

*Семечкова Наталья Николаевна*

*Воспитатель*

*МАДОУ №29*

*Мурманская обл. г.Мончегорск*

***ПРОЕКТ ПО ГРАЖДАНСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «МЫ  
ЖИВЁМ В РОССИИ»***

Характеристика проекта :

Вид проекта: познавательный — творческий.

По срокам проведения: долгосрочный – 8 месяцев (октябрь-май)

По составу: групповой

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

***Актуальность проекта.***

Дошкольное детство – это важный этап становления личности, воспитания нравственности и патриотизма.

Поэтому основная задача, которая встает перед педагогами и родителями - это вырастить ребенка в мире национальной культуры, поскольку именно в народном творчестве сохранились черты и мышление нации. Погружая ребенка в национальный быт, методику речи, песен, надо создавать естественную среду для овладения языком родного народа, его народными традициями, укладом жизни. Много написано стихотворений и рассказов о нашей Родине, ее природе!

Именно в этот период закладываются такие чувства, как любовь к семье, к детскому саду, своему городу и стране – любовь к своей малой и большой

Родине, гордость за свой народ, и ощущение своей связанности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

Знакомство детей с малой Родиной, с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в МАДОУ, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города и края.

Метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через творческий подход решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным.

Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Цель: формирование у детей духовности, нравственно – патриотических чувств.

Задачи:

1. Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине.
2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
3. Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
4. Формирование элементарных знаний о правах человека.
5. Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)

**Описание этапов работы над проектом:**

**1-й этап: подготовительный** Предварительная работа педагога  
Изготовление альбомов по темам: «Мой город », «Народные промыслы»,  
«Природа Севера», «Арктика и Антарктида», «Русская народная культура и  
быт»...

- Подготовка выставки книг по данной теме.
- пополнение картотек стихов по данной теме.
- Подборка и изготовление дидактических игр.

## 2-й этап: основной

Работа с детьми по образовательным областям:

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
ОКТАБРЬ  «Детский сад»	<p><b>-Беседы:- «Наш любимый детский сад»</b> Цель: Закреплять представление детей о профессиях людей, работающих в детском саду.</p> <p><b>-«Права и обязанности ребенка»</b> Цель: Познакомить детей с Конвенцией о правах ребенка, показать значимость документа для каждого ребенка.</p> <p><b>-Рисование «Наш детский сад»</b> Цель: Воспитывать уважение и любовь к детскому саду и к коллективу сада.</p> <p><b>-Составление рассказов по теме «Путешествие по стране Безопасности»</b> Цель: формирование компетенций безопасного поведения.</p>	<p>-Консультация «Важность соблюдения режима дня в детском саду»</p>

<p>НОЯБРЬ</p> <p>«Моя малая родина»</p>	<p><b>-Посещение городского - краеведческого музея. Цель:</b> формирование у детей гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей.</p> <p><b>-Беседа: «Их именами названы улицы города»</b> Цель: воспитывать нравственно – патриотические качества у детей, любовь к своей малой Родине</p> <p>«Профессии моих родителей»</p> <p><b>-Составление рассказа по альбомам «Арктика и Антарктида» и «Мурманская область –регион уникальной природы»</b> Цель: Расширение представлений детей о многообразии окружающего мира</p> <p><b>-Мини-музей «Жизнь коренных народов севера»</b> Цель: приобщение дошкольников к культуре, традициям коренных народов</p> <p><b>-Мини-музей «Мой Мончегорск»</b> Цель: Воспитание любви к своему родному городу и гордости за него.</p>	<p>-Памятка для родителей</p> <p>«Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада».</p> <p>-Экскурсии по улицам города. Посещение памятных мест города.</p> <p>-Взаимодействие с родителями по пополнению мини музея экспонатами</p> <p>-Рисунки для выставки «Мой город»</p>
---	---	---

<p>ДЕКАБРЬ</p> <p>«Моя малая родина»</p>	<p><b>-Экскурсия по городу «Достопримечательности города»</b></p> <p><b>-Мини-музей «Растения моего края» и «Животный мир родного края»</b> Цель: расширять представление детей о природе и животных родного края.</p> <p><b>-Конструирование: «Мой любимый уголок в городе»</b> Цель: формировать умение создавать конструкции в соответствии с конкретными условиями.</p> <p><b>-Беседа по лэпбуку «Мой Мончегорск»</b> Цель: расширять представление детей о городе, улицах достопримечательностях.</p>	<p>Информационные Листы:</p> <p>-«Как помочь ребёнку полюбить свой край»</p> <p>-Фотоколлаж «Моя малая Родина»</p> <p>-Взаимодействие с родителями по пополнению мини музея экспонатами</p>
<p>ЯНВАРЬ</p> <p>«Страна, ее столица, символика»</p>	<p><b>-Д \и «Собери герб, флаг своей страны»</b> Цель:</p> <p>Закрепить государственные символы России (флаг, герб); воспитывать гражданско-патриотические чувства.</p> <p><b>-Прослушивание гимна России.</b></p> <p><b>-Рассматривание энциклопедии «Россия –наша Родина» и «лэпбук «Моя родина Россия»</b> Цель: формировать уважительное отношение к государственным символам.</p>	<p>-Папка – передвижка «Наша Родина – Россия».</p> <p>-Памятка «Формирование у детей чувства патриотизма»».</p>

<p>ФЕВРАЛЬ</p> <p>«Будем Родине служить»</p>	<p><b>-Беседа «От богатырей до солдат Российской армии»; «Защитники отечества в нашей семье» Цель:</b> Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.</p> <p><b>-Чтение К. Авдеенко «Защитникам отечества»</b></p> <p><b>-Творческое рассказывание «Если бы я был военным» Цель:</b> Совершенствовать умение составлять рассказы творческого содержания</p> <p><b>-Игра-викторина»Наши brave солдаты» Цель:</b> Воспитание патриотических чувств на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа.</p> <p><b>-Мини музей «Защитники отечества» Цель:</b> формирование у детей чувства патриотизма, гордости, уважения к Российской армии, ценностное отношение к нашей истории.</p>	<p>-Тематический лист «День защитников отечества»</p> <p>-Папка – передвижка «Как рассказать детям о ВОВ».</p>
--	--	--

<p>МАРТ</p> <p>«Моя семья»</p>	<p><b>-Беседа: «Дружная семья» Цель:</b> Расширить представление детей о семье, как о людях, которые живут вместе.</p> <p><b>-Рассказывание из личного опыта «Моя семья» Цель:</b> Закрепить представления детей о семье, об отличиях каждой семьи, о родственных отношениях, об обязанностях членов семьи.</p> <p><b>-Лэпбук «Моя семья».</b></p> <p><b>-Аппликация: «Семейное дерево»</b> <b>Цель:</b> Учить строить генеалогическое древо семьи, способствуя осознанию ребенком себя как частицы, причастной к истории и жизни семьи</p>	<p>-Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».</p> <p>-Создание альбома «Герб семьи»</p>
<p>АПРЕЛЬ</p> <p>«Моя семья»</p>	<p><b>-Беседа: «Как в нашей семье заботятся о здоровье»Цель:</b> продолжать закреплять знания детей о том, как надо сохранять здоровье и укреплять его.</p> <p><b>-Составление рассказа по сюжетной картине «Поздравляем маму, папу»Цель:</b> акрепить и уточнить знания детей о праздниках; воспитывать любовь и</p>	<p>- передвижка «Роль семейных традиций в воспитании ребенка».</p>
<p>МАЙ</p>	<p><b>-Беседа«Русская народная игрушка»</b> <b>Цель:</b> формирование представлений о народных игрушках, приобщение к традициям русского народа.</p>	

«Культура и традиции»	<p><b>-Работа с лэпбуком</b></p> <p>«Народная культура и быт», «Народные промыслы» Цель: расширить представления детей о народных промыслах.</p> <p><b>-П\ игра «Как у наших у ворот», «Горелки»</b></p> <p><b>-Слушание русских народных песен в исполнении детских русских народных ансамблей.</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить представления детей о народной культуре.</p>	<p>Памятка:</p> <p>-«Приобщение детей к народным традициям» -</p> <p>-Взаимодействие с родителями по пополнению мини-музея экспонатами</p>
-----------------------	---	--

### **3-й этап: итоговый.**

Провести анализ и обобщить результаты работы.

Ожидаемый результат.

Ожидаемые результаты проекта:

У детей:

расширение и пополнение знаний детей о России, повышенный интерес к истории своего города, края.

владение адекватными способами выражения своего внутреннего состояния.

осознание патриотического чувства в формировании взаимоотношений со взрослыми и сверстниками

бережное отношение к природе своего края

освоение доступных знаний детей в символах родного поселения, области, государства

ощущение любви к своему родному краю и государству

осознанное желание быть полезным своей Родине.

проявление благодарности, заботливости и внимания по отношению к родителям, и взрослым наставникам, повышение значимости семьи в своей жизни.

У родителей:

активизация участия совместно с детьми в жизнедеятельности ДООУ, в игровой и художественно-творческой деятельности нравственно- патриотического воспитания;

проявление позиции активных участников воспитательно- образовательного процесса, выход на позиции партнеров.

У педагогов:

поиск методов, приёмов управления развитием нравственно- патриотического воспитания детей, а также профилактики патриотического чувства у родителей.

подборка диагностики детей и родителей по нравственно- патриотическому воспитанию.

разработка консультативно-практического материала для родителей.

разработка бесед с детьми на нравственно-патриотические темы.

разработка итогового открытого мероприятия «Моя малая Родина».

## **Список литературы:**

- 1.Т.А. Шорыгина Моя семья методическое пособие Издательство «ТЦ СФЕРА», 2012
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России подготовительная группа
3. Косарева В.П. Народная культура т и традиции Занятия с детьми 3-7 лет.
4. Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
5. Скоролупова О.А. Знакомство с русским народным декоративным прикладным искусством для детей старшего возраста.

