

**Конспект итогового занятия
для детей группы общеразвивающей направленности раннего возраста
на тему
«Кукла Маша встречает гостей»**

Подготовила: Филиппова.Р.А.

Возрастная группа: группа раннего возраста.

Тема: Кукла Маша встречает гостей.

Цель: Закрепление знаний, умений, навыков, полученных детьми в течение учебного года.

Программные задачи:

Обучающие:

- закреплять знания детей о посуде и ее назначении;
- закреплять умение отвечать на простейшие вопросы «Кто?», «Что?», «Что делает?» и на более сложные вопросы «Кому?», «Какой?», «Где?», «Когда?», «Куда?»;
- закреплять умение различать и называть цвет предметов;
- упражнять в умении различать количество предметов: много — один;
- привлекать детей к формированию групп однородных предметов – по цвету, величине;
- предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений.
- закреплять умение раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней, сплющивать комочек между ладонями.

Развивающие:

- развивать речевую активность, память, внимание, воображение;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать двигательную активность у детей;

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу в совместных играх;
- воспитывать желание помочь тем, кто в этом нуждается;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам;
- воспитывать аккуратность во время лепки.

Оборудование и материалы:

- кукла
- скатерть
- набор чайной посуды (чайник, бокальчики и тарелочки основных цветов, чайные ложки)
- большие и маленькие кубики по количеству детей
- большая и маленькая корзины для кубиков
- пластилин
- тарелочки для пластилина
- дощечки для лепки

- горох, перловка, фасоль
- тарелка для печенья
- салфетки

Предварительная работа: игровые ситуации с куклой, разучивание физкультминутки, лепка из пластилина предметов круглой формы, сплющивание шаров между ладонями.

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические.

Мотивация на образовательный процесс: Поможем кукле Маше подготовиться к празднику.

Ход занятия

Вводная часть

Коммуникативная деятельность: беседа с детьми.

Дети садятся на стульчики полукругом.

В гости пришла кукла Маша.

Дети здороваются с куклой, рассматривают ее.

- Ребята, у куклы Маши День рождения. Она ждет гостей, но успела подготовиться к празднику. Кукла просит вас помочь. Давайте поможем кукле Маше подготовиться к празднику.

Основная часть

Познавательная деятельность: группировка предметов по цвету.

- Кукла Маша не успела накрыть на стол. А ведь уже скоро придут гости.
- Сначала на стол нужно постелить скатерть.
- Давайте теперь аккуратно расставим на столе тарелочки.
- Соня, возьми тарелочки и поставь их на стол.
- Какого цвета тарелочки стоят на столе?
- Теперь нужно поставить бокальчики.
- Посмотрите, какого цвета у нас бокальчики?
- Бокальчик красного цвета куда мы поставим?
- Вова, поставь бокальчик красного цвета.
- Настя, поставь бокальчик синего цвета.
- Миша, поставь бокальчик зеленого цвета.
- Катя, куда ты поставишь бокальчик желтого цвета?
- Теперь давайте около каждой тарелочки положим ложечку.
- Посередине стола мы поставим чайник. Лера, поставь, пожалуйста, чайник.
- Вот мы накрыли на стол. Теперь кукла Маша сможет напоить своих гостей чаем.

Куклу Машу посадить за стол.

Познавательная деятельность: группировка предметов по величине.

Воспитатель обращает внимание детей на кубики, которые лежат на полу.

Дети вместе с воспитателем подходят к кубикам.

- Ребята, посмотрите, кто устроил этот беспорядок?
- Это кукла Маша поиграла и не успела убрать кубики на место. А ведь скоро придут гости. Давайте поможем кукле Маше навести порядок.
- Сколько кубиков лежит на полу?

- Какого цвета кубики лежат на полу?
- А какого они размера?
- Посмотрите, тут стоят две корзины: большая и маленькая.
- Какие кубики мы положим в большую корзину
- А в маленькую?
- Возьмите по одному кубику и положите кубик в соответствующую корзину.
- Молодцы, ребята! Помогли кукле Маше убрать игрушки. После игры нужно обязательно убирать игрушки на место.

Двигательная деятельность: физкультминутка.

- А теперь поможем кукле Маше постирать рубашки и носочки.

Кукле дружно помогаем: шагаем на месте

Сами в тазике стираем наклоны вперёд, движение руками, имитирующее полоскание

И рубашки, и носочки

Для сыночка и для дочки.

Через двор растянем ловко потягивания — руки в стороны

Для одежды мы верёвки.

Светит солнышко - ромашка, потягивания —руки вверх

Скоро высохнут рубашки.

Продуктивная деятельность: лепка из пластилина печенья.

- Ребята, кукла Маша просит вас помочь испечь печенье для гостей. Поможем кукле Маше?

- Тогда садимся за столы.

- Возьмите кусочек пластилина и скатайте из него шарик.

- Теперь нужно придавить шарик ладошкой, чтобы он стал плоский.

- У всех получилось печенье?

- А теперь я предлагаю вам украсить праздничное печенье.

Дети украшают печенье горошинками, перловкой, фасолью. Складывают печенье на тарелочку.

Вытирают руки салфеткой после лепки.

С помощью воспитателя дети ставят тарелочку с печеньем на стол кукле.

Кукла Маша благодарит детей за помощь. Теперь она готова встречать гостей.

Двигательная деятельность: игра малой подвижности.

Воспитатель предлагает детям взяться за руки и поводить хоровод, сопровождая его словами:

Как на Машин день рождение

Испекли мы каравай

Вот такой вышины,

Вот такой низины,

Вот такой ужины,

Вот такой ширины.

Каравай, каравай,

Кого хочешь, выбирай.

Заключительная часть

Коммуникативная деятельность: беседа с детьми.

- Кому мы сегодня помогли?

- Что вам понравилось на занятии?