

*Бабкина Анна Олеговна*

*воспитатель*

*Филиал МБДОУ №33 «Веснушки» - детский сад №48 «Лучик»*

*Свердловская обл., г. Серов*

## ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ ЛЕТОМ. НАСЕКОМЫЕ

Цель: развитие интереса детей к поисково-экспериментальной деятельности.

Задачи:

- расширять кругозор детей;
- способствовать развитию творческого мышления и активности, самостоятельности при проведении исследовательской деятельности;
- научить устанавливать простейшие закономерности и связи в явлениях окружающего мира, делать самостоятельные выводы и умозаключения при проведении опытно-исследовательской деятельности.

Ход деятельности

Встретил я в лесу Ежа.  
Еж лежал в лесу ЖУЖЖА.  
Я спросил Ежа: - Скажите,  
Отчего вы так жужжите?  
Еж сказал: - я не жужжу,  
После ужина лежу.  
Я на ужин съел ужа,  
Может, он лежит жужжа.  
Я сказал Ужу: -Скажите,  
Отчего вы так жужжите?  
Уж в ответ: - Я не жужжу,  
После ужина лежу.  
Жабу съел я у болота,  
Может, ей жужжать охота.  
Жабе я кричу: -Скажите,  
Отчего вы так жужжите?  
Жаба квакнула Ужу:  
И совсем я не жужжу!  
Проглотила я Жука,  
Жук жужжит наверняка.  
Все кричат Жуку: - Скажите,  
Отчего вы так жужжите?  
- Ну жужжу, - ответил Жук.-  
Иждаю нормальный жвук...

Я всегда, когда лежу,  
После ужина жужжу!  
Ребята я приглашаю вас на полянку посмотреть, а кто же здесь живет летом.  
Дети подходят к клумбе, там лежат лупы с насекомыми. Каждый берет себе одну.  
Отгадывание загадок в руках у детей лупы с насекомыми. Дети с отгадкой на лупе присаживаются на корточки, рассматривают:  
В полосатом платице  
На лугу летает.  
Мохнатыми лапками  
Пыльцу собирает (пчела).

Улей – дом,  
А рой – семья.  
Как зовут меня, друзья? (пчела)

Как только садится она на цветок,  
Нектар собирает её хоботок (бабочка).

Зелёная пружинка  
Живет в траве густой.  
С травинки на травинку  
Он скачет день- деньской (кузнечик)

Маленькая модница  
Села на ладошки.  
Красненькое платице  
С черными горошками (божья коровка)

«Эй, художник помоги,  
Ты меня принаряди  
Сделай красный сюртучок»-  
Мне сказал один жучок:  
«А потом добавь ещё  
Пару точек на бочок» (божья коровка)

Полосатая она,  
Только это не пчела.  
Мед не собирает.  
Внимание! Кусает! (оса)

Некрасивая я,  
Крыльев нет у меня.  
Но я в нити завернусь,  
В бабочку я превращусь (гусеница)

Я летаю, как хочу  
Боком, взад, вперед лечу.  
Есть огромные глаза  
Я летунья - ...(стрекоза)

Этот малыш, сильнее слона  
Веточки носит он без труда (муравей)

Я по потолку ползу  
Никогда не упаду,  
Лапки чищу я всегда  
Там присоски у меня (муха)

Кузнечик, бабочка, пчела  
И муравей, и стрекоза.  
Мы даже муху позовем,  
Но как мы всех их назовем? (насекомые)

А почему насекомых мы с вами встречаем только летом?  
Ответы детей: потому что зимой им нечего кушать, все вокруг замерзает.  
Эксперимент «Ледяной гербарий»:  
Предлагаю собрать корм для насекомых (цветы, травинки, листики, ягодки)

Прейдя домой, распределите их по формочкам для льда, и залейте водой.  
Поставить на сутки в морозилку.

А на следующий день уже можно любоваться чудесными драгоценными  
слитками, в каждом из которых заключено прекраснейшее сокровище.

Итог. Как вы думаете можно ли развести насекомых зимой, если заготовить  
им корм?

Фантазирование детей.