

Темежникова Екатерина Васильевна
Шушпанова Ольга Ивановна
воспитатели
ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»
г. Нарьян-Мар

Игра-викторина с родителями и детьми в средней группе

«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Цель: расширить знания детей о сказках и сказочных героях.

Образовательные задачи:

- обучить и вовлечь родителей в игры, которые можно будет использовать в домашних условиях;
- раскрыть родителям важные стороны развития детей среднего дошкольного возраста;
- побуждать интерес детей и родителей к драматизации сказок.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию отношений партнерства и сотрудничества родителей, детей и педагогов;
- развивать у родителей творческую активность, поощрять общение детей и родителей в стенах детского сада, приобщать родителей к участию в жизни группы.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей любовь и уважение к своим родителям, к окружающим людям;
- воспитывать доброту, умение дружить, желание выступать перед сверстниками и взрослыми.

Методические приемы: игровые моменты, ИКТ, художественное слово, беседа, музыкальное сопровождение, словесные игры.

Словарная работа: игра, викторина, сказки, Айболит, приветствие, фишка.

Материал и оборудование: ноутбук, презентация, проектор, эмблемы, угощение, медали, мольберт, фишки, маски для драматизации.

Предварительная работа: чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций.

Ход мероприятия

1. Приветствие. Слайд 1

Воспитатель:

-- Уважаемые родители и ребята, сегодня мы проведем нашу встречу необычно, мы будем играть в викторину «В гостях у сказки», но для этого нужно разделиться на две команды, обратите внимание на свои эмблемы и займите соответствующие места.

Слайд 2.

Команда «Теремок» - Дети

Команда «Репка» - Родители

(Родители и дети занимают свои места за столами, расположенными друг напротив друга).

Воспитатель:

-- Во время игры попрошу быть внимательными и родителей, и детей, за каждый правильный ответ я буду давать вам фишки. По окончании викторины мы подведем итог.

2. Конкурсы

1) Конкурс - разминка «Добавлялки». Слайд 3

(Чистоговорки зачитываются по очереди обеим командам).

Команда «Теремок» (дети)

- Ок – ок – ок стоит в поле... (теремок)
- Цо – цо – цо снесла курочка... (яйцо)
- Ана – ана – ана несут лебеди... (Ивана)
- Ок – ок -- ок покатылся... (колобок)
- Су – су – су петушок прогнал... (лису)

Команда «Репка» (родители)

- Ек –ек – ек не садись на ... (пенек)
- Фон – фон - фон у меня зазвонил... (телефон)
- Юки – юки – юки от меня сбежали даже... (брюки)
- Ом – ом – ом загорелся кошкин... (дом)
- Ром – ром – ром пляшет муха... с (комаром)

2) Конкурс «Вопрос – ответ». Слайд 4

Вопросы команде «Теремок» (дети)

• Какую кличку носила собака в семье, в которую входили: дед, бабушка, внучка? (Жучка)

• Кто любил похвастаться и поплатился жизнью? (колобок)

• Как звали девочку, которая пошла погулять, заблудилась, зашла в чужой дом, где жили медведи? (Машенька)

- У кого избушка была ледяная? (Лиса)
- Какое животное обнаружило теремок в лесу? (Мышка-норушка)
- Сяду на пенёк, съем пирожок. (Маша и медведь)

Вопросы команде «Репка» (родители)

- В дом хозяева вошли — беспорядок там нашли. (Три медведя)
- Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ. (Репка)
- Лечит разных малышей, лечит птичек и зверей. (Доктор Айболит)
- Помогла нам яблонька, помогла нам печка... (Гуси –лебеди)
- Нам не страшен серый волк. (Три поросенка)
- И сбежали от грязнули и чулки, и башмаки. (Мойдодыр)

3) Конкурс «Внимание, телеграмма!». Слайд 5

Воспитатель:

-- К нам в окошко залетел

Маленький листочек,

А на нём я разглядела

Чей-то странный почерк.

Обращусь, команды, к вам-

Это конкурс телеграмм.

Назовите героя сказки, который мог отправить телеграмму и дать объявление в газету. Вспомните, как называется литературное произведение.

Команда «Теремок» (дети)

• Спасите! Моих детей съел серый волк. (Коза. «Волк и семеро козлят»)

• Прибыть на праздник не смогу, от меня сбежали брюки. (Грязнуля. «Мойдодыр»).

- Дорогие, гости, помогите! Паука-злодея зарубите! (Муха-цокотуха)
- Несу золотые яйца. Дорого! (Курочка Ряба)
- Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко. (Мышка. «Курочка Ряба»)

Команда «Репка» (родители)

- Рыбалка закончилась благополучно, только хвост остался в проруби (Волк. «Лисичка сестричка и волк»)
 - Пришлите, пожалуйста, капли. Мы лягушками нынче объелись, и у нас животы разболелись. (Цапли. «Телефон»)
 - Ветеринарные услуги с выездом в любую часть света. («Айболит»)
 - Туристическая фирма организует воздушное путешествие вдоль молочной реки с кисельными берегами (Гуси-лебеди)
 - Отмою всё! («Мойдодыр»)
- 4) *Конкурс «Дополни имя». Слайд 6.*

Воспитатель:

-- У некоторых сказочных героев двойные имена. Я буду называть первую часть имени, а вы называйте вторую. Посмотрим, кто из вас помнит больше имен сказочных героев.

Команда «Репка» (родители)

1. Барон (Мюнхгаузен).
2. Старуха (Шапокляк).
3. Соловей (Разбойник).
4. Старик (Хоттабыч).
5. Домовенок (Кузя).
6. Финист (Ясный Сокол).
7. Черепаха (Тортилла).
8. Иван (Царевич).
9. Папа (Карло).
10. Почтальон (Печкин)

Команда «Теремок» (дети)

1. Винни (Пух).
 2. Дед (Мороз).
 3. Доктор (Айболит).
 4. Сестрица (Аленушка).
 5. Дядя (Степа, Федор).
 6. Красная (Шапочка).
 7. Баба (Яга).
 8. Муха (Цокотуха).
 9. Змей (Горыныч).
 10. Крокодил (Гена).
- 5) *Физминутка --Видеозарядка «Зайчишки». Слайд 7*
- 6) *Конкурс «Бюро находок». Слайд 8, 9*

1. Команда «Репка» (родители).

Слайд 8. Назовите волшебные предметы. (Ответы родителей).

2. Команда «Теремок» (дети).

Слайд 9. В каких сказках были использованы эти предметы? (Ответы детей).

7) Драматизация сказки «Теремок».

В сказке участвуют родители, а дети – зрители.

3. Подведение итогов

- Просмотр видео «Как мы ходили в библиотеку»

- Выдача подарков детям -- чупа-чупсы, для родителей – буклеты.