

Филиппова Регина Аскербековна
Воспитатель
Ульяновская область, г.Димитровград

Конспект занятия по лепке в первой младшей группе
«Блюдце для котенка»

Цель: закрепление умения лепить предметы округлой формы.

Задачи: упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании их в ладонях, учить пальцами делать углубление, развивать интерес к лепке.

Материалы и оборудование: игрушечное блюдце, котенок, пластилин, дощечки, салфетки, образец изделия. Картина «Котенок лакает молоко».

Ход занятия

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришла.... (загадывает загадку)

Любит рыбку и сметану,
И поёт так сладко «мяу»,
И мурлычет у окошка,
Кто же это дети (Кошка).

(Воспитатель дает возможность рассмотреть кошку, погладить. Проговаривает части тела кошки.)

Воспитатель: Давайте поиграем с кошечкой.

(Пальчиковая гимнастика «Кошечка»)

У кошечки нашей есть десять котят,
(Покачиваем руками, не разъединяя их)
Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых.

(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).

Воспитатель: Вот как весело мы поиграли! Ребята, мне кошечка говорит, что проголодалась. Слышите? Как она жалобно мяучит: «Мяу». Чем будем кормить кошечку? (ответы детей).

Воспитатель: Хорошо, молочком. А куда мы его нальём? (ответы детей)

- В блюдечко?

Но у нас нет блюдца для кошки. Что ж, придется сделать.

(Воспитатель предлагает детям пройти за столы)

Что у нас лежит на столе? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно. Блюдце мы будем лепить из пластилина. А какой формы блюдце? (ответы детей).

Давайте нарисуем в воздухе. (Дети выполняют задание)

Воспитатель: Блюдце круглой формы, поэтому из кусочка пластилина я скатаю шарик (воспитатель показывает прием скатывания шарика круговыми движениями). Покажите мне, как вы будете скатывать шарик (дети имитируют круговые движения ладонями).

А потом мы наш шарик превратим в блюдечко. (показывает приём сплющивания)

Вот такое блюдечко получилось у меня. А у вас получится еще лучше.

(дети выполняют работу; воспитатель при необходимости оказывает помощь ребенку)

Рефлексия:

Вопросы к детям: Что мы лепили? (блюдце)

Для кого? (для кошки)

Какое блюдце? (круглое)

Воспитатель: Вот какие красивые блюда у вас получились. Кошечка, выбирай любое блюдце. Послушайте. Как кошечка говорит вам «спасибо»: «Мяу!»