

Конева Злата Валерьевна,
учитель математики,
МАОУ «СОШ № 9»,
г. Вологда

ДИДАКТИЧЕСКАЯ НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНАЯ ИГРА **«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ЛОТО»**

Цели:

Образовательные: закрепление знаний и умений за курс 8 класса по предметам «Алгебра», «Вероятность и статистика» при подготовке к ВПР.

Развивающие: способствовать развитию зрительного восприятия, внимания, основных мыслительных операций, наглядно-образного мышления; памяти. *Воспитательные:* воспитывать положительную мотивацию к учебной деятельности.

Планируемые результаты:

Личностные: проявлять интерес к математике; устанавливать взаимодействие с одноклассниками, учителем; работать индивидуально, в паре, группе; осуществлять самоконтроль.

Метапредметные: понимать и выполнять учебную задачу; выполнять мыслительные операции анализа, синтеза.

Предметные: актуализировать знания по модулям: «действия с дробями», «простейшие уравнения», «текстовые задачи», «графики функций», «сравнение иррациональных чисел», «алгебраические выражения», «начала теории вероятностей».

Описание игры:

Данная дидактическая настольно-печатная игра предназначена для подготовки к ВПР по математике, используется на уроках обобщающего повторения. По расположению закрытых ячеек учителю легко увидеть

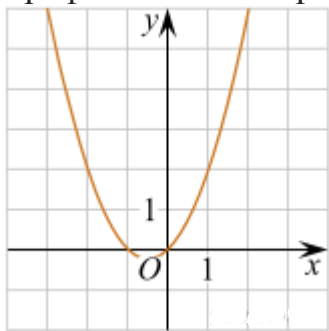
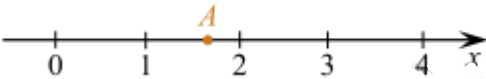
правильность вычислений каждого учащегося (команды). Игру можно применять во время уроков и во внеурочное время. Игра состоит из 2 игровых карточек (7 заданий в каждой) и карточки с таблицей ответов.

Учебный предмет: математика. *Аудитория:* учащиеся 8 класса (можно применять на уроках повторения в 9 классе). *Тип урока:* закрепление пройденного материала. *Форма работы:* фронтальная, индивидуальная, работа в парах, работа в группах. *Время:* 30-40 минут на уроке.

Правила игры:

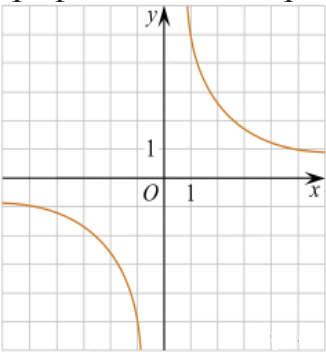
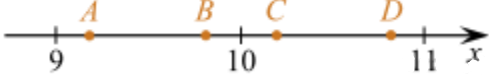
1. Учитель раздает каждому ребёнку (паре, группе учащихся) по одной карточке с заданиями и таблицей ответов, по 7 фишек.
2. Учащимся на клетку с ответом нужно положить цветную фишку в соответствии с получившимся числом. Тот, кто первый закроет все окошки в таблице, выигрывает.
3. Из оставшихся незакрытых букв нужно сложить слово – математический термин.

1 вариант

1	Найдите значение выражения: $7,7 : (0,97 + 4,53)$
2	Решите уравнение $x^2 - 4x - 45 = 0$ Если корней несколько, в ответе укажите наименьший из корней
3	Разложите число 20 на два множителя так, чтобы сумма этих множителей была равна 9. В ответе укажите больший из них.
4	График какой из приведенных ниже функций изображен на рисунке?  1) $y = x^2 - x$ 2) $y = -x^2 - x$ 3) $y = x^2 + x$ 4) $y = -x^2 + x$
5	Какое из чисел отмечено на координатной прямой точкой А?  В ответе укажите номер правильного варианта. 1) $\sqrt{2}$ 2) $\sqrt{3}$ 3) $\sqrt{7}$ 4) $\sqrt{11}$
6	Найдите значение выражения $b^{-14} \cdot (4b^8)^2$ при $b = -0,5$
7	В обзоре статей по теории вероятностей в интернете 125 ссылок, 35 из них ведут на сайт ТВ. Найдите вероятность события «переход по случайной ссылке из обзора приведет на сайт ТВ».
	Из букв, оставшихся открытыми, составьте слово. Подсказка: название графика функции $y = \frac{k}{x}$

Г 1	Т 1,4	Е 2,8	Б 9
З 3	И 24	Л 1,8	Э -5
Р -6	М 2	П -4	О 0,2
А 3,6	Н 5	Ь 0,28	Я 4

2 вариант

1	Найдите значение выражения $4,5 \cdot 4,8 + 0,8$
2	Решите уравнение $-5x^2 + 2x + 7 = 0$ Если корней несколько, в ответе укажите наибольший
3	Разложите число 45 на два множителя так, чтобы сумма этих множителей была равна 14. В ответе укажите больший из них
4	График какой из приведенных ниже функций изображен на рисунке?  1) $y = -\frac{5}{x}$ 2) $y = \frac{1}{5x}$ 3) $y = \frac{5}{x}$ 4) $y = -\frac{1}{5x}$
5	На координатной прямой отмечены точки A, B, C и D. Одна из них соответствует числу $\sqrt{85}$. Какая это точка?  1) A 2) B 3) C 4) D
6	Найдите значение выражения $\frac{4(a^4)^2}{a^6}$ при $a = \sqrt{20}$
7	В среднем 9 керамических горшков из 75 после обжига имеют дефекты. Найдите вероятность того, что случайно выбранный после обжига горшок не имеет дефекта.
	Из букв, оставшихся открытыми, составьте слово. Подсказка: отрезок, соединяющий две несмежные вершины многоугольника.

2 вариант

О 2,24	И -1	А 7	М 22,4
Т 1,4	Л 36	Ф 9	Н 10
Г 0,6	Ю 80	А -1,5	С 3
У 1	Д -18	К 0,88	Ь 14