

Лакитанкина Евгения Николаевна
Воспитатель
Балашкина Татьяна Михайловна
Воспитатель
МДОУ "Детский сад №85 комбинированного вида"

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ **«5 ШАГОВ К СЕБЕ»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

Актуальность

В наше время материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре, сочувствии. У детей преобладает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Улучшить духовно-нравственное состояние общества надо через усиленное внимание к соответствующему направлению воспитательной работы с детьми, причем начиная с самого раннего возраста как самого эмоционального и восприимчивого периода детства.

Современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества.

В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях родного края.

В дошкольном возрасте закладываются основы личности; именно дошкольное детство, для которого характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, является благоприятным для нравственного и эстетического воспитания. Именно в этот период происходит бурное накопление жизненного опыта: нравственного, социального, духовного. Человек за первые 7 лет жизни приобретает столько, сколько не может приобрести за всю последующую жизнь и упущения в этом возрасте не наверстываются впоследствии. Именно этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений.

Участники проекта

Дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели.

Цель проекта:

Духовно-нравственное и социальное развитие детей 5 – 6 лет посредством приобщения к ценностям православной культуры и освоения традиций русского народа.

Задачи.

Обучающие задачи:

-Ввести в круг основных православных праздников, показать их связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности народа, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней.

-Формировать представления детей о таких понятиях как стыд, совесть, прощение, примирение, милосердие, честность, доброта, любовь.

Воспитательные задачи:

-Воспитывать любовь и уважение к Отчизне: ее народу, культуре, истории, святыням, фольклора, традициям народа.

-Воспитывать желание помогать другим, быть правдивыми, трудолюбивыми, справедливыми.

Развивающие задачи:

-Развивать интерес к истории и культуре России.

-Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности.

-Развивать чувство национального достоинства, любви к Родине.

Тип проекта

Открытый (в контакте с семьей) групповой, творческий

По времени проведения – долгосрочный (1 год)

Период реализации: 2020-2021 уч. год.

Теоретические основы:

Проблема духовно – нравственного воспитания дошкольников в семье рассматривалась в работах Л. В. Загик, В. М.Ивановой, Н. Ф. Виноградовой, Т. М. Марковой, О. Л. Зверевой, Е. С. Бабунова, И. С. Хомякова, Н. А. Стародубова, В. М. Иванова, Л. А. Таланова, Т. А. Репина Л. Д. Вавилова, Д. О. Дзинтаре, В. А Сухомлинского, С.А. Козловой, Р.С. Буре, Л.В. Коломийченко, Л.И. Божовича, Т.А. Марковой, В.Г. Нечаевой, Т.А. Репина, А.А. Рояк, Л.В. Артемова, В.С. Мухина, Е.О. Смирнова и других.

Новизна проекта:

Новизна программы «5 шагов к себе»: введение национально – регионального компонента, в разработке и апробации новой модели взаимодействия участников проекта по духовно-нравственному воспитанию.

Приобщение детей к традициям своего народа, к культуре своего края осознается современным обществом жизненно важной проблемой. Именно родная культура должна найти дорогу к сердцу, душе ребенка и лежать в основе его личности. Трудно построить будущее без знания исторических корней и опоры на опыт предшествующих поколений.

Гипотеза проекта:

Мы предполагаем, что процесс воспитания духовно – нравственности будет более эффективным в том случае, если:

- формировать представления о родном доме, семейных традициях и чувства сопричастности к ним не только в семье, но и в ДОУ;

- воспитание духовно – нравственности будет строиться на материале, близком, понятном и эмоционально значимом для ребенка с учетом взаимодействия педагогов, родителей;

-разработать систему сотрудничества педагогов и семьи;

-деятельность детей по формированию семейных ценностей осуществляется систематически и планомерно.

Ожидаемые результаты:

У детей:

-сформированы конкретные, полные представления о своей семье, её родословной, о родном доме и его быте, ценности тёплой и сердечной семейной атмосферы;

- развиты познавательные интересы к изучению истории своей семьи и через неё к истории города, малой родины, страны.

У родителей:

- повысить педагогическую культуру родителей в духовно-нравственном вопросе и установить с ними доверительные и партнерские отношения;

-улучшить взаимоотношения родителей и детей;

- повысить активное участие родителей в воспитательно- образовательный процесс детского сада;

- создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.

У педагогов:

- повысить рост мастерства педагогов по проблеме взаимодействия с родителями в духовно – нравственном воспитании детей;

- объединить усилия воспитателей и родителей при организации работы по приобщению духовно- нравственного воспитания;

- создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.

Продукты проекта:

- Анкетирование по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста;

- Ознакомление детей с народно – прикладным искусством;

- Ознакомление с художественной литературой;

- Развлечения: «Праздник Рождества»; «Широкая Масленица»;

- Экскурсии: по городу, в библиотеку, краеведческий музей, в собор, к памятнику Ушакова;

- Беседы: «зимняя птица – розовый снегирь»; «Без труда нет плода»;

- Участие в конкурсах: «Игрушка моей любимой бабушки»; «Бабань парь»;

- Консультации: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»; «Природа и нравственное воспитание»;

- Родительское собрание: «Колесо истории»; «Семейные традиции»;

- Памятки, дидактические игры, подвижные игры, рекомендации и т.д

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный.

Довести до участников проекта важность данной проблемы.

Подобрать методическую литературу, иллюстрированный, аудио-, видеоматериал по данной теме.

Составить перспективный план мероприятий.

II. Содержательный (творческо-познавательный, игровой).

Ознакомление детей с художественной литературой; рассматривание картин, иллюстраций, фотографий и беседы по ним.

Проведения оод, мероприятий, праздников, развлечений.

Прслушивание и обсуждение музыкальных произведений.

III. Итоговый.

Тематическое изготовление газет и папок передвижек.

Презентация памятки: «Посеем в детских душах доброту»

Перспективный план

Образовательные области	Формы и методы работы
Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Развитие речи, Физическое развитие	Д.и: «Научи послушанию»; «Нужно – нельзя»; «Объясни, зачем?»; «Как можно?»; «Угадай настроение по картинке»; «Хорошо – плохо»; «Наш город»; «Мы – разные»; «Вежливый трамвайчик» ООД Ознакомление детей с народно – прикладным искусством на занятиях по изобразительной деятельности: «Гжель»; «Хохлома»; «Дымковские игрушки»; «Жестово»; «Городец», «Мордовский костюм» ООД Ознакомление с художественной литературой: «Как помирится»(По сказке «лиса и журавль»); О послушании в семье(по сказке «Петушок и курочка»); «В согласии жить – не кто не одолеет» (по сказке« Зимовье зверей»); «Кто зазнается, без друзей остается»(по сказке «Черепиха и заяц»)

	<p>Развлечение: «Праздник Рождества»; «Широкая Масленица»; «Пасхальная история»; (Тематическое) «Праздник народных игр»; «Троица – праздник русской березки».</p> <p>П.и: «Салки»; «У медведя во бору»; «Гуси-лебеди»; «Снег, снег кружится...»; «Зайка беленький сидит и ушами шевелит...»; «Угадай чей голосок»; «Ходит Ваня»; «Курочка – хохлатка»; «Хоровод»; «Ручеек»; «Пустое место»; «Третий лишний».</p> <p>Экскурсия: по городу, в библиотеку, краеведческий музей, в собор, к памятнику Ушакова.</p> <p>ООД</p> <p>Беседа: «зимняя птица – розовый снегирь»; «Без труда нет плода» (по сказке «Морозко»); «Доброе дело и милосердие» (по сказке «Цветик семицветик»); «Подснежника глянул глазок голубой»; «За добро добром платят».</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Анкетирование по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>Участие в конкурсах: «Игрушка моей любимой бабушки»; «Бабань парь»; «Рождественское чудо»; «Мамы руки золотые»; «Мордовский край»; «Изготовление кормушек и скворечников» и т.д</p> <p>Консультации: «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»; «Природа и нравственное воспитание»; «Знакомим детей с природой родного края»; «Воспитаем патриотов».</p> <p>Памятки: «Посеем в детских душах доброту»; «Основы нравственных отношений в семье»; «Оптимизм и здоровье»</p> <p>Родительское собрание: «Колесо истории»; «Семейные традиции»</p> <p>Тематическое изготовление газет и папок передвижек.</p>

<p>Работа с воспитателями</p>	<p>Презентация памятки: «Посеем в детских душах доброту»</p> <p>Консультация: «Первоначальные представления о православной культуре»</p> <p>Рекомендации для успешной реализации инновационных задач патриотического воспитания.</p> <p>Участие в совместных музыкальных развлечениях и праздниках.</p>
--------------------------------------	---

Список литературы для детей и родителей

1. Ганаго Б. Воскресное чудо: рассказы для детей. / Б. Ганаго. – Минск: изд-во белорусского экзархата. – 2002 г. – с. 254.
2. Ганаго Б. Детям о вере: рассказы для детей. / Б. Ганаго. – Минск: изд-во белорусского экзархата. – 2005 г. – с. 254.
3. Ганаго Б. Детям о душе: рассказы для детей. / Б. Ганаго. – Минск: изд-во белорусского экзархата. – 2007 г. – с. 254.
4. Ганаго Б. Детям о слове: рассказы для детей. – / Б. Ганаго. – Минск: изд-во белорусского экзархата. – 2002 г. – с. 254.
5. Ганаго Б. Навстречу детским сердцам: первые беседы для малышей. / Б. Ганаго. – Минск: изд-во белорусского экзархата. – 2002 г. – с. 254.
6. Ганаго Б. Небесный гость: рассказы для детей. / Б. Ганаго. – Минск: изд-во белорусского экзархата. – 2002 г. – с. 254.
7. Ганаго Б. Помыслы сердца: рассказы для детей. / Б. Ганаго. – Минск: изд-во белорусского экзархата. – 2002 г. – с. 254.
8. Гладких Л. П. основы православной культуры: научно методическое пособие для педагогов детских садов/ Л. П. Гладких, В. М. Меньшиков; Курск, - 2008. – с. 324.
9. Брайер, Б. В. Добрые сказки. / Б. В. Брайер. - М.: Даниловский благовестник. - 2006 г. - с. 163.
10. Бюлер К. Духовное развитие ребенка. / К. Бюлер. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. - 1924 г. – с. 394.
11. Виноградова А. М. Формирование этических представлений у детей старшего дошкольного возраста средствами художественной литературы. / А. М. Виноградова. - М.: Даниловский благовестник. - 1974 г. – с. 589.
12. Грекова Е. И. Развитие личности ребенка на основе национальной культуры// Начальная школа. – 1997 г. - №5. – с. 43 -45.
13. Никандров Н. Д. Вера и нравственность: православные традиции и современность. / Н. Д. Никандров. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. – 2003 г. – с. 256.

14. Основы православной культуры / Л.Л. Шевченко – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. - 2010 г.- с. 567.

15. Первое словечко: Хрестоматия для детей / сост. Клавдия Лукашевич. – М.: Свято-Троицкая Сергиева лавра. – 2004 г. – с. 324.

16. Феофан Затворник. Начертания христианского нравоучения. М.: Типо-Литография. – 1998 г. – с. 284.

17. Формирование взаимоотношений дошкольников в детском саду и семье / Под ред. В. К. Котырло. - М.: Российское библейское общество. – 1987 г. – с. 135.