

Филиппова Ирина Владимировна
Воспитатель
ГКУ СО «Дом ребенка»
Свердловская обл., г. Нижний Тагил

Мастер-класс для родителей «Игры-забавы на коленях»

Цель. Познакомить родителей/законных представителей с самым простым способом эмоционального, развивающего общения со своим ребенком – играм на коленях.

Задачи:

1. Обучить родителей/законных представителей приемам игры с ребенком на коленях.
2. Донести до родителей законных представителей важность совместных игр с ребенком для его развития.
3. Развивать эмоциональные связи с ребенком, позитивное общение, умение находить общие интересы и занятия.
4. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
5. Заинтересовать родителей/законных представителей в использовании игр на коленях при общении со своим ребенком.

Материалы и оборудование: альбом «Картотека игр на коленях», большой пупс.

Ход мастер – класса.

Добрый день, уважаемая родители!

Детство – самая счастливая пора в жизни каждого человека. Все яркие, моменты и впечатления остаются в памяти навсегда.

Считается, что ребенок, с раннего возраста погруженный в атмосферу радости, любви вырастет более устойчивым ко многим неожиданным ситуациям, будет менее подвержен стрессам и разочарованиям.

Источником радостных эмоций и одновременно главным средством воспитания и развития малыша – является игра.

Игра – потребность детского организма. Она занимает очень большое место в жизни ребенка. Играя, ребенок учится и познает мир.

Малыши, безусловно любят играть разнообразными игрушками и бытовыми предметами (кастрюлями, крышками, ложками, разными баночками, разноцветными тряпочками, ленточками и т.д.). Но маленькому человечку для полноценного развития очень важен тактильный и эмоциональный контакт с самыми близкими для него людьми мамой и папой.

Совместные игры являются одним из способов проявления вашей родительской любви, ключом к созданию крепких, неразрушимых, доверительных, теплых отношений между вами и ребенком.

Сегодня я хочу предложить вам поиграть с вашими малышами в простые, но очень веселые игры, для них не требуется особой подготовки, они не потребуют никаких трат. Для этих игр необходимы только ваша любовь, внимание, желание общения с ребенком, хорошее настроение и маленькие стишки – потешки, которые мы многие помним еще из своего детства и которые играют большую роль в развитии и воспитании детей.

Посадите малыша к себе на колени (спиной, боком или лицом к себе), детки очень любят сидеть на коленках у взрослых и радуются, когда родитель (мама, папа) или другой близкий ему человек начинает с ним играть.

Возьмите ребенка крепко за ручки или под мышки и начинайте потихонечку его потряхивать, подкидывать, покачивать из стороны в сторону на своих коленях с разной амплитудой и периодически как бы ронять: наклоняя его немного назад, опуская между коленей или наклоняя его к своей груди, при этом обнимая. *(воспитатель демонстрирует свои действия на большом игрушечном пупсе)*. Уже эти простые действия, тактильное общение, возникающее при этом, вызовут у малыша радость, яркие положительные эмоции.

Учеными доказано, что прикосновения, объятия родителем своего малыша, стимулируют у него выделение мозгом гормонов, способствующих росту ребенка, а также обогащают представления о мире ощущений и желаний друг друга, повышают настроение и улучшают общее самочувствие.

Что бы игра стала еще интересней и способствовала развитию у малыша: вестибулярного аппарата, чувства равновесия, координации движений, чувства ритма, скорости реакции, речи, памяти, внимания, обогащала знания об окружающем мире сопровождайте ее веселыми песенками, стишками, потешками.

Сейчас мы с вами вместе поиграем в некоторые из таких игр сопровождающиеся чтением коротких стишков.

Не надо начинать сразу с слишком активных игр, чтобы ваш малыш не испугался, начинайте с игр приветствия и игр, не требующих потряхивания.

Проговаривать стишки необходимо четко, не торопясь, с выражением, интонационно окрашивая каждую фразу, можно пропевать.

Еще одно важное правило: при игре ребенок не должен испытывать никакой боли, только приятные ощущения! Поэтому если вы поглаживаете ребенка делайте это нежно, если растираете или похлопываете его пальчики, ладошки и другие части тела контролируйте силу нажатия, воздействия своих рук, а лучше попробуйте сначала на себе, запомните свои ощущения и силу, которую вы для этого затратили.

И никогда не забывайте о безопасности своего ребенка, следите, чтобы во время игры он не выскользнул у вас из рук.

И так первая игра, не требующая потряхивания малыша. Усадите малыша на колени лицом к себе, если ребенок еще плохо сидит можно положить его просто на колени или подложить небольшую подушечку.

1. Игра «Здравствуй!»

Здравствуй, милый малышок! *(гладим ребенка по плечикам, ручкам, спинке)*

На головушке пушок, *(гладим по головке)*

Глазки-бусинки, *(нежно прикасаемся своей рукой к одному глазику ребенка, затем к другому)*

Сам – малюсенький! *(обнимаем, целуем малыша)*.

2. Игра «Порастушка»

Ой, какие мы большие *(разводим ручки малыша в стороны, чуть вверх)*.

Не малюсенькие! *(сводим руки вместе)*

Вот такие, вот такие, *(разводим снова ручки в стороны)*

Вот таку-у-усенькие! *(снова сводим ручки малыша вместе, обнимаем, целуем)*

3. Игра «Кулачок»

Кулачок-улитка, *(стучим своим пальчиком по кулачку ребенка)*

Отвори калитку! *(распрямляем кулачок)*

Дай с ладошкой подружусь! *(гладим ладошку малыша)*

Дай за пальчик подержусь! *(потихоньку тянем за любой пальчик)*

(Повторяем игру с другой ручкой малыша).

А теперь немножечко поскачем на коленках. В таких играх можно взять ребенка под мышки или за кисти рук, так как вам удобнее его удерживать, главное соблюдать безопасность, чтобы ребенок не упал и не выскользнул из ваших рук при игре.

Вот самая знакомая всем с детства игра.

4. Игра «По кочкам».

По кочкам, по кочкам, *(потряхиваем ребенка вверх вниз на своих коленях с разной амплитудой)*

По узеньким дорожкам, *(поочередно поднимаем то одно то другое колено, так чтобы ребенок отклонялся немного в стороны)*

В ямку бух – раздавили сорок мух! *(слегка раздвигаем свои колени и даем малышу возможность провалиться между ними, в воображаемую ямку, но не до конца).*

Когда ребенок падает в имитируемую вами ямку, между коленей, необходимо быть очень внимательным, крепко удерживать ребенка, чтобы он не выскользнул из ваших рук.

Затем поднимаем ребенка из ямки, обнимаем, целуем и говорим:

Мама с папой рядом, что же еще надо?

5. Игра «На лошадке, на коровке»

В данной игре потряхиваем, подбрасываем ребенка на коленях, переваливаем из стороны в сторону читая стишок и вместе с ребенком имитируем голоса животных.

Едем -едем на лошадке

По дорожке гладкой-гладкой.

Как кричит наша лошадка?

Иго-го!

А по кочкам ловко-ловко

Мы поедем на коровке.

Как мычит наша коровка?

Му-му!

На собачке - по оврагам

Гав-гав-гав!

А на кошке – по ухабам

Мяу!

Мы скакали, мы скакали,

А теперь скакать устали.

В ямку – бух! *(слегка раздвигаем свои колени и даем малышу возможность провалиться между ними, в воображаемую ямку, но не до конца).*

Не забываем про безопасность ребенка.

Благодаря такой игре ребенок не только повеселится, но и запомнит и будет вместе с вами с удовольствием имитировать голоса животных.

Можно посадить ребенка на одно колено имитируя езду на палочке и поиграть, читая следующую потешку.

6. Игра «Чики-чиалочки»

Чики-чики-чиалочки,

Едет **Ваня** на палочке,

А Дуня в тележке

Щелкает орешки.

Читая потешку в первом случае, мы проговариваем имя своего ребенка.

Вот еще одна интересная игра с малышом.

7. Игра «Ворон»

Ой, ребята, та-ра-ра! (взрослый сидит в кресле, на диване, или на стуле, ноги вытянуты вперед, так чтобы угол наклона был незначительным, держит ребенка крепко за руки, ребенок стоит перед ним на полу).

На горе стоит гора,

А на той горе — дубок, (малыш поднимается по ногам взрослого до колен, как будто идет в гору)

А на дубе — воронок. (садится на колени взрослого)

Ворон в красных сапогах, (гладим ножки).

В позолоченных серьгах. (гладим ушки).

Черный ворон на дубу, (делаем круг руками в воздухе)

Он играет во трубу. (изображаем игру на трубе).

Труба точеная, позолоченная, (проводим правой рукой по левой от предплечья к пальцам и обратно)

Труба ладная,

Песня складная. (проводим левой рукой по правой от предплечья к пальцам и обратно).

Заканчивать, как и начинать веселые игры на коленях необходимо более спокойной игрой, чтобы малыш успокоился и смог быстрее переключиться на другой вид деятельности.

Для этого можно поиграть в игру «Щенок».

8. Игра «Щенок»

Прячется щенок под лавкой.

От дождя накрылся лапкой. (накрываем голову ребенка руками)

Прячет ушки, (прячем руками ушки)

Прячет носик, (прячем рукой носик)

Прячет хвостик, (отводим руки за спину)

Машет туче грозно лапой. (машем рукой)

«Гав-гав-гав, а ну не капай!» (грозим пальчиком)

Уважаемые родители мы с вами познакомились и поиграли только в малую часть существующих игр с ребенком на коленях. Надеюсь, что игра с вашим малышом доставила вам радость.

Чаще обнимайте своих детей, играйте, не жалейте времени на своих детей — это подарит вам много счастливых моментов, поможет преодолеть различные жизненные трудности. А самое главное сделает вас друг с другом ближе.

Существует множество стишков с помощью, которых вы можете организовать веселые игры взяв своего ребенка на колени. Я предлагаю вашему вниманию альбом, с подборкой игр со стишками - потешками. Выбирайте из множества вариантов свои и играйте. Пусть совместная игра доставляет вам и вашим детям удовольствие и радость.

Спасибо вам за то, что вы пришли, приняли участие в мастер-классе. Я желаю вам всем здоровья, успехов и хорошего настроения. Надеюсь, моя информация была для вас интересна, познавательна. Вы сможете самостоятельно организовать свое взаимодействие и общение с ребенком при помощи простых игр на коленях. Помните родители — это самые первые и самые лучшие воспитатели для своего ребенка. До свидания!