«Сказкотерапия на основе Фиолетового леса В.В. Воскобовича».

Михайличенко Ю.Н. воспитатель,
Дикарева Н.А. тьютор,
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное»
Белгородского района Белгородской области.

Сказкотерапия — это популярный метод психологической помощи и развития ребёнка посредством сказочных сюжетов и персонажей. Одним из уникальных направлений сказкотерапии стала методика, основанная на сказочной вселенной «Фиолетовый Лес», созданная российским педагогом-психологом Владимиром Георгиевичем Воскобовичем.

Фиолетовый Лес — это уникальный мир фантазии и творчества, созданный педагогом Владимиром Воскобовичем. Этот метод является одним из эффективных инструментов развития творческих способностей детей дошкольного возраста. Благодаря использованию ярких образов и увлекательных историй, дети погружаются в волшебный мир, где раскрывают свои таланты и способности.

Чем полезна сказкотерапия?

Работа с материалами «Фиолетового Леса» даёт возможность ребёнку освоить новые знания и навыки в лёгкой игровой форме.

Вот некоторые преимущества методики:

- **Развитие эмоционального интеллекта:** Ребёнок учится понимать свои эмоции и проявлять сочувствие другим.
- **Расширение кругозора:** За счёт сюжетных линий малыши знакомятся с новыми понятиями, явлениями природы и окружающим миром.
- **Формирование творческого мышления:** Дети участвуют в создании сюжета, придумывают продолжения рассказов, проявляют свою индивидуальность.
- **Развития мелкой моторики и координации движений:** Конструкторы и головоломки помогают формировать необходимые двигательные навыки.
- **Повышение уровня самостоятельности и ответственности:** Увлекательная игра мотивирует ребёнка действовать самостоятельно и искать решения возникающих вопросов.

Что такое Фиолетовый Лес?

«Фиолетовый Лес» — это образовательная система и игровой материал, разработанный специально для дошкольников и младших школьников. Здесь ребёнок попадает в волшебный мир, населённый необычными существами и объектами, которые позволяют ребенку окунуться в атмосферу сказки и одновременно развиваться интеллектуально и творчески.

Основные персонажи мира «Фиолетового Леса»: Серёжа-Почемучка, веселый Пончик, мудрый дедушка Чудик и многие другие. Они путешествуют вместе с детьми, решая интересные загадки, преодолевая препятствия и познавая окружающий мир.

Фиолетовый лес представляет собой систему развивающих занятий, построенных вокруг сказки о приключениях зверей и героев в загадочном лесу. Каждая история имеет глубокий смысл и направлена на развитие различных качеств ребенка: внимания, памяти, воображения, речи и даже эмоционального интеллекта.

Основные принципы метода

Методика основана на нескольких ключевых принципах:

- Игровая форма

Занятия проходят в форме игры, что позволяет детям легко воспринимать новую информацию и активно включаться в процесс.

- Творческий подход

Дети учатся выражать свои мысли и чувства через творчество: рисование, лепка, конструирование и др.

- Индивидуальность каждого ребенка

Каждый ребенок уникален, и методика учитывает индивидуальные особенности каждого малыша, позволяя каждому раскрыть свои сильные стороны.

- Развитие эмоционального интеллекта

Через взаимодействие с героями сказок дети осваивают различные эмоции и способы их выражения.

-Практическое применение методики

Для организации занятий используются специальные пособия и материалы, разработанные Воскобовичем. Например, наборы конструкторов, пазлы, карточки и другие игровые элементы помогают сделать занятия интересными и познавательными.

Занятие начинается с рассказывания сказки, где герои сталкиваются с различными ситуациями и проблемами. Затем дети выполняют задания, направленные на решение этих проблем. Это может быть создание картинок, моделирование фигур животных или выполнение заданий на внимание и память.

Преимущества метода

Использование Фиолетового Леса помогает развивать следующие качества у детей:

- Воображение: Дети создают собственные истории и образы, развивая фантазию.

- Эмоциональный интеллект: Через взаимодействие с персонажами дети осознают свои эмоции и учатся управлять ими.

- Коммуникативные навыки: Совместная работа над заданиями способствует развитию умения общаться и взаимодействовать друг с другом.

- Творческие способности: Занятия стимулируют креативность и нестандартное мышление.

- Повышение уровня самостоятельности и ответственности: Увлекательная игра мотивирует ребёнка действовать самостоятельно и искать решения возникающих вопросов.

Как проводить занятие?

Занятия в рамках сказкотерапии по методике Воскобовича строятся следующим образом:

1. Рассказывание сказки или просмотр мультфильма о событиях в Фиолетовом Лесу.
2. Обсуждение действий персонажей, поступков, чувств героев.
3. Игра-путешествие по миру Фиолетового Леса с использованием дидактического материала (конструктор, кубики, пазлы).
4. Создание собственного произведения искусства или игрушки по мотивам прочитанной сказки.
5. Подведение итогов занятия и закрепление полученных знаний.

Такая структура занятия делает обучение приятным процессом, полезным и интересным для ребёнка любого возраста.

Кто может воспользоваться методикой?

Система предназначена для широкого круга пользователей:

- Родителей малышей,
- Воспитателей детских садов,
- Учителей начальных классов,
- Педагогов дополнительного образования,
- Психологов-консультантов.

Материалы просты в освоении и подходят для семей с разным уровнем подготовки и опыта в области раннего детского развития.

Заключение

Сказкотерапия по методике «Фиолетовый Лес» Воскобовича предлагает родителям и специалистам простой и эффективный инструмент для гармоничного роста и развития ребёнка. Используя яркие, привлекающие внимание образы и занимательную игровую форму, методика помогает ребёнку полюбить учиться, открывает простор для творческой самореализации и воспитывает позитивное отношение к жизни.