

Темежникова Екатерина Васильевна
Воспитатель,
ГБДОУ НАО "Детский сад "Ромашка"

Занятие по ФЭМП в старшей группе

«Сундучок Домовенка Кузи»

Программное содержание:

- закреплять порядковый, прямой и обратный счёт в пределах 10;
- упражнять в ориентировке на листе бумаги;
- закреплять знания о последовательности дней недели, времён года, частей суток;
- закреплять знание о геометрических фигурах: умение различать фигуры, умение сравнивать их по свойствам (по цвету, форме, величине), закрепить умение ориентироваться на плоскости
- развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение;
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её; воспитывать взаимопомощь, взаимоконтроль.

Методические приемы:

Наглядный, словесный, практический, игровой, поощрение, анализ занятия.

Материалы: магнитофон, магнитная доска, игрушка – Домовенок Кузя, сундучок, книга,

Демонстрационный материал: геометрические фигуры, иллюстрации, цифры.

Раздаточный материал: карточки с заданиями, квадратные листы (на пару), цифры от 1 до 10, цветные карандаши.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, дидактические игры, индивидуальные занятия.

Ход занятия

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

В круг широкий вижу я
Встали все мои друзья
Мы сейчас пойдем на право
А теперь пойдем на лево
В центре круга соберемся
И на место все вернемся
Улыбнемся, подмигнем
И занятие начнем.

«Разминка»

- Сколько дней в неделе?
- Какой день недели сегодня?
- Назовите выходные дни.
- Назовите рабочие дни.
- Назовите времена года.
- Назовите весенние месяцы.
- Какой сейчас весенний месяц?
- Сколько частей в сутках?
- Назовите части суток?
- Сейчас утро или вечер?

Воспитатель: Ребята, вы слышите к нам кто-то стучится? Догадаетесь, кто это?

Кто у Бабы Яги жил,
Пироги да булки любил,
Стал совсем как колобок,
Лешик спас его, дружок. (Домовенок Кузя)

Правильно, но почему же, Домовенок, ты такой грустный?

Домовенок Кузя: Баба Яга спрятала мой любимый сундучок и вернет только тогда, когда я выполню все ее задания. Я много чего знаю, но с ее заданиями я не смог сам справиться. Вы помогут мне?

Воспитатель: Конечно, мы тебе поможем, Домовенок, и покажем Бабе Яге какие стали мы умные, внимательные и сообразительные.

1 задание: «Что лишнее?» (у магнитной доски)

Посмотрите на фигуры. Какие фигуры вы видите? Как можно их назвать обобщенно?

Чем они отличаются? Как вы считаете какая фигура лишняя?

2 задание: «Построй дом Бабы Яги» (у магнитной доски по схеме)

Под нашими фигурами спряталось еще одно задание.

Нам надо собрать из геометрических фигур дом Бабы Яги, как показано на схеме. Кто помнит, как называется дом Бабы Яги?

Воспитатель: А теперь, ребята, проходите на свои места. Мы продолжим помогать Домовенку выполнять задания.

3 задание: «Расставим цифры по порядку» (за столами)

Ребята, Баба Яга перепутались все числа. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему (1 ребенок работает у доски, остальные выкладывают числа за столами).

- Посчитай (ребенок) числа по порядку, так, как ты их расставил.
- (ребенок), посчитай наоборот, начиная с 10, заканчивая 1.
- Давайте проверим, какое число вы поставили между числами 2 и 4.
- Какое число вы поставили между числами 5 и 7;
- назовите соседей числа 5;
- назовите соседей числа 8;
- Молодцы, с этим заданием справились.

3 задание: «Кто самый внимательный?» (задачи)

1. Как-то четверо ребят

С горки покатались.

Двое в саночках сидят.

Сколько в снег свалились? (2)

2. Два кубика у Маши,

Четыре у Наташи.

Вы кубики все эти

Скорей считайте дети. (6)

3. У мышки два ушка. Сколько ушей у двух мышей? (4)
4. Сколько ушей у слона? (2)
5. Сколько спинок у трех свинок?(3)
6. Сколько пальцев на одной руке? На двух руках (5, 10)

Воспитатель: Молодцы! Быстро всё разгадали!

Физ.минутка

Быстро встаньте, улыбнитесь

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь,

Сели-встали, сели – встали

И на месте пошагали.

Руки кверху все подняли,

Раз, два, раз, два.

Заниматься нам пора.

5 задание «Разложи фигуры» (в парах)

Воспитатель: Баба Яга изменила ключ для сундучка. Для того, чтобы найти новый ключ, нам необходимо выполнить следующее задание. Перед вами лист бумаги и геометрические фигуры, необходимо разложить фигуры правильно.

Приготовьтесь слушать задание и раскладывать:

- В левом верхнем углу положите треугольник;
- В правом нижнем углу квадрат;
- В центре овал;
- В правом верхнем углу круг;
- В левом нижнем углу прямоугольник.
- Проверим, правильно ли вы выполнили задание.

Молодцы, ребята и с этим заданием справились. Перед выполнением следующего задания давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика.

Жили – были в домике (сжимать и разжимать кулачки)

Маленькие гномики:

Токи, Бики, Лики, Чики, Микки. (загибать пальчики, начиная с мизинца)

Раз, два, три, четыре, пять (разгибать пальчики)

Стали гномики стирать (тереть кулачки друг о друга)

Таки – рубашки, (загибать пальчики, начиная с большого)

Тики – платочки,

Лики – штанишки,

Чики – носочки,

Микки умница был,

Всем водичку носил.

7 задание «Книги Домовенка Кузи»

Посмотрите, у вас на столе лежат карточки, на них нарисованы книги, они белого цвета. Обложки у книг нам надо раскрасить. Слушайте внимательно.

Закрасьте третью книгу – желтым цветом, первую – синим, пятую – зеленым, шестую – красным, вторую – фиолетовым, четвертую – оранжевым.

Молодцы! Скажите на каком по счету месте оранжевая книга? Какого цвета первая книга? На каком по счету месте красная книга? С заданием справились правильно.

Воспитатель: Ребята, наконец, мы выполнили все задания Бабы Яги. Как вы думаете мы справились? Теперь вернет Баба Яга сундучок Домовенку Кузе? Кто вспомнит, что у Домовенка Кузи спрятано в сундучке?

Сундучок наш, наконец,

Свою крышку приподнял!

Что же он от нас скрывал?

Да здесь же книжки лежат

Для Кузи и наших ребят!

Домовенок Кузя: Ребята, большое спасибо вам за помощь. Без вас у меня ничего бы не получилось. За вашу помощь и доброту я дарю вам вот такую книгу (достает из сундучка).

До свидания, ребята!

Подведение итогов.

Скажите, а какое задание вам показалось трудным? Какое лёгким? Что вам понравилось на нашем занятии, а что не понравилось?