

*Филиппова Ирина Владимировна,  
воспитатель,  
ГКУ СО «Дом ребенка»,  
Свердловская обл., город Нижний Тагил*

**ПРОЕКТ ПО ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ  
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА  
«ПРАЗДНИК ПАСХА»**

**Тема проекта:** «Праздник Пасха»

**Тип проекта:** познавательно-творческий, групповой

**Временные рамки проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Участники проекта:** дети группы раннего возраста от 2 до 3 лет, воспитатели, родители/законные представители воспитанников.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально - коммуникативное, физическое.

**Актуальность проекта:** Пасха самый теплый, светлый, добрый, чистый, наполненный любовью, семейный праздник. Он пришел к нам из далекой старины.

В современное время актуально приобщение детей к культуре нашего русского народа, ведь многие традиции и обычаи практически забыты и утрачены. С самого раннего возраста мы взрослые должны в доступной форме начинать знакомить наших малышей с историей нашей Родины, с ее культурой, традициями и праздниками. Доказано, что впечатления, которые ребенок получил в детстве, остаются в памяти надолго. Именно поэтому дошкольный возраст является благоприятным периодом для приобщения детей к истокам русских народных традиций.

Дети, проживающие в условиях дома ребенка, потерявшие в реальном мире значимость и ценность семьи, где происходят самые важные жизненные события, духовное становление, создаются и передаются из поколения в

поколение нравственные, культурные ценности, обычаи и традиции, не всегда знают и до конца понимают такой праздник.

На основе этого возникла идея создание данного проекта, который поможет детям в игровой форме больше узнать о светлом празднике Пасха, его традициях, окунуться в теплую, дружескую семейную атмосферу.

**Цель проекта:** Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

**Для реализации цели были поставлены следующие задачи:**

1. Вызвать интерес детей к празднику Пасха, к его истории, обычаям, традициям подготовки.
2. Сформировать у детей элементарные представления о празднике Пасха.
3. Создать условия для реализации творческой деятельности:
  - Научить детей делать яички - писанки в разных художественных техниках при помощи пластилина, бусинок, бисера; гуаши; цветной бумаги.
  - Учить украшать кулич нетрадиционным способом рисования при помощи ватной палочки.
4. Развивать познавательную активность, любознательность, интерес к русской культуре, творческие способности.
5. Расширять словарный запас детей: Пасха, кулич, традиции, пасхальное яичко, верба.
6. Формировать у детей понятие о доброте, милосердии, семье.
7. Воспитывать уважение к православным традициям своего народа празднования Пасхи.
8. Развивать интерес родителей/законных представителей к жизни детей.

**Ожидаемый результат реализации проекта.**

В результате выполнения проекта будет достигнуто:

Пробуждение интереса детей к русской культуре.

У детей сформируется представление о празднование православного праздника Пасха, его традициях.

Дети познакомятся со стихами, песнями, сказками, картинками посвященных данному празднику.

Дети научатся играть в народные игры, проводимые на Пасху.

Дети получают практические навыки в области художественно-эстетического развития.

Дети почувствуют свою значимость, получают море впечатлений и положительных эмоций.

**Продукт проектной деятельности:**

Выставка детских работ по лепке – «Расписные яички».

Выставка детских работ по рисованию – «Испекли мы куличи».

Создание коллективной художественной работы с детьми «Светлой Пасхи!».

Оформление папки-раскладушки «Светлый праздник Пасхи».

Оформление буклета «Пасхальные игры для малышей»

**Итоговое мероприятие:** развлечение «В гости к бабушке на Пасху»

**Этапы реализации проекта:**

**1. Организационно-подготовительный.**

Период	Мероприятия	Задачи
с 22 по 25 апреля	Изучение методических рекомендаций по ознакомлению детей раннего возраста с православной культурой.	Повысить компетентность воспитателей.
	Подбор программно-методического обеспечения и наглядно демонстрационного материала. Подбор художественной литературы, стихов,	Организовать игровую, познавательную и творческую деятельность детей.

	<p>иллюстраций, дидактических игр.</p> <p>Подбор материалов для проведения занятий по художественно-эстетическому развитию.</p> <p>Создание предметно-пространственной, развивающей среды.</p> <p>Изготовление пособий и атрибутов.</p>	
	<p>Разработка содержания проекта.</p>	<p>Определить цели, задачи, основные направления реализации проекта и ожидаемые результаты.</p>
	<p>Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.</p> <p>Составление перспективного плана.</p>	<p>Определить объем и содержание работы по проекту.</p>

## 2. Основной.

Период	Мероприятия	Задачи
<p>с 26 апреля по 3 мая</p>	<p>Проведение беседы, в доступной форме, с детьми по теме: «Что такое праздник Пасха? Символы Пасхи».</p>	<p>Формировать элементарные представления у детей о Великом христианском празднике Пасха.</p> <p>Развивать познавательную активность, любознательность</p>

		через знакомство с историей и традициями праздника.
	Показ настольного театра «Курочка-Ряба и пасхальные яички»	Знакомить детей с христианскими традициями родной страны. Совершенствовать умение детей слушать сказку. Прививать интерес к устному народному творчеству. Воспитывать в детях нравственные качества: сочувствие, милосердие, добродушие, чувство взаимопомощи, любви к ближнему. Воспитывать любовь к народным традициям.
	Слушание: «Колокольный звон»; «Пасху радостно встречаем» - на слова В. Кузьменкова»; «Пасхальное яичко» - автор Н. Тананко; «Здравствуй, лучик солнечный» -М. Быстрова, Е. Матвиенок; «Сегодня у окошка чирикнул воробей»	Приобщать детей к традициям русского народа через восприятие музыкальных произведений.

	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Помоги курочкам найти свои яички»;</p> <p>«Собери пасхальный веночек»;</p> <p>«Украсть кулич»;</p> <p>«Большое и маленькое яичко».</p>	<p>Знакомить детей с историей и смыслом праздника Пасха.</p> <p>Развивать внимание, память, мышление, зрительное восприятие, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к русским обычаям и православным праздникам.</p>
	<p>Рассматривание альбома «Пасха».</p>	<p>Ознакомление детей с символами, значением и обычаями праздника Пасха</p>
	<p>Пасхальные игры-забавы:</p> <p>«Пронеси яичко в ложке»;</p> <p>«Сдуй яичко»;</p> <p>«Найди яичко»;</p> <p>«Разложи крашенки по цвету»;</p> <p>Музыкальная игра «Вышла курочка гулять»;</p> <p>Музыкальная игра «Карусель из ленточек».</p>	<p>Знакомить детей с традиционными пасхальными играми. Развивать ловкость, координацию движений, логическое мышление, быстроту реакции.</p>
	<p>Проведение сюжетно ролевой игры «Семья» - «Чаепитие на Пасху».</p>	<p>Воспитывать интерес к народным традициям и обычаям, доброту, внимание, заботу к близким.</p>
	<p>НОД. Лепка - «Украшим пасхальное яичко».</p>	<p>Вызвать у детей интерес к лепке, украшению яичка.</p> <p>Продолжать формировать навыки работы с пластилином.</p>

		<p>Формировать умение детей скатывать пластилин между ладонями прямыми и круговыми движениями.</p> <p>Закрепить знание основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый).</p> <p>Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, эстетический вкус</p> <p>Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к искусству, русским традициям, доброту и отзывчивость.</p>
	<p>НОД. Рисование в нетрадиционной технике «ватной палочкой» – «Украсим пасхальный кулич к празднику».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с праздником Пасха.</p> <p>Совершенствовать умение работать красками ставить точки ватной палочкой.</p> <p>Развивать художественно-творческие способности, эстетический вкус.</p> <p>Воспитывать любовь и интерес к искусству и культуре своего народа, его традициям.</p>
	<p>НОД. Аппликация – «Вот какие писанки».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с историей праздника Пасхи и традициями, связанными с росписью яиц.</p>

		<p>Учить раскладывать и наклеивать готовые формы на основу.</p> <p>Развивать мелкую моторику, координацию движений «глаз-рука», эстетический вкус.</p> <p>Воспитывать аккуратность, интерес к народным праздникам.</p>
	Оформление буклета «Пасхальные игры для малышей».	Познакомить родителей, законных представителей детей с играми в которые можно поиграть с ребенком на праздник Пасха
	Оформление папки-раскладушки «Светлый праздник Пасхи».	Познакомить родителей, законных представителей детей с обычаями и традициями праздника.

### 3. Заключительный.

Период	Мероприятия	Задачи
с 3 по 5 мая	<p>Оформление выставки детских работ по лепке – «Расписные яички»;</p> <p>Оформление выставки детских работ по рисованию – «Испекли мы куличи»</p>	<p>Приобщать детей к миру искусства.</p> <p>Познакомить сотрудников дома ребенка, родителей/законных представителей детей с результатами детского творчества.</p>

<p>Оформление коллективной работы детей в сотворчестве с воспитателем «Светлой Пасхи!»</p>	<p>Развитие творческих способностей, умения работать в команде.</p> <p>Способствовать формированию коммуникативных навыков, укреплению социальных связей.</p> <p>Воспитывать доброту, желание доставлять радость близким людям, сотрудникам учреждения.</p>
<p>Развлечение для детей группы «В гости к бабушке на Пасху»</p>	<p>Знакомить с праздником Пасха.</p> <p>Воспитывать интерес к русским народным традициям и народным играм. Создать атмосферу праздника.</p>

**Итог:**

В ходе реализации проекта дети и родители/законные представители получили знания о традициях, обычаях русского народа, связанных с подготовкой и проведением праздника, Пасха.

Дети проявили интерес к русской культуре и народному творчеству.

Научились играть в народные игры, проводимые в пасхальные дни.

Получили практические навыки в области художественно эстетического развития.

## Приложения

### Приложение 1

#### Беседа «Что такое праздник Пасха? Символы Пасхи».

**Цель.** Формировать элементарные представления детей о празднике Пасха.

#### **Задачи.**

1. Познакомить детей с историей праздника Пасха его символами и традициями.
2. Развивать познавательную активность, любознательность, внимание.
3. Воспитывать интерес к русской народной культуре, патриотические чувства к традициям русского народа.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации о весне, празднике Пасха, колокольного звона; колокольчики на каждого ребенка; игрушка – курочка, зайка, корзинки; вязаные муляжи яичек; деревянные ложки; аудио запись «Колокольный звон»; мольберт.

#### **Ход беседы.**

**Воспитатель:** *(читает отрывок из стихотворения Н. Френкеля «Песенка о весне», показывает иллюстрацию о весне)*

Звонко капают капли

Возле нашего окна.

Птицы весело запели:

«Чив-чив-чив» - пришла весна!

Ребятки, наступила весна. Солнышко стало ярче светить и снежок растаял. По дорожкам бегут весёлые ручейки. На веточках деревьев стали появляться почки, появилась зеленая травка, первые цветочки, все вокруг оживает. Люди радуются теплему солнышку и весне.

Весной, ребята, все люди отмечают праздник, который называется Пасха. Давайте все вместе скажем, **Пасха**.

**Дети:** - Пытаются повторить за воспитателем слово **Пасха**.

**Воспитатель:** - Праздник Пасха означает, что добро побеждает над злом. Люди начинают готовиться к празднику Пасха заранее: наводят порядок в своих домах, пекут вкусные пироги, которые называются - куличи, красят яички, в день Пасхи люди надевают чистую светлую, праздничную одежду, ходят друг к другу в гости и дарят крашеные яички и куличи, для того чтобы в жизни людей всегда встречалось добро и не было зла, а при встрече люди говорят друг другу: «Христос Воскресе!» и отвечают «Воистину Воскресе!». *(показ картинок)*

**Воспитатель:** - Чтобы у всех людей в этот день было праздничное, радостное настроение, люди звонили в колокола *(показ иллюстраций)* и повсюду был слышан колокольный звон. Давайте и мы с вами послушаем сейчас как звучат пасхальные колокола. *(звучит аудио запись «Колокольный звон»)*

**Воспитатель:** - Ребята, вам понравился пасхальный звон?

**Дети:** *(Отвечают)*

**Воспитатель:** - Посмотрите, что у меня лежит в корзинке? *(дети отвечают – колокольчики)* Правильно, колокольчики! Давайте мы с вами, с помощью этих маленьких колокольчиков, устроим свой пасхальный колокольный звон?

**Дети:** *(Берут колокольчики и вместе с воспитателем звонят).*

**Воспитатель:** *(Читает стихотворение Динь-дон. Песня к пасхе)*

Динь-дон! Динь-дон!

Раздается звон, звон!

Он со всех сторон, звон!

В церковь всех зовет он!

Идите, спешите, кулич святите,

В церковь собирайтесь, чуду удивляйтесь.

Христос Воскресе! Воистину Воскресе!

Динь-дон! Динь-дон! Динь-дон! Звон!

Молодцы, как красиво, весело, празднично у нас с вами получилось!

**Воспитатель:** - Ребята, вы знаете яичко – это самый главный символ Пасхи. Яйцо — это маленькое чудо, это символ новой жизни. Снесёт курочка яичко, оно похоже на камушек – словно неживое, а в нём жизнь. Живой цыплёнок, который вылупится из яйца. Вот почему на Пасху принято дарить крашеные яйца и произносить слова Христос Воскрес, Воистину Воскрес! А ещё на Пасху с крашеными яйцами играют в игры.

**Воспитатель:** - Ребята, вы слышите, кто-то кричит? (*дети слышат звук крика курицы «ко-ко-ко»*). Кто это кричит?

**Дети:** Курочка.

**Воспитатель:** - Правильно, ребятки — это курочка, она спешит к нам в гости. (*воспитатель показывает детям игрушку курочку с корзинкой*)

Давайте поздороваемся с нашей гостьей!

**Дети:** (*Здороваются с курочкой*).

**Воспитатель:** - Ребята, курочка просит нас помочь ей. Она растеряла из своей корзинки все яички и теперь никак не может их найти. Давайте поможем курочке найти яички?

**Дети:** - Да!

#### **Проведение игры малой подвижности «Найди яичко»**

Игровая задача состоит в том, чтобы, дружно вместе не толкая друг друга найти все яички, спрятанные воспитателем в группе и положить их в корзинку курочке.

**Воспитатель:** - Какие вы молодцы, дружно вместе нашли все яички, которые потеряла курочка! Посмотрите, как их много, получилась полная корзинка.

Давайте мы с ними еще поиграем и порадуем курочку, покажем ей какие мы ловкие.

#### **Проведение подвижной игры «Пронеси яичко в ложке».**

Участвуют два игрока. Игровая задача состоит в том, чтобы положить яйцо в деревянную ложку и не уронив его донести до своей корзинки на противоположной стороне группы, вернуться обратно и взяв другое яичко

снова нести его в корзинку. Так выполнять задание пока не останется яичек в общей корзинке. Итог игры: кто быстрее и больше перенесёт яичек в свою корзинку.

**Воспитатель:** - Ребята, какие вы все оказались ловкие, быстрые. Все старались не уронить яичко из ложки.

Вам понравилось играть в пасхальные игры?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:** -

Еще на Пасху, обязательно строили качели и карусели, на них катались и дети, и взрослые, а еще водили хороводы. Давайте мы с вами тоже прокатимся на нашей необычной карусели.

**Проведение музыкальной подвижной игры «Карусель из ленточек».**

**Автор:** Юля Селивёрстова.

*(воспитатель берет зонтик с привязанными к нему разноцветными атласными лентами, дети выбирают себе ленточку держатся за нее и ходят под песенку по кругу изображая движение карусели).*

**Воспитатель:** - Как здорово мы все вместе прокатились на красивой карусели. Вам понравилось?

**Дети:** - Да!

Ребята, мы с вами узнали сегодня, что же это за праздник Пасха, как люди к нему готовятся, и весело его отмечают.

Запомните Пасха – это праздник любви и добра. Любите всегда своих друзей и близких, не обижайте маленьких, будьте послушными, добрыми.

## Приложение 2.

### Конспект занятия по лепке - «Украсим пасхальное яичко».

**Цель.** Формировать элементарные представления о празднике Пасха в процессе организации продуктивной деятельности.

#### **Задачи.**

1. Вызвать у детей интерес к лепке, украшению яичка.
2. Продолжать формировать навыки работы с пластилином.
3. Формировать умение детей скатывать пластилин между ладонями прямыми и круговыми движениями.
4. Закреплять знание основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый).
5. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, эстетический вкус.
6. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к искусству, русским традициям, доброту и отзывчивость.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок о празднике Пасха; проведение беседы «Что такое праздник Пасха? Символы Пасхи»; проведение д/и «Помоги курочкам найти свои яички», «Собери пасхальный венок»; показ настольного театра «Курочка-Ряба и пасхальные яички».

**Материалы и оборудование:** клеенка для застилания столов; шаблон яичка, вырезанный из белого картона на каждого ребенка; пластилин основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый); подставочки для яичек в виде полянки на каждого ребенка; бусины разных размеров и формы, бисер; игрушка – курочка; аудиозапись песни «Пасхальное яичко» - автор Н. Тананко.

#### **Ход занятия.**

##### **1. Организационная часть.**

**Воспитатель:** (читает стихотворение «Пасхальное яйцо» Т. Лавровой)

Посмотрите, что за чудо  
Положила мама в блюдо?  
Тут яйцо, но не простое:  
Золотое расписное,

Словно яркая игрушка!  
Здесь полоски, завитушки,  
Много маленьких колечек,  
Звёзд, кружочков и сердечек.  
Для чего все эти краски,  
Словно в старой доброй сказке?  
Мама всем дала ответы:  
Пасха – праздник самый светлый!  
А яйцо, известно мне,  
Символ жизни на земле!

## 2. Основная часть.

**Воспитатель:** - Ребята, мы с вами уже говорили о том, что скоро наступит праздник Пасха! Пасха самый главный праздник у христиан, у него есть очень древний обычай, красить яйца и дарить их потом родным, близким и друзьям. Яйцо — это символ жизни.

Сегодня к нам в гости снова пришла курочка и что-то нам принесла в корзинке. Давайте посмотрим? Что лежит в корзинке, ребята?

**Дети:** - Яички!

**Воспитатель:** - Курочка снесла много яичек, хочет их украсить к празднику Пасха и подарить бабушке и дедушке, чтобы их порадовать. Давайте мы с вами сегодня станем настоящими мастерами и поможем курочке украсить яички к празднику.

Ребята, но сначала скажите мне, кто разбил яичко, которое снесла курочка бабушке и дедушке?

**Дети:** - Мышка!

**Воспитатель:** - Правильно, мышка серая трусишка. Кого боится мышка?

**Дети:** - Кошку!

**Воспитатель:** - Куда прячется мышка от кошки?

**Дети:** - В норку!

**Воспитатель:** - Правильно, мышки ужасно боятся кошку и увидев ее сразу убегают в свою норку.

Ребята, давайте мы с вами сейчас превратимся в маленьких мышат и поиграем.

### **Проводится динамическая пауза «Мышки»**

Вышли мышки как-то раз (ходьба на месте).

Поглядеть, который час (*повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами*).

Раз, два, три, четыре (*медленное поднимание рук перед собой вверх*).

Мышки дернули за гири (*руки опускаем в низ и наклоняемся вперед*).

Вдруг раздался страшный звон (*хлопки перед собой*).

Убежали мышки вон (*бег на месте*).

**Воспитатель:** - Сейчас ребятки, садитесь за столы, я научу вас украшать яичко пластилином. Отщипываем от пластилина маленький кусочек и раскатываем между ладонями колбаску – получилась палочка. Сделаю много таких палочек и украсу ими яичко. А теперь отщипну кусочек и скатаю между ладонями шарик, еще отщипну кусочек пластилина и снова скатаю шарик, сделаю много разноцветных шариков и украсу ими яичко. Теперь возьму цветные бусинки и прикреплю их к пластилину.

Вот какое красивое пасхальное яичко у меня получилось! (*показывает свою работу детям*)

А теперь, ребята, вы украсьте пластилином и бусинами свои яички.

*(Дети самостоятельно украшают свои яички, воспитатель индивидуально помогает, советует; во время работы детей звучит аудиозапись песни «Пасхальное яичко» - автор Н. Тананко.)*

### **3. Заключительная.**

**Воспитатель:** - Курочка, посмотри какие наши ребятки молодцы, они умело справились с заданием! Посмотри сколько красивых, расписных, пасхальных яичек получилось! Давайте мы их поставим вот на такие чудесные полянки, чтобы все могли полюбоваться ими и бабушка, и дедушка.

*(Воспитатель помогает детям установить яичко на полянке, оформляется выставка детских работ).*

**Воспитатель:** - Курочка, говорит, что ей пора бежать домой к бабушке и дедушке и рассказать им про нашу чудесную выставку яичек, чтобы они могли прийти и полюбоваться ими. Давайте скажем курочке «До свидания!»

**Дети:** - До свидания!

#### **4. Рефлексия.**

Кто к нам приходил в гости?

Что мы сегодня с вами делали?

Чем мы украшали яички?

Понравилось ли вам украшать яички?

Молодцы ребята, вы очень постарались. Яички получились у вас очень красивые!

## Конспект занятия по нетрадиционному рисованию

### «Украсим пасхальный кулич к празднику».

**Цель.** Формировать элементарные представления о празднике Пасха в процессе организации продуктивной деятельности.

#### **Задачи.**

1. Учить создавать образ пасхального кулича;
2. Совершенствовать умение работать красками ставить точки ватной палочкой. Развивать художественно-творческие способности, воображение, эстетический вкус.
3. Воспитывать аккуратность в работе с гуашью, доброту, отзывчивость, любовь и интерес к искусству и культуре своего народа, его традициям.

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением куличей; вязаные куличи; кукла бабушка; заготовки куличей, изготовленные из картона, цветной бумаги, тесьмы, лент по количеству детей; гуашь основных цветов (желтая, красная, синяя, зеленая); баночки с водой; ватные палочки; салфетки; клеенка для застилания столов; фартуки; аудиозапись песни «Сегодня у окошка чирикнул воробей»; аудио запись к игре «Бабушка Маруся».

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением куличей; проведение беседы «Что такое праздник Пасха? Символы Пасхи»; проведение д/и «Укрась кулич».

#### **Ход занятия.**

##### **1. Организационная часть.**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, что изображено у нас на картинках?

**Дети:** Отвечают. (*пирожки, куличи, пасха*)

**Воспитатель:** - Ребята — это куличи! Куличи – это такие вкусные, высокие пирожки, украшенные сверху сахарной белой помадкой и разноцветной сладкой посыпкой. Куличи принято печь на праздник Пасха, про

который мы сами уже говорили. Пасха - самый главный наш праздник, кулич является символом этого светлого, доброго праздника.

## **2. Основная часть.**

**Воспитатель:** - Ребята, вы слышите кто-то к нам сюда идет?

*(воспитатель вносит куклу бабушку, с подносом на котором стоят вязанные куличи)*

**Воспитатель:** - Ребята, кто это к нам пришел в гости?

**Дети:** - Бабушка!

**Воспитатель:** - Посмотрите, что принесла нам бабушка?

**Дети:** - Куличи!

**Воспитатель:** - Правильно, куличи, мы сейчас их с вами рассматривали на картинках. Посмотрите какие они красивые, вкусные, мягкие, сверху политы белой помадкой и украшены разноцветной посыпкой похожей на маленькие бусинки и пуговички.

**Дети:** *рассматривают украшение куличей.*

**Воспитатель:** - Предлагаю вам сейчас побыть маленькими пекарями, испечь куличики и спеть для бабушки песенку.

### **Проводится музыкальная пальчиковая игра «Бабушка Маруся»**

1. Испеки нам куличи, милая бабуся, *(хлопаем в ладоши)*

Испеки нам куличи, бабушка Маруся. *(имитируем движения, как будто месим тесто)*

**Припев:** Положи два яйца *(поднимаем руки вверх и резко опускаем, ударяя по ногам)*

И налей молока *(круговые движения кистями рук, сжатые в кулак).*

Положи еще муки - будут куличи. *(показываем пальцами обеих рук щепотку)*

2. Испеки нам куличи, милая бабуся, *(хлопаем в ладоши)*

Испеки нам куличи, бабушка Маруся. *(имитируем движения, как будто раскатываем тесто, пальцы широко расставлены)*

**Припев:** Положи два яйца и налей молока, *(движения повторяем)*

Положи еще муки - будут куличи.

3. Испеки нам куличи, милая бабуся, *(хлопаем в ладоши)*

Испеки нам куличи, бабушка Маруся. *(имитируем движение как будто летим пирожки)*

**Припев:** *(слова и движения повторяются)*

**Воспитатель:** *(показывает детям готовые шаблоны куличей для рисования)* Молодцы, ребятки! Посмотрите какие замечательные куличи у вас получились, только они не украшены, на них нет праздничной разноцветной посыпки. Давайте возьмем краски и украсим наши куличики!

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:** *(осуществляет показ способа действия)*. Посмотрите, для этого мы возьмем ватную палочку, обмакнем её в гуашь желтого цвета и нарисуем на куличе точки, поставим палочку- поднимем, снова поставим – поднимем, много нарисуем желтых точек, теперь аккуратно положим палочку на поднос, возьмем другую чистую палочку и обмакнем в другой цвет гуаши, например красный и нарисуем много красных точек, вот так. Посмотрите какой праздничный кулич у меня получился *(показывает образец детям)*. Можно взять еще синюю и зеленую краску для оформления куличика. Теперь вы возьмите палочки, понравившуюся краску и украсьте свои куличики.

**Дети:** *приступают к выполнению задания; во время работы звучит аудиозапись песни «Сегодня у окошка чирикнул воробей».*

**Воспитатель:** *(помогает детям, которые затрудняются)*.

### **3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** - Ребята, какие вы хорошие помощники! Посмотрите какие красивые, куличи у вас получились. Как будто только из печки! Давайте мы с вами их покажем бабушке и порадуем ее.

### **3. Рефлексия:**

Ребята, кто пришел к нам сегодня в гости?

Что мы с вами делали? На какой праздник пекут куличи?

## Конспект занятия по аппликации

### «Вот какие писанки».

**Цель.** Продолжать приобщать детей к традициям и обычаям празднования Пасхи, через организацию продуктивной деятельности.

#### **Задачи.**

1. Учить раскладывать и наклеивать готовые формы на основу.
2. Развивать творческие способности, мелкую моторику, координацию движений «глаз-рука», эстетический вкус.
3. Воспитывать аккуратность, доброту, отзывчивость, интерес к народным праздникам.

**Материалы и оборудование:** работы детей, выполненные на занятии по лепке; шаблоны яиц из цветного картона на каждого ребенка; клей карандаш; клеенка; салфетки; кукла бабушка с корзинкой.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок о празднике Пасха; проведение беседы «Что такое праздник Пасха? Символы Пасхи»; проведение д/и «Помоги курочкам найти свои яички», «Собери пасхальный венок»; «Большое и маленькое яичко»; показ настольного театра «Курочка-Ряба и пасхальные яички»; проведение занятия по лепке на тему «Украсим пасхальное яичко».

#### **Ход занятия.**

##### **1. Организационная часть.**

**Воспитатель:** - Ребята, скажите мне, какое сейчас время года?

**Дети:** - Весна.

**Воспитатель:** - Весной мы празднуем праздник Светлую Пасху.

О ней мы уже разговаривали. А кто помнит, что люди делают на Пасху?

**Дети:** - Украшают яйца, пекут куличи, играют в игры, слушают звон колоколов, ходят в гости и т.д.

*Раздается стук в дверь.*

##### **1. Основная часть.**

**Воспитатель:** - Кто это к нам стучит? (*Воспитатель вносит куклу бабушку*).

Кто это, ребята?

**Дети:** - Бабушка!

**Воспитатель:** - Ребята, давайте поздороваемся с бабушкой. Скажем здравствуй бабушка!

**Дети:** (*Здороваются с бабушкой*)

**Воспитатель:** - Почему ты такая грустная бабушка? (*подносит бабушку к уху и слушает*) Ребята, бабушка говорит, что у нее целая корзина яиц, которые она хотела покрасить на праздник, но не успевает. Ребятки, давайте поможем бабушке, украсить яички?

**Дети:** - Да, поможем!

**Воспитатель:** - Бабушка, не грусти, ребята тебе помогут, они умеют украшать яички. Сегодня мы сделаем на яичках аппликацию! Но сначала мы поиграем.

**Проводится подвижная игра «Разложи крашенки по цвету»**

Участвуют все дети. Игровая задача состоит в том, чтобы правильно соответственно цвету положить рассыпанные на полу яички в свою корзинку.

**Воспитатель:** - Молодцы, никто не ошибся все яички лежат в своих корзинках! Теперь выберите понравившееся вам по цвету яичко (*дети выбирают понравившийся по цвету шаблон яичка,*) садитесь за столы, и мы приступим к работе. Давайте вспомним как мы будем делать аппликацию. (*воспитатель напоминает детям последовательность работы используя показ*) Сначала разложим готовые заготовки на нашем яичке, так чтобы было красиво, потом будем брать по одной детали намазывать с белой стороны клеем и приклеивать, плотно прижимая к яичку намазанной стороной. Теперь вы ребята украсьте свои яички.

**Дети:** *Дети выбирают готовые детали, которыми будут украшать яички, самостоятельно украшают свои яички.*

**Воспитатель:** *индивидуально помогает, советует детям, которые затрудняются в выполнении задания.*

### **3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** - Дети, какие вы молодцы! Давайте покажем наши расписные пасхальные яички бабушке.

**Дети:** *поднимают свое яичко показывают бабушке.*

**Воспитатель:** - Бабушка говорит вам спасибо. Без вашей помощи она бы не справилась и не успела подготовиться к празднику. Положим все яички к бабушке в корзинку.

**Дети:** *кладут свое яичко в корзинку бабушке.*

**Воспитатель:** - Бабушка говорит всем нам «До свидания!» ей пора бежать и дальше готовиться к празднику. Она всех нас будет ждать к себе в гости на праздник! До свидания, бабушка!

**Дети:** - До свидания, бабушка!

**Воспитатель:** - Ребята, какие вы все молодцы, так красиво украсили яички и помогли бабушке! Мы обязательно пойдем к ней в гости на праздник Пасха!

### **4. Рефлексия:**

Ребята, кому мы сегодня помогли?

Что мы с вами делали для бабушки?

На какой праздник красят яички?

**Сценарий развлечения «В гости к бабушке на Пасху»**

**Цель.** Знакомить детей с главным православным праздником Пасха.

**Задачи.**

1. Создать атмосферу праздника, хорошего настроения детей.
2. Развивать игровую деятельность.
3. Воспитывать интерес к русским народным традициям и народным играм.
4. Воспитывать культуру общения, доброжелательность.

*Дети с воспитателем (ведущим) находятся в раздевальной комнате.*

*Воспитатель звонит в колокольчик, чтоб привлечь внимание детей.*

**Ведущий:**

Пришла весна,

Весна-красна,

И всех гулять зовет она!

Солнце ясное встает,

Всех на улицу зовет!

Ребята, пора нам собирать и в гости к бабушке отправляться!

Вы хотите пойти в гости?

**Дети:** - Да!

К кому мы пойдём в гости

**Дети:** - К бабушке!

**Ведущий:**

Тогда отправляемся в путь!

Вот как дружно мы шагаем

Ножки выше поднимаем

По дорожке детки шли

В гости к бабушке пришли.

*Дети: заходят в группу, где их встречает бабушка.*

**Бабушка:**

Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки!

В гости вас давно я жду.

Стол накрыла, куличей напекла, яичек накрасила.

А какой праздник мы с вами будет отмечать?

**Дети:** - Пасха!

**Бабушка:** На Пасху кругом слышен звон колоколов.

А вы умеете звонить в колокольчики?

**Дети:** - Да!

**Бабушка:** - Давайте мы с вами вместе устроим колокольный перезвон, что бы праздник пришел в наш дом.

**Дети:** *(Берут маленькие колокольчики и звонят)*

**Бабушка:** - Какие молодцы! Как весело вы умеете играть на колокольчиках. Вот и праздник уже совсем близко! Посмотрите у меня в вазе стоят веточки вербы – еще один из символов праздника Пасха, и веточки тополя, которые начали распускать свои листочки, потому что чувствуют тепло солнышка. Что бы в нашем доме стало еще праздничней давайте их украсим вот такими маленькими пасхальными яичками.

*Звучит пасхальная песенка «Здравствуй, лучик солнечный» -М. Быстрова, Е. Матвиенок.*

**Дети:** *(Берут яички вешают на веточки).*

**Бабушка:** - Мои маленькие, добрые, заботливые помощники, как красиво вы украсили веточки пасхальными яичками. Давайте поставим наш пасхальный букет на стол, веточки станут праздничным украшение нашего стола.

Нам Весна – Красна

Праздник принесла.

Нынче с самого утра

Веселится детвора.

Долгожданная весна

Нам день Пасхи принесла!

Вместе мы по кругу пойдем и хоровод заведем!

**Проводится хоровод под песню – «Сегодня у окошка чирикнул воробей».**

**Бабушка:** - Ребятки, посмотрите кто у меня живет. Кто это? (*показ игрушки - курочки*).

**Дети:** - Курочка.

**Бабушка:**

Моя курочка снесла много яичек к празднику Пасха, давайте с ними поиграем.

**Проводится подвижная игра «Кто больше соберет яичек»**

**Бабушка:** - Сейчас вы превратитесь в маленьких петушков (*надевает маски*), возьмете корзинки и пойдете собирать раскатившиеся по комнате яички, а мы посмотрим, кто же самый быстрый и соберет больше всех яичек в свою корзинку.

**Дети:** (*под музыку тройками собирают яички*)

**Бабушка:** - Какие вы быстрые и ловкие, малыши, у всех полные корзинки яичек, ай да молодцы, порадовали бабушку!

А сейчас друзья малышки,

В круг скорей вставайте,

Новую игру начинайте!

**Проводится игра «Катись, катись, яичко»**

Дети стоят по кругу, бабушка дает два яичка детям. Они поют песенку и передают яички по кругу, на ком заканчивается песенка, выходят в круг и танцуют.

Катись, катись, яичко.

По нашему кружочку.

Найди найди яичко

Для себя дружочка.

**Бабушка:**

В круг, дружочки выходите

И вдвоем для нас спляшите!

**Бабушка:**

От души мы с вами ребятки повеселились

И немного притомились

Предлагаю за стол всем праздничный садиться,

Пасхальными куличами с чаем и яичками угоститься!

*Все садятся за праздничный стол*

**Бабушка:**

Вы ребяташки яичко себе выбирайте и веселую игру начинайте

**Проводится игра «Битки»**

*Дети: (Берут яички и стучаются ими друг с другом).*

**Бабушка:**

Вот как здорово мы с яичками поиграли! Самое крепкое яичко нашли.

А теперь пришла пора угоститься всем друзья.

*(Все пьют чай, кушают яички, куличи и другие праздничные угощения.*

*Звучит песня «Пасху радостно встречаем» - на слова В. Кузьменкова»).*

**Бабушка:**

Праздник наш прошёл чудесно,

Всем здесь было интересно!

Но вот и подошла пора

Закончить праздник, детвора!

Пусть, как Пасхи день святой,

Радостный и ясный,

Будет в жизни миг любой

Светлым и прекрасным!

С праздником ПАСХА!