

Проект в средней группе на тему: «День Победы»



Актуальность:

К сожалению, с каждым днём утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о ВОВ, о защитниках Родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме военных, о победе. Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать чувства долга, чувства уважения к защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь

Цель проекта:

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Второй Мировой войны и праздником Победы

Задачи проекта:

1. Сообщить детям первоначальные сведения о ВОВ, дать знания о героях ВОВ, названиях военной технике.
2. Раскрыть значение победы в ВОВ, формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир.
3. Развивать речь, воображение, мышление, умение детей взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
4. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувства гордости за Родину.

Оборудование:

1. Книги для детей о Войне.
2. Оснащение группы.
3. Фотоаппарат.
5. Компьютер.

Продукт проекта:

Мастер-класс для родителей «Голубь мира»

Изготовление поделок «Салют Победы»

Возраст:

средняя группа (дети с 4 до 5 лет).

Тип проекта:

Познавательно-творческий.

Сроки реализации: краткосрочный (2 недели)

Предполагаемые результаты

Дети

- Реализация проекта положительно повлияет на развитие познавательной активности у детей. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество.

Дети научиться проявлять уважение к героям войны, узнают больше о событиях военных лет, подвигах участников войны. В самостоятельной деятельности дети смогут применять полученные знания в сюжетно – ролевых играх. Смогут понять значимость мира на земле и его ценность для человека.

Родители

- Предполагается, что у родителей повысится уровень заинтересованности в формировании патриотизма у детей.

Этапы деятельности:

1 этап

Деятельность педагога

- Обсуждение целей и задач с детьми, родителями.
- - Разработка календарно – тематического планирования.
- Подбор и систематизация наглядного материала по теме проекта.
- Подбор дидактических игр по теме проекта.
- Методические разработки занятий и мероприятий.

Деятельность детей.

- Непосредственно организованная образовательная деятельность;

- Изготовление дидактических игр по теме проекта;
- Игры.

2 этап

- Подбор художественной и энциклопедической литературы чтение рассказов, стихов, загадок по теме проекта
- познакомить с пословицами и поговорками, о войне
- подготовка материала для организации продуктивной и познавательно – исследовательской деятельности
- проведение непосредственно организованной образовательной деятельности
- приобщение родителей к совместной деятельности
- рассматривание иллюстраций на выставке литературы
- дидактические игры
- подвижные игры
- сюжетно-ролевые игры
- слушание музыкальных произведений
- художественная деятельность аппликация.

3 этап

- Организация выставки рисунков и поделок;
- Подведение итогов и определение дальнейшей работы с детьми
- беседы об увиденном во время поездок с родителями (музеи, мемориалы, памятники)
- рассматривание фотографий.

План реализации проекта «День Победы»

Организованная и совместная деятельность педагога с детьми.

Мероприятие

Цель

Организованная образовательная деятельность. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром «Этот день Победы». Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ, продолжать работу по воспитанию патриотизма.

Организованная образовательная деятельность. Развитие речи. Заучивание стихотворения А.Усачева «Что такое День Победы».

Расширять и обогащать знания детей об изменениях в природе.
Совершенствовать диалогическую речь, умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками. Воспитывать любовь к природе.

Организованная образовательная деятельность. Аппликация «Салют Победы» .
Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.
Учить детей аккуратно приклеивать элементы аппликации.

Организованная образовательная деятельность. Рисование «День Победы. Военная техника».

Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.
Учить детей правильно держать кисть и рисовать по образцу.

Беседа на тему: «Этот день мы приближали, как могли»

Беседа на тему: «Гром Победы раздавайся»

Беседа на тему: «Мемориалы Победы»

Беседа на тему: «История георгиевской ленточки».

Беседа на тему: Почему война называется Великой Отечественной?

Викторина, посвященная ВОВ.

Формировать первичные представления о военных профессиях, военной технике Продолжать работу по воспитанию патриотизма у дошкольников. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Расширять кругозор у детей о мемориалах, памятниках войны. Познакомить детей с новым символом Дня Победы, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины. Уточнение и систематизация представлений детей о войне, расширение словарного запаса.

Самостоятельная и совместная деятельность детей с педагогом

Дидактические игры: «Военная профессия», «Собери картинку», «Каким видом транспорта защищают наши границы?», «Отгадай военную профессию».

Подвижные игры: «Кто быстрее, тот командир», «Сапёры», «Разведчики».

Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Летчики», «Пограничники»

Обогащать представления детей о войне, военных профессиях, военном транспорте. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Формировать представление о военных профессиях, военной технике, воспитывать у мальчиков стремление быть защитником, сильным и смелым, в девочках воспитывать уважение к мальчикам, как к защитникам.

Аппликация «Салют Победы». Поощрять желание детей воплощать фантазии в поделке, развивать творческий замысел.

Пальчиковая гимнастика: «Аты-баты- шли солдаты», «Бойцы-молодцы», «Эти пальцы – все бойцы». Развивать память, воображение и фантазию; силу, подвижность и гибкость кистей рук и пальцев.

Рассматривание иллюстраций. Развивать познавательную активность детей, поддерживать интерес к теме, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Эстафеты: «Кто быстрее соберет посылку на фронт», «Кто первый доставит донесение». Развивать ловкость, быстроту реакции, активность, внимание.

Чтение художественной литературы. Ю. Збанацкий «Щедрый ёжик», Н. Дилакторская «Почему маму назвали Гришкой», А. Митяев «Землянка», Л. Кассиль «Память советскому солдату». Развивать умение слушать художественный текст, следить за развитиями в произведениях, отвечать на вопросы по их содержанию.

Организация совместной работы с родителями

Изготовление голубя мира из ниток

Советы родителям «Как рассказать детям о войне».

Вовлечь родителей в совместную работу с детьми .

Результаты проекта: В результате реализации данного проекта дети заинтересовались данной темой, проявляли познавательную активность при знакомстве со сведениями о ВОВ и празднике Победы. Полученные знания дети отражали в продуктивных видах деятельности, во время занятий, в сюжетно-ролевых играх. Дети познакомились с подвигами участников войны, смогли понять значимость мира на Земле. Разучивали стихотворения, пословицы о войне. Мотив «хотим узнать» на начальной стадии реализации проекта к его окончанию сменился на мотив «хотим рассказать другим». Заключительный этап проекта – досуг с родителями «Мы помним! Мы гордимся!» - не оставил никого равнодушным.

Продукт проекта:

1. Выставка детских работ.
2. Выставка поделок, выполненных родителями с детьми «Голубь мира»

3. Досуг с родителями «Мы помним! Мы гордимся!»

Список литературы:

1. А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
2. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе», Москва 2010 г.
3. Л. А. Кондрыкинская Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ, М. ТЦ Сфера, 2006г
4. Т. А. Шорыгина «День победы». Москва 2010 г.
5. Государственная программа «Система патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы».
6. Александрова Е. Ю. «Система патриотического воспитания в ДОУ» - Волгоград. 2007год.
7. Кондрыкинская Л. А. «Дошкольникам о защитниках Отечества» - Москва, 2006 год.

