

Мастер — класс.

Коллективная работа средней группы по аппликации «Волшебный лес»

Воспитатель: Кириллова Ирина Николаевна

Цель: развивать мелкую моторику рук, учить детей создавать коллективную композицию, учить резать ножницами по прямой, закруглять углы прямоугольника, развивать образное восприятие.

Раздаточный материал: прямоугольники различных цветов (для листьев), ножницы, клей-карандаш, салфетка для каждого ребенка.



Ход занятия: воспитатель предлагает ребятам закрыть глаза и мысленно оказаться в волшебном лесу. Педагог предлагает вспомнить детям строение дерева (ствол, ветви). Воспитатель сам подготавливает ватман, с нарисованными на нем «скелетом» дерева, облаками, солнцем и осенней травой.



Дети рисуют мазками «осеннюю» травку красками разными цветами (зеленый, желтый, оранжевый).





Педагог демонстрирует приемы складывания прямоугольника пополам, вырезает из заготовки листики. Перед самостоятельной работой, воспитатель напоминает детям, как нужно правильно держать ножницы в руках. Дети самостоятельно повторяют за воспитателем, если кому либо нужна помощь, то педагог помогает.





Далее, по очереди, маленькими группами, дети подходят к заготовленному ватману и с помощью воспитателя намазывают листики клеем и приклеивают на дерево.



Все дети подходят к столу с работой и поправляют не подклеенные листики.



В ходе работы проводится пальчиковая гимнастика:

«ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибают **пальчики**, начиная с большого)

Будем листья собирать. (Сжимают и разжимают кулачки.)

Листья березы, (Загибают **пальчики**, начиная

Листья рябины, с большого)

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем. («Шагают» по столу **пальчиками**.)



Продуктивная деятельность. Рассматривание готовой композиции: анализируется, что общего в деревьях, каким образом вырезались листья и какого они цвета. Воспитатель предлагает придумать свою историю к данной работе.

