

План-конспект организованной образовательной деятельности

Дата	27.04.23
Тема	Насекомые вокруг нас
Цель	Обучение составлению описательного рассказа.
Задачи	Образовательные: Формировать представление о внешнем виде и образе жизни насекомых. Развивающие: Развитие связной речи, зрительного внимания. Воспитательные: Воспитывать умение слушать ответы других детей.
Оборудование и материалы	Дем. материал: иллюстрации групп насекомых, видеоматериал о муравьях, аудиозапись звуки леса, насекомых. Разд.материал: иллюстрации насекомых. Оборудование:
Словарь: активный пассивный	Насекомые, бабочка, жук, кузнечик, божья коровка, стрекоза, крылья, лапки, усы.
Энциклопедия. знания	Схема описательного рассказа насекомых.
Литература	
Проблемно игровая, поисковая ситуация	
Практическая часть.	<i>Зазвенели ручьи, прилетели грачи. В улей пчела первый мёд принесла. Кто скажет, кто знает, когда это бывает?</i> - О каком времени года эта загадка? (Это весна) - Почему вы решили, что это весна? (Зазвенели ручьи, в улей прилетела пчела...) Кто появляется весной? (Ответы детей: насекомые...) Каких насекомых вы знаете? (дети: муравей, пчела, и т.д.) 2. Игра «Назови-ласково» Комар-комарик Жук-жучок Пчела-пчёлка Усы-усики Лапы-лапки Муравей-муравьишка Стрекоза-стрекозка Муха-мушка 4. Игра: «Закончи предложение» - правильно подобрать слова, я начну, а вы продолжите. Жук большой, а комар.....(маленький)

Бабочка летает, а гусеница.....(ползает)

Пчёлы живут в ульях, а муравьи.....(в муравейнике)

У птиц две лапки, а у насекомых.....(шесть).

Божья коровка маленькая, а улитка ... (большая)

Пчёлы из нектара делают...(мёд)

У жука крылья короткие, а у стрекозы...(длинные).

5.

6. Беседа о появлении (рождении) насекомых.

Вос – ль:Ребята, вам нравятся чудеса?

(Ответы детей)

Послушайте, про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо, это то, что жуки, мухи, бабочки, стрекозы – никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Каждое насекомое, прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом, затем вылупляется личинка, гусеница. Ей надо много кушать, и расти, когда она вырастает, превращается в куколку. Проходит время, из куколки выходит бабочка. Стрекозы откладывают яйца в воду, комары откладывают личинки в воду, жук откладывает личинки в землю, ребята, где живут насекомые?

(Ответы детей)

Вос – ль:Они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. А как они передвигаются?

(Ответы детей: Бегают, прыгают, летают)

Вос-ль:Чем питаются насекомые?

(Ответы детей: цветочным нектаром, листьями растений)

Вос – ль:это насекомые, значит они чем – то похожи? Чем они отличаются от других лесных жителей? Что у них общее? По каким признакам можно их определить?

(Ответы детей: У них 6 лап, голова, крылышки, брюшко)

Вос – ль:Дети много насекомых, это хорошо? Какую пользу они приносят?

(Ответы детей:Много корма для птиц, опыляют растения, пчелы дают мед)

Вос – ль:Но много насекомых, это ведь и плохо, как вы думаете, почему?

(Ответы детей: переносят разные болезни, мешают спать, кусают)

7. Насекомые (вредные и полезные).

Вос – ль:на какие группы мы их можем разделить:

(Ответы детей: Полезные, вредные, хищные)

Вос – ль:Назовите полезных насекомых?

(Ответы детей: Бабочка, пчела, муравей)

Какую пользу они приносят?

(Ответы детей: пчелы опыляют цветы, дают мед, бабочка опыляет цветы, муравьи по лесу разносят семена, санитары леса)

Назовите вредных насекомых?

(Ответы детей: Муха, комар, гусеница)

Какой от них вред?

(Ответы детей: Муха разносит микробы на лапах, гусеница ест листья растений, комар кусает людей и животных)

7. Игра «Кого не стало?»

**Итог ООД
с целью определения
индив. работы с
обучающимися**