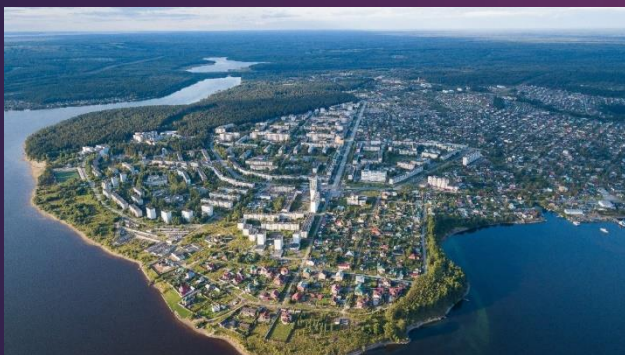


ПРОЕКТ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ

«МОЯ МАЛЕНЬКАЯ ПОЛАЗНА»



МЕТЕЧКО НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

ШАРГА ОКСАНА НИКОЛАЕВНА

ВОСПИТАТЕЛИ

МБДОУ «ПОЛАЗНЕНСКИЙ Д/С№2»

Сроки проведения: 4 марта 2024г – 29 марта 24г

Составители: Шарга О.Н, Метечко Н.Н

Место проведения: МБДОУ №2 пгт. Полазна

По характеру: познавательно-творческий

Участники проекта: дети, родители воспитанников,
воспитатели группы.





Проблема: отсутствие у детей младшей группы знаний о семье, детском саде, родном поселке.

Актуальность темы: Чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт. Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям. Поэтому проблема формирования разносторонней и полноценной личности в условиях детского сада приобретает особое значение. Любовь к родному краю, к своей Родине, своему поселку Полазна не возникает у ребёнка сама собой, чувство любви и уважения к тому месту, где живёт ребёнок необходимо формировать с самого раннего возраста.

ЦЕЛЬ: СФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ И ЧУВСТВО СОПРИЧАСТНОСТИ К РОДНОМУ ПОСЕЛКУ.

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С РОДНЫМ ПОСЕЛКОМ ПОЛАЗНА, ОСНОВНЫМИ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМИ;

СФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ НАЗЫВАТЬ РОДНОЙ ПОСЕЛОК; ПОБУЖДАТЬ ДЕТЕЙ РАССКАЗЫВАТЬ О ТОМ, ГДЕ ОНИ ГУЛЯЛИ В ВЫХОДНЫЕ ДНИ, ЧТО ВИДЕЛИ;

РАЗВИВАЮЩИЕ:

РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, МЫШЛЕНИЕ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ;

ПРОДОЛЖАТЬ РАСШИРЯТЬ И АКТИВИЗИРОВАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ПО ДАННОЙ ТЕМЕ («ПОСЕЛОК», «УЛИЦА», «СКВЕР», «ФЛАГ», «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА», «СТАДИОН», «ХРАМ», «ДОМ КУЛЬТУРЫ», «ПАРК»);

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС И ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ К РОДНОМУ КРАЮ - ПОЛАЗНА, УМЕНИЕ ВИДЕТЬ ПРЕКРАСНОЕ И ГОРДИТЬСЯ ЭТИМ;

ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ ДОМУ, СЕМЬЕ, ДЕТСКОМУ САДУ;

СПОСОБСТВОВАТЬ УСТАНОВЛЕНИЮ БОЛЕЕ ТЕСНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ, ЧЕРЕЗ ОФОРМЛЕНИЕ МИНИ СКУЛЬПТУР ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ ПОСЕЛКА.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

ДЕТИ:

ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА ГОРДОСТИ ЗА СВОЮ СЕМЬЮ, ЗА СВОЙ ПОСЕЛОК ПОЛАЗНА;

РАСШИРЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ О СВОЕЙ СЕМЬЕ, О ЧЛЕНАХ СЕМЬИ, О ЖИЗНИ БАБУШЕК И ДЕДУШЕК;

РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ, ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ;

ПРИБРЕТЕНИЕ ДЕТЬМИ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» И АКТИВИЗАЦИЯ ИНТЕРЕСА К СВОЕМУ ПОСЕЛКУ.

РОДИТЕЛИ:

ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ;

УСТАНОВЛЕНИЕ С НИМИ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ И ПАРТНЁРСКИХ ОТНОШЕНИЙ.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- РАЗВЛЕЧЕНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ «МУЗЫКАЛЬНОЕ КАФЕ» ПРИУРОЧЕННОЕ К 8 МАРТА.
- ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ «АЗБУКА ПАТРИОТИЗМА», «ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ, ЗАГАДКИ И СКАЗКИ О СЕМЬЕ», СОСТАВЛЕНИЕ ФОТОАЛЬБОМА
- ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ РОДИТЕЛЯМ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ СЕМЕЙНОГО ДРЕВА (РИСУНОК, ФОТО, КАРТИНА)
- ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО СОЗДАНИЮ АРХИТЕКТУРНЫХ МИНИ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ ПОСЕЛКА.
- ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ И В ДОУ.

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

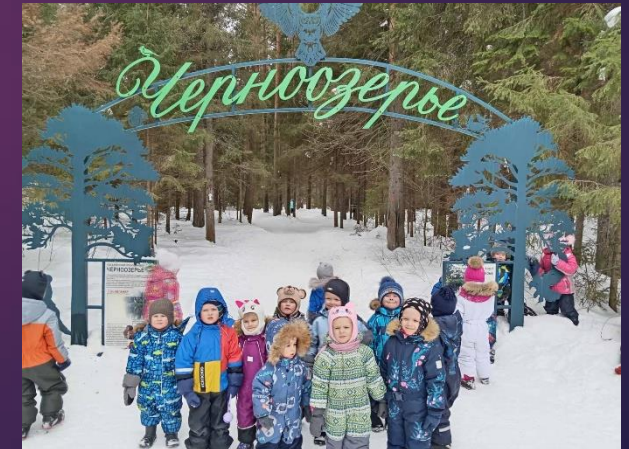
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОЕКТА;
- СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ;
- ПОДБОР МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;
- РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТОВ ЗАНЯТИЙ ПО ПЛАНИРУЕМОЙ ТЕМЕ;
- ПОДБОР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ЗАДАННОЙ ТЕМАТИКЕ;
- СБОР ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА;
- ПЛАНИРОВАНИЕ СОЗДАНИЕ АЛЬБОМА «МОЯ СЕМЬЯ»;
- ПЛАНИРОВАНИЕ МИНИ СООРУЖЕНИЙ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ ПОСЕЛКА.
- ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ С ПРОЕКТОМ.
- ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА НА БАЗА ДОУ.

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

РАССМАТРИВАНИЕ ФОТОАЛЬБОМА «МОЯ СЕМЬЯ», «ПОСЕЛОК ПОЛАЗНА».

БЕСЕДА «МОЯ МАМОЧКА», ЭКСКУРСИИ НА ПИЩЕБЛОК, ПРАЧЕЧНУЮ, ПО ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РИСОВАНИЕ: КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА «БУКЕТ ДЛЯ МАМЫ», «МЫ ЕДЕМ В ДЕТСКИЙ САД!».

АППЛИКАЦИЯ: «ФЛАГ РОССИИ», ОТКРЫТКА НА 8 МАРТА «СЕРДЦЕ ДЛЯ МАМЫ».

МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ К ПРАЗДНИКУ 8 МАРТА «МУЗЫКАЛЬНОЕ КАФЕ»

РАБОТА ДЕТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЯ КО ДНЮ БАБУШЕК 4 МАРТА

КОНСТРУИРОВАНИЕ: «МОЙ ДОМ», ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ: «КУРОЧКА РЯБА», «РЕПКА», «КОЛОБОК».



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА: «СЕМЬЯ», «СТРОИМ ДОМИК ДЛЯ ЗАЙЧАТ», «ДОМИК», «Я ХОЧУ ПОСТРОИТЬ ДОМ», «У ОЛЕНЯ ДОМ БОЛЬШОЙ»



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

- НАСТОЛЬНЫЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ: «НАЙДИ ДЕТЕНЫША», «КТО ГДЕ ЖИВЕТ», «ПОКАЖИ КУКЛЕ НАШ ГОРОД», «КТО ВО ЧТО ОДЕТ», «КТО ЧТО ЕСТ», «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК», «ПОМОЖЕМ КУКЛЕ ОДЕТЬСЯ», «СОБЕРИ КАРТИНКУ».

- СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «В ДЕТСКОМ САДУ», «СЕМЬЯ», «ДЕТСКИЙ САД», «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДНОМУ ПОСЕЛКУ».

- РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ, ФОТО: ПОСЕЛОК ПОЛАЗНА,
«МОЯ СЕМЬЯ», «МЫ В ДЕТСКОМ САДУ», «НАШ ДЕТСКИЙ САД».

РАСКРАШИВАНИЕ РАСКРАСОК «ПТИЦЫ», «БАБУШКА».



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ.

ПОПОЛНЕНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ СЕМЕЙНОГО АЛЬБОМА, СОЗДАНИЕ СЕМЕЙНОГО ДРЕВА, СОЗДАНИЕ МИНИ АРХИТЕКТУРНЫХ СООРУЖЕНИЙ

ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ ПОЛАЗНЫ.

СОЗДАНИЕ БЛАГОПОЛУЧНОЙ АТМОСФЕРЫ ДОМА НА ОСНОВЕ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

СОЗДАНИЕ ИНТЕРЕСНОЙ И СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ.



