

*Евсеева Ирина Алексеевна,
педагог дополнительного
образования МБУДО «Центр
детского творчества «Детская
академия» Советского района
города Казани*

**План – конспект открытого занятия по информатике по теме
«Оператор рисования окружности, овала и дуг в QBasic».**

Тип учебного занятия: повторение пройденного материала, изучение нового материала

Вид занятия: обучающее

Форма организации занятия: групповая

Образовательная программа: «Информатика для средней школы»

Год обучения: 1 год обучения

Возраст учащихся: 11-12 лет

Цель занятия: сформировать навыки рисования с помощью оператора рисования окружностей.

Задачи:

Образовательная:

- Закрепить знания и навыки рисования окружностей и овала;
- Получить знания и навыки рисования дуг.
-

Развивающая:

- развитие познавательного интереса к предметам “Информатика” и “Геометрия”;
- развивать творческое мышление учащихся, внимание, творческую активность учащихся.

Воспитательная:

- умение рационально организовывать свою работу;
- воспитывать познавательную потребность, потребность сопереживания и взаимопомощи, ответственность за выполняемую работу;
- воспитание уважения к окружающим людям.

Используемые методы обучения:

- словесные, объяснительно-иллюстративные, индивидуальная практическая работа;
- частично-поисковый, беседа, самостоятельная работа;

Технология обучения: здоровьесберегающая, разноуровневое обучение.

Основные понятия:

- число π ;
- измерение плоского угла в радианах;
- общий вид оператора CIRCLE;

- структура записи оператора CIRCLE.

Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, в памяти компьютера файлы – заготовки, презентация, раздаточный материал.

Программное обеспечение: QBasic;

Структура занятия:

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и целей занятия.
3. Актуализация опорных знаний.
4. Закрепление приобретенных знаний.
5. Самостоятельная практическая работа.
6. Итог занятия.

Ход занятия

1. Организационный момент: приветствие, заполнение журнала, подготовка к занятию.
2. Сообщение темы и целей занятия.
3. Актуализация опорных знаний: показ презентации, повторение ранее изученного материала, знакомство с новым учебным материалом.
4. Закрепление приобретенных знаний: формирование умений и навыков, консультирование, педагогическое сопровождение.
5. Самостоятельная практическая работа.
6. Итог занятия – готовая программа.

Литература:

1. Сафронов И.К. Бейсик в задачах и примерах. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 320 с.: с ил.