

Куликова Лариса Николаевна,

воспитатель,

ГБОУСОШ №3, детский сад «Сказка».

Г. Нефтегорск, Самарская область.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФОРМ РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДЕТСКОМ САДУ

В последние годы наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, общественно-исторических ценностей. Одним из характерных проявлений духовной опустошенности и низкой культуры является утрачивание патриотизма как одного из духовных ценностей нашего народа. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В современных условиях главным социальным и государственным приоритетом становится воспитание человека-гражданина.

Патриотическое воспитание сегодня - это одно из самых важных в системе воспитательной работы. Патриотическое воспитание – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда.

Патриотическое воспитание является одной из важнейших частей воспитания дошкольников. Под данным понятием подразумевается деятельность, направленная на формирование у детей любви к Родине, чувства патриотизма и гордости за место, в котором они родились, в котором живут. Патриотическое воспитание следует начинать формировать с самого детства, с дошкольного возраста. Именно в эти годы у ребенка закладываются основы личностных ориентиров. Яркие воспоминания и впечатления, которые связаны с формированием патриотизма, сделают детей защитниками своей Родины.

Чувство любви к Родине возникает у ребенка с восхищения и изумления от того, что он видит. В детском возрасте все эти впечатления еще не осознаны глубоко, однако имеют существенное влияние на формирования патриотических черт. Общение с природой облагораживает человека, поэтому важно, чтобы детские ощущения были навеяны красотой природы родного города, края, страны. Через приобщение к родной природе в ребенке развиваются многие нравственные качества, в числе которых чувство патриотизма, любви к родной земле.

Важным является и то, что детей необходимо знакомить с историей страны, рассказать о ее памятных местах, достопримечательностях, о великих людях, связанных с историей Отечества. Все это помогает прививать детям такие важные качества, как долг Родине, любовь к Отечеству, любовь к культурным ценностям своей Родины, к ее традициям.

Патриотическое воспитание можно реализовать с помощью следующих форм работы с детьми дошкольного возраста:

1. создание развивающей среды по гражданско–патриотическому воспитанию;
2. тематические занятия;
3. беседы о родной земле (изучение патриотической литературы, заучивание стихов и песен);
4. взаимодействие с родителями;
5. взаимодействие с социумом (экскурсии).

Взаимодействие с родителями является важным аспектом в формировании патриотического воспитания детей. Работу с родителями важно строить на проведение досуговых форм, поскольку они способствуют установлению доверительного контакта между всеми участниками педагогического процесса: «День матери», «День отца», семейный праздник «Тепло родного очага», развлечение «Семейные посиделки», «День любви, семьи и верности. Интересными могут быть выставки выходного дня, издание семейных газет, встреча с интересными людьми.

Таким образом, патриотическое воспитание является неотъемлемой частью воспитательного процесса, так как помогает воспитать маленького человека, стать патриотом и защитником своей Родины.