

Гришанова Екатерина Владимировна
Воспитатель
Детский сад №4 комбинированного вида

**Конспект развлечения в подготовительной к школе группе
«День прав ребёнка»**

Цель: обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях.

Задачи:

- способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;
- развивать умение рассуждать, сопоставлять и делать выводы;
- воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

Предшествующая работа:

- чтение художественных произведений К.И. Чуковского «Айболит», «Мойдодыр», «Бармалей», «Тараканище», Н. Носова «На горке», И. Турчинина «Человек заболел», В. Осеевой «Волшебное слово», «На катке», С.Маршака «Сказка о глупом мышонке», р.н.с. «Снегурочка», «Маша и медведь, бел. сказка «Жихарка»;
- разучивание пословиц, стихотворений о правах ребёнка;
- рисование на тему «Моя семья», «Я люблю свою маму».

Материал:

- иллюстрации о правах ребёнка, генеалогические древа детей, рисунки детей, календарь, мячик.

Ход:

Дети входят в зал, рассматривают плакаты, иллюстрации.

Вбегает Человек рассеянный.

Человек Рассеянный: «Здравствуйте, ребята! Я пришёл к вам в гости и принёс вам подарок (достаёт календарь). Только вот забыл, что это такое. (Дети подсказывают Человеку Рассеянному.) Ребята, а почему в календаре одни цифры красные, а другие чёрные?»

Дети: «Красным цветом выделяются праздничные дни, а чёрным цветом будни».

Человек рассеянный: «Я думаю, что все праздники придуманы для взрослых. А есть ли праздники для детей?»

Дети: «Да, есть, 1 июня - День защиты детей!»

Человек Рассеянный: «Какие вы молодцы, всё знаете! Но до этого праздника ещё далеко! Что же нам делать? Ура, я придумал! Давайте устроим праздник прямо сейчас, сегодня! И назовём его «День прав ребёнка!» Согласны? Внимание, внимание! Объявляется праздник «День прав ребёнка!» Ребята, а у вас есть какие-то права?»

Ребёнок: «Мамы, папы всей страны

Это знать давно должны

Есть права у их детишек

Например, на чтение книжек.

Также на заботу, ласку и на жизнь, как будто в сказке,

Ещё право быть счастливым

В нашем самом лучшем мире!»

Человек Рассеянный: «Ну, я, кажется, начинаю понимать! Тут у меня в кармане есть фотография (начинает искать). Где же она? Ах, вот нашёл!» (находит фотографию в шляпе и показывает её детям). Здесь на фотографии мой дедушка, моя бабушка, мой папа, моя мама и я! Только вот забыл я, как же всех вместе можно назвать?»

Дети: «Семья!»

Воспитатель: «Ребята, давайте Человеку Рассеянному расскажем о праве ребёнка на семью!»

Дети:

- Каждый ребёнок имеет право на семью.

- Каждый имеет право жить с мамой и папой.

Ребёнок: «Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабуся,

И щенка, и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью!»

Воспитатель: «А знаешь, Человек Рассеянный, о семье можно не только говорить, рассказывать стихи, читать рассказы, но и составлять генеалогическое древо?»

Человек Рассеянный: «Как интересно! А вы меня научите?»

Воспитатель: «Обязательно! Но давай сначала посмотрим, что подготовили ребята вместе с родителями. (Рассматривают генеалогические древа.)

Воспитатель: «Ребята, а зачем человеку нужно составление такого древа?»

Дети: «Чтобы знать своих родственников».

Воспитатель: «Молодцы, ребята! А сейчас поиграем с нашими пальчиками».
(Проводится пальчиковая гимнастика «Моя семья».)

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я!

Вот и вся моя семья!

Человек рассеянный: «Я всё понял, у детей есть право на семью, и у меня есть право жить в семье!

Воспитатель: «Совершенно верно, но у каждого члена семьи есть ещё и обязанности. Ребята, скажите, какие обязанности есть у вас в семье?»

Дети:

- Я убираю за собой игрушки после игры.

- Я заправляю постель.

- Я и моя сестрёнка помогаем маме в уборке дома.

Воспитатель: «Замечательно! Человек Рассеянный, ребята хотят с тобой ещё и поиграть! Согласен?»

Человек Рассеянный: «Согласен! А что нужно делать?»

Воспитатель: «Тебе нужно быть внимательным и сообразительным!»

Проводится игровое упражнение «**Отгадай и назови**».

Дети придумывают движения, затем подходят к Человеку Рассеянному со словами: «Человек Рассеянный, с улицы Бассейной, прими нас на работу!»

Человек Рассеянный: «А что вы умеете делать?»

Дети: «Что умеем мы не скажем, а что делаем покажем!» (имитируют мытьё посуды, стирку белья, уборку по дому и т.д.)

Воспитатель: «Ребята, у каждого из вас есть право выражать своё мнение. Вы можете вместе петь, играть и веселиться, бегать, прыгать и резвиться!»

Дети: «Человек Рассеянный, мы снова приглашаем тебя поиграть с нами!».

Проводится игровое упражнение «**Покажи как**».

Дети с помощью мимики показывают выражение лица по заданию воспитателя:

- нахмуриться, как - осенняя туча, злая колдунья;
- улыбнуться, как – мамочка, ласковое солнышко;
- разозлиться, как – жадина;
- испугаться, как – трусливый зайчик;
- устать, как – папа после работы.

Человек Рассеянный: «Спасибо, ребятки! Мне так у вас понравилось! Я узнал много нового и интересного. Но мне надо спешить, а то я по рассеянности опять куда-нибудь опоздаю. До свидания, ребята!»

Человек Рассеянный уходит.

Входит домовёнок. У него грустное лицо. Домовёнок садиться на стульчик.

Воспитатель: «Интересно, какой-то мальчик к нам пришёл и одет как-то странно? Мальчик, ты кто? Как тебя зовут?»

Домовёнок: «Я домовёнок. А как зовут меня, я не знаю. Имя мне никто не давал».

Воспитатель: «Ребята, а разве может быть так, что у ребёнка нет имени?»

Дети: «У каждого ребёнка есть право на имя. Имя ему дают родители при рождении».

Домовёнок: «А я сказочный герой, поэтому имя мне никто не дал!»

Воспитатель: «Домовёнок, не расстраивайся. Мы с ребятами придумаем тебе имя. Как же нам его назвать?»

Дети: «Кузя, Нафаня, Стёпка...»

Домовёнок: «Мне понравилось одно имя - Кузя!»

Воспитатель: «Замечательно, домовёнок, теперь тебя зовут Кузя, Кузьма». Ребята, а кто хочет рассказать о своём имени?»

Дети:

«Я - Александр.

Добрый и великодушный,

Слабых защищает он.

С Сашей никогда не скучно,

Он и весел, и умён.

Он собаки не боится,

От кота её спасёт,

Птичке он нальёт водицы

И крупы ей принесёт».

«Я – Егор.

Егор и честен, и правдив,

Он ненавидит ложь,

Настойчив и трудолюбив

Его не проведёшь!»

«Я – Анастасия»

Анастасия знает, чего хочет,
На всё имеет твёрдый взгляд;
Судьба ей почести пророчит,
Дела большой успех сулят.

Весьма практична, деликатна,
Трудолюбива и умна;
Общаться с ней всегда приятно,
Придёт на помощь вам она.

Воспитатель: «Домовёнок Кузя, для того, чтобы ты лучше познакомился со всеми ребятами, мы приглашаем тебя поиграть. Наша игра называется «**Обратись друг к другу по имени**».

Дети встают в круг, передают друг другу мячик и называют ласково соседа: Сашенька, Настенька, Егорушка, Кузенька...

Домовёнок Кузя: «Какие вы молодцы, ребята! Придумали мне имя, поиграли со мной! Ой-ой-ой, как мне стало больно. Наверно у меня разболелся зуб. Что же теперь делать? Я ведь не смогу даже кушать.

Дети: «Не расстраивайся, Кузенька. Ведь ты можешь пойти в поликлинику к врачу и вылечить свой больной зуб. В нашей стране все дети имеют право на медицинскую помощь. У нас в детском саду о нашем здоровье тоже заботятся врачи и медицинские сёстры.

Домовёнок Кузя: «Как хорошо, что вы мне это рассказали. Ну тогда, ребята, я поспешу в поликлинику. Спасибо вам. До свидания!»

Воспитатель: «Молодцы, ребята, помогли вы сегодня домовёнку Кузе! Мы сегодня провели с вами необыкновенный день - «День прав ребёнка»! Говорили сегодня о самом важном.

Ребёнок:

Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва
У него уже с пелёнок веские права!
Он имеет право жить, развиваться и дружить;
Иметь просторный, добрый дом
Видеть тихий мирный сон.
Врачей помощь получать,
Обучаться, отдыхать,
Быть весёлым и здоровым
Восхищаться чем-то новым,
И любить и быть любим

Он на свете не один!»

Воспитатель: «А каким ещё правом вы пользуетесь, находясь в детском саду, чтобы узнать много нового и интересного?»

Дети: «У нас есть право на образование».

Воспитатель: «Именно это право –право на образование и позволило вам познакомиться с правами ребенка. А родители и педагоги помогут вам лучше понять их.