

Примерный план-конспект совместной игровой деятельности на тему "День рождение у куклы Кати" во второй младшей группе

Цель: развитие игровых умений детей 3-4 лет.

Программные задачи:

1. Продолжать обучать детей игровому поведению через ролевое взаимодействие.
2. Формировать умение соотносить известные игровые действия с названием роли и её внешними обозначениями.
3. Обогащать ролевое поведение детей, используя приём параллельной игры.
4. Передавать детям выразительные способы и технологию выполнения игровых действий.
5. Знакомить детей с простейшими формами ролевого взаимодействия, демонстрировать образцы ролевых диалогов. Побуждать детей к речевой активности, отражающей их ролевое поведение.
6. Расширять словарный запас на основе обогащения представлений о ближайшем окружении (газовая плита, прихватка, замесить тесто, выпекать блины, накрывать на стол)
7. Расширять представление детей о предметном мире, о мерах предосторожности при обращении с опасными предметами.
8. Способствовать возникновению у ребёнка желания играть со сверстниками.
9. Воспитывать доброжелательность, уважение к своей семье, положительные чувства и привычки.

Комплексное руководство игровой деятельностью

<p>Обогащение знаний детей</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <u>Чтение:</u> Э. Успенский «Играли в больницу»; К. Чуковского «Айболит», «Мойдодыр», Э. Успенский "Играли в больницу", чтение и обыгрывание русских народных потешек, песенок.✓ <u>Беседы:</u> О маме; обязанности в семье о труде родителей с использованием иллюстрированного материала; о работе врача; «Как я помогаю взрослым»; «Осторожно горячее»; Беседа о работе заправки, о работе водителя.✓ <u>Рассматривание семейных фотографий</u>✓ <u>Рассматривание иллюстраций:</u> о семье, о враче, о водителе.✓ <u>Рассматривание предметных картинок:</u> посуда, игрушки, транспорт, фрукты, овощи;✓ <u>Рассматривание иллюстраций с чтением</u> С. Капутикяна «Маша обедает», А. Барто «Игрушки»;✓ <u>Экскурсии и наблюдения:</u> экскурсии на кухню, в медицинский кабинет д/с (наблюдение за работой врача(прослушивает фонендоскопом, смотрит горло, задает вопросы), наблюдение за работой транспорта.✓ <u>Разучивание песни:</u> «Мы едем , едем, едем...»✓ <u>Прослушивание музыкальных произведений :</u> «Колыбельная муз. С.Рязанова., «Люлю-лю» р.н.колыбельная.
<p>Обогащение игрового опыта</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <u>Индивидуальное обыгрывание роли совместно с детьми.</u>✓ <u>Рассказы из личного опыта:</u>«Как я готовлю обед», На приеме у врача», «Я готовлю салат», « Как я помогаю маме», «Вместе с мамой печем блины».✓ <u>Обучающие игры:</u> «Оденем куклу на прогулку», «Уложим куклу спать», «Сварим вкусный борщ», «Я – доктор», «Скажи друг другу что-нибудь приятное», «Ждём гостей», «Заправляем машину».✓ <u>Ролевые диалоги:</u> «Кем ты будешь?», «Помогите доктор»;✓ <u>Дидактические игры:</u>«Чудесный мешочек», «Какая бывает посуда», «Назови одним словом», «Кому что нужно для работы», «Мамины помощники», «Загадки и отгадки», «Что растет на огороде, что в саду»,., «Испечем пиццу».✓ <u>Игры инсценировки:</u> « Кукла заболела», «Мы едем к бабушке», «Мама готовит суп», «Мама печет блины», «Автомастерская» и т.д.✓
<p>Создание предметно-игровой среды</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Реалистические игрушки: посуда, муляжи овощей и фруктов, куклы, телефоны, фартуки, полотенца, прихватки, игровые маркеры, фонендоскоп ,трубочка, шпатель, рули, инструменты;✓ Предметы-заместители: коробки, пробки, кубики, баночки из под лекарств, шприцы, телефоны, педали, насосы, бензоколонка;✓ Знаки-символы: больница.✓
<p>Активизирующее воздействие на игры детей</p> <ul style="list-style-type: none">✓ создание обстановки, побуждающей детей к играм «Семья», «Больница», «Шофёры»;✓ принятие главной роли с целью обогащения ролевого поведения (мама с дочкой);✓ принятие второстепенной роли (пассажир, врач,) с целью развития ролевого диалога;✓ принятие параллельной роли «Я – доктор», «Я - шофёр»✓ побуждение детей к выполнению ролевых действий, ролевому общению.

Примерное руководство игрой

Игровой сюжет «День рождение куклы Кати»

Воспитатель (подходит к группе детей):

«Я знаю, что вы любите играть. А хотите сегодня поиграть? Я буду мама. У меня есть дочка Катя . Сегодня у Кати день рождение . Надо подготовиться к праздничному обеду. Вы мне поможете?»

План игры:

1. Подготовка игрового пространства.
2. Обыгрывание сюжета.
3. Роль воспитателя – воспитатель партнер.
4. Анализ игровой деятельности

Примерное активизирующее воздействие взрослого на игру детей:

Игровые ситуации:

- У куклы Кати день рождение. Нужно приготовить праздничный обед и накрыть на стол.

- Вызов такси по телефону. Поездка на такси в больницу.

- На приеме у врача. Большая очередь, воспитатель берёт на себя роль «врача».

По ходу игры воспитатель даёт детям образец ролевого общения, развивает и обогащает ролевое поведение детей, поддерживает игровую ситуацию через разговор по телефону. При необходимости использует приём «параллельной игры» - принятие главной роли врача или шофёра, как образца для детей.

Воспитатель предлагает детям сделать сервировку стола, обговаривая, что надо ещё сделать: приготовить посуду, накрыть праздничный стол скатертью.

Воспитатель: Какой стол накрыли праздничный.

Мама хвалит детей за то, как они готовились к праздничному обеду.

Воспитатель по телефону зовет гостей за стол (врача и шофера).