



ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»

«Мини – музей из чемодана»

Подготовили воспитатели
ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка»
Темежникова Екатерина Васильевна
Шушпанова Ольга Ивановна

г.Нарьян-Мар
2024 г.

МИНИ – МУЗЕЙ ТРЕХ СКАЗОК



Актуальность

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. А ведь на самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Мы задумались над тем, как привить детям интерес к сказкам и чтению художественной литературы. Ведь сказки помогают решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием воображения, фантазии т. д.

Любое народное творчество хранит в себе духовность человека, его мысль и красоту, мастерство. Сказки — наша память, культура, история.

Проанализировав методическую литературу и опыт работы других педагогов, мы пришли к выводу, что необходимо организовать что-то динамичное, трансформируемое, способное подстроиться под интеллектуальные потребности каждого ребенка.

Таким образом, возникла идея переносного мини музея- «Музея в чемодане», музея со множеством вариантов экспозиций и материалов. Для начала мы организовали мини-музей трех сказок.

Наш выбор остановился на сказках «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Три медведя», ведь это первые сказки, с которыми знакомят малышей.

Цель мини-музея

Развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей, приобщение детей к богатствам русской художественной литературы через знакомство со сказкой.

Задачи

Образовательные:

- расширить представление детей о сказках;
- учить детей рассуждать;
- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- обогащать и расширять словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- развивать коммуникабельность и умение общаться с взрослыми людьми в разных ситуациях;

Воспитательные:

- воспитывать чувства дружбы и коллективизма;
- воспитывать культуру речи.

Ожидаемые конечные результаты

1. Дети познакомятся со сказками «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Три медведя».
2. У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций.
3. Через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.
4. Повысится уровень развития речи детей, увеличится словарный запас.
5. Совместная деятельность будет способствовать детско-родительским отношениям.
6. Повысится количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях.

План работы мини-музея

1 этап (подготовительный)

- опрос детей «По страницам сказок»;
- анкетирование родителей «Книга в жизни ребенка»;
- прогнозирование результатов;
- обсуждение мини-музея с участниками, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проектной деятельности.


2 этап (основной) -

Содержание деятельности педагога

С детьми:	С родителями:
<ul style="list-style-type: none">-беседы «Какие сказки я знаю»;-знакомство со сказками - рассматривание иллюстраций к сказкам;-организация и проведение занятий по лепке по данной теме;-организация и проведение занятий по рисованию по данной теме;-инсценировка сказок	<ul style="list-style-type: none">-консультации: «Роль сказки в воспитании детей», «Как сказка помогла», «Воспитание сказкой», «Речь ребёнка и различные виды театра».-наглядно-информационное сотрудничество: «Какие сказки читать ребёнку на ночь?», «11 способов, как превратить чтение в удовольствие».- Привлечение родителей к созданию мини-музея трех сказок

3 этап (заключительный)

- развлечение по теме «Путешествие в мир сказок»;
- анализ полученных результатов.



Приглашаем вас
на виртуальную экскурсию
по нашему мини-музею
трех сказок



Разделы мини-музея

1. [Библиотека](#)
2. [Театр](#)
3. [Игротека](#)
4. [Всё о сказках](#)



Библиотека

1. Книги
2. Иллюстрации



Книги



Иллюстрации



Театр

1. «Маша и медведь»
2. «Заюшкина избушка»
3. «Три медведя»
4. Маски



«Маша и медведь»



«Заюшкина избушка»



«Три медведя»



Маски



Игротека

1. Пазлы
2. Лабиринты
3. Сказки на липучках
4. Настольная игра «Мои любимые сказки»



Пазлы



Лабиринты



Сказки на липучках



Настольная игра



Всё о сказках

1. Аудиосказки
2. Раскраски
3. Расскажи сказку



Аудиосказки



Раскраски




Расскажи сказку



Перспектива развития мини - музея

- Дальнейшее привлечение родителей к участию в жизни группы, детского сада
- Использование экспонатов в воспитательно-образовательном процессе
- Пополнение настольно-печатных, дидактических игр и атрибутов по сказкам



**Спасибо
за внимание!**