

Бабкина Анна Олеговна
воспитатель

Филиал МБДОУ №33 «Веснушки» - детский сад №48 «Лучик»
Свердловская обл., г. Серов

Развлечение по пожарной безопасности с детьми подготовительной группы «С огнём не играйте! С огнём не шалите! Здоровье и жизни свои берегите»

Цель: формирование у дошкольников представления о пожарной безопасности

Задачи:

- Расширять знания о профессии пожарного.
- Продолжать обучать и соблюдать правила пожарной безопасности.
- Развивать стремление объединяться для получения общего результата в соревнованиях.

Материал и оборудование:

- тоннели 2 шт.;
- маленькие ведра 2 шт.;
- контейнер 1 шт.;
- конусы 4шт.;
- обручи 2 шт.;
- мешочки с песком 30шт;
- веревка 1 шт;
- дуги 4 шт;
- флажки разноцветные 30 шт.;
- санки 2шт.

Ход

Ведущий: Добрый день, дети. Я рада приветствовать Вас в нашем зале. Давным-давно человек добыл огонь. Сегодня мы поговорим с вами об огне, пожаре. Видели ли вы огонь костра, огонек свечи, пламя горящих в печи поленьев? Расскажите, пожалуйста, как выглядит огонь. (Ответы детей)

Верно, огонь ярко – красный или оранжевый, он очень горячий. Языки пламени все время в движении, они трепещут, дрожат. Вокруг огненного пламени вьется дым. Недаром говорят: «огонь без дыма не живет!» Отгадайте загадку:

Красный бык на земле лежит,
Голубой бык к небу тянется
(огонь и дым)

Верно! Красный бык – это огонь, а голубой бык – это дым. Молодцы!

Вспомните, пожалуйста, как называли огонь в сказке о Маугли? Правильно. Красный цветок. Послушайте, про него стихотворение.

Красный цветок. Красный цветок.
Вьется, трепещет его лепесток
Если не хочешь, обжечь ты ладонь
Этот цветок раскаленный не тронь.
Знай, что цветок этот - жгучий огонь

Сегодня мы с вами ещё раз вспомним правила соблюдения пожарной безопасности, приглашаю вас поучаствовать в играх-соревнованиях.

Для соревнований нам нужны две команды.

(дети делятся на две команды)

Названия наших команд «Искорка» и «Спичка».

Воспитатель: Почему происходят пожары?

Дети: Из-за несоблюдения правил пожарной безопасности, происходят пожары.

Воспитатель: У каждого человека в первые минуты пожара есть шанс спасти свою жизнь. Мы сегодня будем учиться правильно, действовать, если случилась беда.

ВЕДУЩАЯ: А теперь начнем наш первый конкурс - конкурс загадок. Каждой команде Огонек будет задавать вопросы, за правильный ответ жюри дает команде фишку. Слушайте внимательно!

Огонек, достаёт конверт с вопросами и предлагает участникам команд ответить на вопросы.

Конкурс № 1: «Вопрос – ответ».

Вопросы 1 команде «Искорка»:

1. Номер пожарной охраны? («01», «112»)
2. Как потушить горящую одежду на человеке? (можно накрыть плотной тканью или одеялом, оставив голову открытой).
3. Почему пожарная машина красного цвета? (красный цвет – яркий и напоминает огонь; чтобы она была заметна на дороге; чтобы ей уступали дорогу).
4. Почему нельзя при пожаре открывать окна и двери? (много воздуха – больше огня).

Вопросы 2 команде «Спичка»:

1. От чего гибнут люди во время пожара? (от едкого и угарного дыма).
2. Чем можно потушить пожар? (водой, землей, брезентом, огнетушителем, песком).
3. Если комната наполнена густым дымом, что вы будете делать? (закрыть нос и рот влажным платком или салфеткой и полком продвигаться к выходу).
4. Если вы увидели, что горит старая трава? (сообщить взрослым).

Воспитатель: - Молодцы на все вопросы ответили правильно и заработали фишки.

Участники получают за правильно выполненные действия фишки

(Далее начинаются спортивные конкурсы, в каждом конкурсе участвуют по 4-5 человек.)

Конкурс № 2 «Кто быстрее доберётся до пожара».

Нам нужна сила, ловкость и сноровка,

Хорошая физическая подготовка

Для нас очень нужна,

А для пожарного очень важна!

Нужно на санках довести ребенка высадить на точке и отвести санки в изначальную точку для другой пары.

Конкурс № 3 «Кто лучший спасатель»

Прелесть через дуги, перепрыгнуть крупный конструктор, взять флажок и добежать до контейнера и положить его. Чья команда больше наберет флажков, тот и победил. И получает фишку.

Конкурс № 4 «Кто быстрее наберет воду в ведра»

Команды стоят перед веревкой, а между ними стоит контейнер с мешочками песка. Впереди стоят 2 ведра, 1 ведро на команду. По команде по очереди из колонны начинают попадать в ведра. Кто больше наберет мешочков тот и победил.

Конкурс №5 «Потуши огонь»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, чем можно тушить пожар?

Дети: Водой, песком, землей, снегом, покрывалом, огнетушителем.

Команды стоятся в колонны, у каждого в руке мешочки. Перед ними обруч. Задача по команде, кто быстрее положит мешочки в обруч. Это значит потушили дом. Обруч заменяет дом.

Ведущая: Молодцы ребята хорошо вы соревнуетесь, а теперь мы вам предлагаем поиграть Игра «Огонь-вода»

Дети с красной ленточкой на поясе — это огонь, с синей ленточкой на руке – это вода. Красные ленточки прикреплены к поясу детей таким образом, чтобы их можно было легко выдернуть. Синяя ленточка повязана на руке ребенка. Ребенок с синей ленточкой должен собрать все красные. То есть потушить огонь. Играем 2-3 раза.

ВЕДУЩАЯ: Все Вы сегодня были сильными и ловкими, проявили знания и смекалку. И для того, чтобы все мы еще лучше запомнили правила противопожарной безопасности.

Ведущая Ну и в заключении наших соревнований давай поиграем

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Кто из вас заметив дым,

Говорит: «Пожар! Горим!»

Кто почуяв запах гари,

Сообщает о пожаре?

Кто из вас шалит с огнем

Утром, вечером и днем?

Кто от маленькой сестрички

Прячет, дети, дома спички?

Кто костры не поджигает

И другим не разрешает?

Признавайтесь же мне в том,

Кто из вас шалит с огнем.

Правила пожарные без запинки знайте,

Правила пожарные строго соблюдайте!

Воспитатель: Ребята, мне очень понравилось, что все вы знаете правила противопожарной безопасности. Растите сильными, смелыми и здоровыми!