

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г. Мурманска № 72
«Лапушка»

Конспект
для детей младшего дошкольного возраста
по нравственно - патриотическому воспитанию
на тему: «Моя семья»

Воспитатели высшей
квалификационной категории:
Ковальницкая
Наталья Александровна,
Малюкова Ирина Анатольевна

г. Мурманск
2025г.

Цель:

Создание условий для ознакомления дошкольников с понятием семьи и семейных ценностей. Формирование представлений у детей о семье, через организацию разных видов деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- систематизировать и уточнить знания о семье;
- формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;
- закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи, фамилию, профессию родителей;
- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье;
- закрепить умения определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;
- учить отвечать на вопросы полными предложениями;
- упражнять счет в пределах 5;
- закреплять умение в закрашивании готовых форм, правильно держать восковой мелок;
- продолжать учить вырезать ножницами в разных направлениях;
- закреплять умение работать с бумагой и клеем.

Развивающие:

- развивать речь путем расширения и активизации словаря, по теме «семья»;
- развивать умение составлять короткие описательные рассказы о своей семье используя фотографии членов семьи;
- совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи;
- развивать умение развернуто отвечать на вопросы;
- способствовать развитию логического мышления;
- совершенствовать навыки высказывания, навыки связной речи;
- развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции.

Воспитательные:

- воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью;
- воспитывать желание заботиться о близких;
- воспитывать любовь и уважение к членам семьи средствами художественной литературы;

- воспитывать желание радовать своих родных результатами своего труда.

Словарная работа: семья, маленькая, большая; заботливая, дружная, трудолюбивая, добрая, веселая, крепкая, здоровая; старше, моложе.

Оборудование: семейные фотографии.

Демонстрационный материал: кукла Дана, мяч, картинки с изображением семьи.

Раздаточный материал: заготовки изображений членов семьи, цветные восковые мелки, ножницы, клей карандаш, салфетки.

Предшествующая работа по подготовке к занятию:

Изучена литература на тему семья, изготовлен демонстрационный материал – семейные альбомы детей.

Предварительная работа:

- заучивание фамилии, имени, отчества родителей, бабушек и дедушек;
- разучивание стихотворений о членах семьи;
- рассматривание семейных альбомов (фотографии).
- чтение и рассматривание иллюстраций в книжках о семье.
- сюжетно-ролевая игра «Дочки - матери», «Моя семья», «Строим дом».
- рисунки детей на тему «Моя мама (бабушка, сестра)»

Индивидуальная работа:

(рассказы о семье в основной части).

Содержание организованной деятельности детей

1.Вводная часть – 3 минуты.

- привлечение внимания детей к воспитателю;
- сюрпризный момент (появление персонажа);
- словесная дидактическая игра «Меня зовут...»;

- загадывание и отгадывание загадок.

2.Основная часть - 15 минут

- рассматривание картин с изображением семьи;
- рассказывание стихотворений о семье;
- словесная игра «Какая у тебя семья»;
- физминутка;
- рассматривание фотоальбомов с рассказами детей;
- словесные игры: «Кто старше, кто моложе?», «Скажи ласково»;
- беседа о семье;
- пальчиковая гимнастика;
- продуктивная деятельность «Портрет».

Заключительная часть – 2 минуты.

- анализ занятия с детьми;
- выставка детских работ.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Гости заходят и садятся на стульчики.

Входит воспитатель с детьми.

Воспитатель обращает внимание детей на присутствие гостей:

Воспитатель:- ребята, посмотрите, к нам пришли сегодня гости.

А с гостями принято здороваться. Предлагаю вам поздороваться с гостями, так, как вы умеете это делать...

Дети берутся за руки и одновременно кланяются, при этом говорят «Здравствуйте!».

А посмотрите, вместе с гостями к нам пришла кукла Дана, давайте и ее поприветствуем.

Дети приветствуют куклу Дану.

Ребята, мы с вами поздоровались, а теперь давайте представимся

Игра «Назови свое имя и фамилию».

Дети встают в круг, передавая мяч по кругу называют свое имя и фамилию.

Воспитатель:

Ребятки, кукла Дана принесла нам картинки, давайте их посмотрим?

Кто изображен на картинках, как выдумаете?

Ответы предположения детей

Люди, родители, папа, мама, бабушка, дедушка.

Воспитатель:

Правильно, а как можно назвать всех этих людей живущих вместе?

Ответы детей

Семья

Воспитатель:

Правильно, людей живущих вместе, называют семья.

Я сейчас загадаю вам загадку, а вы попробуйте угадать о ком идет речь:

Кто нас учит гвоздь забить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята

Это наш любимый....

(Ответ детей: папа)

Воспитатель:

Может вы тоже знаете загадки про семью?

дети, отвечаю и по очереди загадывают загадки, все вместе отгадывают.

Кто стирает, варит, шьет

На работе устает

Просыпается так рано?

Лишь заботливая

Дети: мама.

- Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед – Мой родной, любимый....

Дети: дед.

4. Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша ...

Дети: бабушка.

5. Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой...

Дети: братишка

6. кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка-

Моя старшая ...

Дети: сестренка

Дана: Молодцы ребята, угадали.

У меня есть папа, у меня есть мама, у меня есть дедушка, у меня есть бабушка, у меня есть братик, а у них есть я. Это вся моя семья.

Воспитатель: Ребята, что такое семья?

Дети: (братья, сестры, мамы, папы, бабушки и дедушки.)

Воспитатель: Семья - это люди, которые живут вместе и любят друг друга, ухаживают друг за другом, помогают друг другу.

Давайте, посмотрим еще, раз на картинке которые принесла нам куколка Дана.

Рассматривание картин:

Посмотрите, на этих картинках изображены семьи, определите, на какой картинке изображена большая? Маленькая? Из скольких членов семьи состоит большая семья? Маленькая?

Дети высказывают свои предположения:

Маленькая семья, это папа, мама и ребенок. А если в одной семье живут дети, родители, дедушка и бабушка, то говорят, что это большая семья.

Воспитатель: а как можно еще понять, большая семья или маленькая?

Ответы детей: можно посчитать.

Дети по желанию, считают изображенных на картинке членов семьи.

Делают свои выводы: что семья из 3 человек, это маленькая, а семья состоящая из 5-6 человек большая.

Воспитатель: Правильно, вы все молодцы!

Вы правильно определили, что большая семья это много близких людей живущих вместе и что два - три человека, это тоже семья, Главное, что люди друг о друге заботятся, даже если не живут вместе. Например, с бабушками и дедушками.

Дана, а наши детки знают много стихотворений о семье и сейчас они тебе их расскажут.

Стихи:

1 –й ребёнок

На фотографию смотрю

и с гордостью вам говорю:

«Знакомьтесь, вот моя семья.

Здесь мама, папа, Буся - пес и я

Без них прожить никак нельзя,
Моя семья – мои друзья!»

2 - ребёнок

Семья - словечко странное,
Хотя не иностранное.
- как слово получилось,
Не ясно нам совсем.
Ну, «Я» - мы понимаем,
А почему их семь?
Не надо думать и гадать,
А надо просто сосчитать:
Два дедушки, Две бабушки, плюс папа, мама, я.
Сложили?
Получается семь человек,
Семь «Я!»
- а если есть собака?
Выходит восемь «Я»?
- нет, если есть собака,
выходит Во! – семья.
(М.Шварц)

3 – й ребёнок

Семья это счастье, любовь и удача
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
(М. Лангер)

4 - ребёнок

На улице дождь непрерывный,
А дома тепло и светло.
И можно на бурые ливни
Спокойно смотреть сквозь стекло.
Тут можно укрыться от зноя,
Спасть от морозного дня.
В хорошее место родное
-домой так и тянет меня.
(А.Барто)

Воспитатель: Как вы думаете какими еще бываю семьи?

Словесная игра «Какая твоя семья?»

(детям предлагается дать ответ на вопрос какая у него семья путем наводящих вопросов)

Ответы детей: добрая, дружная, трудолюбивая, заботливая и т. п. спортивная.

Воспитатель:- А теперь давайте поиграем.

Физминутка:

Осенью, зимою, летом и весной

Дружною семьей, (марширование на месте)

Встанем к круг (маршируя строимся вокруг)

И по порядку, каждый делает зарядку:

Мама руки поднимает (поднимание рук вверх)

Папа бодро приседает (присесть руки вытянуть вперед)

Повороты в лево, в право делает мой братик Савва.

(руки на поясе повороты туловища в лево, в право)

Ну а я бегу трусцой (бег на месте)

И качаю головой (бег на месте с поворотами головы).

Воспитатель: Ты, знаешь, Дана, у каждого из наших детей тоже есть семья! Правда, ребята?

Дети: Да!

Воспитатель:- Кто хочет рассказать о своей семье? Как зовут ваших родителей?

- Где они работают? Назовите фамилию вашей семьи.

Дети рассматривают семейные фотографии друг друга и каждый рассказывает о своей семье.

- Молодцы ребята. Какие крепкие, любящие и дружные у вас семьи. Ребята, а в каждой семье есть взрослые и маленькие. Посмотрите внимательно на картинки и ответьте на вопросы:

Игра «Кто старше, кто моложе?»

-кто старше бабушка или мама?

- кто младше ребенок или папа?

- кто старше мама или ребенок?

- кто младше дедушка или папа?

- мама моложе, а бабушка (*старше*);

- дедушка старше, а ребенок (*моложе*).

Ответы детей(бабушка старше мамы, потому что она родитель, она мама мамы и т.п.)

Воспитатель: Дана, просит вас помочь ей. Ей очень хочется сделать, что то хорошее для своих близких, но она не знает, как это сделать.

Давайте поможем нашей куколке?

Как вы думаете, как мы можем помочь Дане?

Ответы – предположения детей, что можно просто научить, Дану говорить ласковые слова своим близким.

Воспитатель: Правильно, ребята!

Вы очень хорошо придумали. Давайте научим Дану играть в игру «Скажи ласково» я буду называть членов семьи, а вы будите называть их ласково.

Мама – мамуля, мамочка;

Бабушка – бабуля, бабулечка;

Папа – папуля, папочка;

Дед – дедуля, дедушка;

Дочь – доченька, дочуля;

Сын – сыночек, сынуля, сынок;

Сестра – сестричка, сестренка;

Брат – братишка, братичек;

Внук – внучек;

Внучка – внученька.

Воспитатель: Молодцы ребята. Дане очень понравилось играть в такую игру, она теперь будет всегда дома своих близких называть ласковыми словами.

А мы с вами давайте вспомним нашу считалочку и разомнёмся.

Дети встают в круг:

Раз, два, три, четыре

(на каждое слово соединяются пальцы на обеих руках)

Мы считалочку учили:

(чередовать хлопки в ладоши с хлопками по коленям)

Мама в доме подметает

(левая рука на поясе, правой рукой имитировать подметание пола веником)

Папа сказки нам читает

(соединить перед собой раскрытые ладошки – «книжка»)

Вяжет бабушка носок

(прямыми указательными пальцами (остальные сжаты в кулак)
имитировать вязание на спицах)

Чинит дедушка замок

(стучать кулачком правой руки по кулачку левой)

Брат играет на гармошке

(разводить и соединять руки в стороны – имитируя игру на гармошке)

А сестренка гладит кошку

(правой рукой гладить левую ладошку)

Вот и вся моя семья

(нарисовать руками большой круг)

Рассказал считалку я!

(правой рукой показать на себя.)

Воспитатель: ребята, мы так много сегодня говорили о наших близких, о наших семьях, столько ласковых слов вспомнили, давайте нашим родным сделаем приятный сюрприз и изготовим красивые портреты.

Предлагаю вам подойти к столу и выбрать готовый шаблон личика любого члена семьи.

Дети подходят к столу, где лежат листы с напечатанными лицами (папы, мамы, бабушки, дедушки, братика и сестрички)

На каждом изображении стоит значок указателя, в каком направлении вырезать детали ножницами.

Дети выбирают один из понравившихся вариантов.

Продуктивная деятельность:

(на столах у детей разложены восковые мелки, ножницы, клей карандаш, набор цветного картона, салфетки)

Воспитатель: я предлагаю вам сесть на свои места
(дети садятся)

- Как вы думаете с чего нужно начать свою работу?

Ответы детей:

с раскрашивания: волос, цвета глаз, губ, одежды.

- Правильно, нам нужно раскрасить волосы, глазки.

Давайте посмотрим, друг на друга внимательно, какого цвета у нас волосы и каким цветом можем их раскрасить?

Ответы детей:

Желтым, коричневым, черным.

- правильно, а глазки?

Ответы детей:

Коричневые, зеленые, голубые, серые.

- правильно, вы молодцы, а теперь посмотрите на выбранное вами изображение и вспомните какого цвета волосы и глазки ваших близких и подобрать мелок нужного цвета, после этого приступить к работе.

Если у детей возникли затруднения оказать им помощь: предложить посмотреть на фотографию члена семьи для правильного определения цвета глаз, волос.

Дети выполняют раскрашивание.

- Все молодцы и выбранные вами личики стали как настоящие, а теперь предлагаю вам убрать мелки в сторону и взять ножницы, но сначала давайте посмотрим внимательно, куда нам указывает стрелочка на вашем изображении, это показывает нам какую сторону нужно выполнить разрезание бумаги.

Дети проговаривают свой вариант, указанный как инструкция на изображении.

И приступают: разрезают края закрашенной поверхности, согласно изображенному значку.

По необходимости оказать индивидуальную помощь при вырезании.

- у всех получилось аккуратно, предлагаю вам отложить ножницы в сторону, посмотреть внимательно на получившееся изображение и подумать, как мы можем «оживить прическу»

Дети предлагают накрутить на карандаш «волосы»

- очень замечательная идея, давайте так и делаем!

Выполняют «накручивание волос»,

Оказать индивидуальную помощь по необходимости.

- какие красивые прически у вас получились, чтоб портрет был красиво оформлен, предлагаю вам выбрать цвет картона на который вы хотите приклеить портрет.

Дети самостоятельно выбирают цвет и приклеивают получившееся изображение на картон.

- У всех получилось?

Дети отвечают: да

Воспитатель: давайте покажем нашей куколке, какие красивые у нас получились портреты. Видишь, Дана, ты тоже можешь порадовать своих родных, не только говоря им ласковые слова, но и сделать подарок своими руками.

Давайте, вспомним ласковые слова, которыми можно называть наших близких.

Дети называют слова (мамуля, братишка, бабуля и др.)

- а кто такие близкие люди?

Дети: это члены семьи, люди которые живут вместе.

- а какие бывают семьи?

Ответы детей: большие, маленькие, спортивные, дружелюбные и т.д.

- а давайте сделаем приятное для наших близких и любимых родных - разместим ваши работы на выставке?

Дети дают свое согласие.

- мы покажем наши портреты гостям.

Дети показывают свои работы.

- нам пора попрощаться с нашими гостями и куколкой Даной. А мы с вами отнесем наши работы на выставку, где их смогут увидеть и наши гости и родители.

Дети прощаются с гостями, говоря им: «Приглашаем на выставку, приходи к нам в гости, до свидания!»