

**Непосредственно образовательная деятельность по окружающему миру
на Тему: «Овощи».**

Михайличенко Ю.Н. воспитатель,
Алалыкина О. А. тьютор,
**МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 п. Разумное»
Белгородского района Белгородской области**

ход занятия:

1. Организационный момент.

Педагог приветствует ребёнка, берет его за руки. Спрашивает, как тебя зовут (берет руку ребенка, прикладывает к его груди, и говорит: «Я - Марат», используя прием «рука в руке», прикладывает руку ребенка к своей груди, называет свое имя: «Наташа»).

Далее ребёнок здоровается с моделями игрушек, которые помогают ребёнку в ходе занятия.

Посмотри, к нам пришёл зайка давай поздороваемся с зайчиком. Привет Зайка.

2. Артикуляционная гимнастика

А) Педагог показывает ребёнку картинки с изображением бегемота, лягушки, лошадки и т. д.

- «Посмотри на меня», делай так:
- Широко откроем ротик, как голодный бегемотик! “А”
- Улыбаюсь, как лягушка, очень милая подружка! “И”.
- Подражаю я слону, губки хоботом тяну” “У”.
- Эй лошадка не скачи, зубки только покажи! “Ы”.

Б) Закрепление указательного жеста: “ - Покажи лошадку. Покажи лягушку. Покажи бегемота. Кто улыбается? Кто открыл рот? Кто показывает зубки?

3. Основная часть.

Подводим ребёнка к муляжу грядки с овощами («огороду»).

Зайчик просит помочь ему собрать овощи.

1. Игра «Собери овощи с грядки».

- Помоги зайке собрать овощи с грядки. У каждого овоща свой домик. Педагог сопровождает речью, каждое движение. Морковь мы дёргаем и кладем в корзину. Картофель капаем и кладем в корзину. Капусту мы срезаем и кладем в корзину, помидор мы срываем и кладем в корзину, огурец срываем и кладем в корзину, перец мы срываем и кладем в корзину. Посмотри, что в корзине? Это всё. - Овощи!

2. Массаж пальцев, рук, предплечья.

Массажным шариком Су-джок педагог производит вращательные движения по пальчикам левой руки ребенка, затем перемещаюсь на

ладонь ребёнка, и провожу массажные движения до предплечья (те же действия проводит с правой рукой).

Свои действия сопровождает словами: «*Покатился колобок*». В процессе массажа я следить за состоянием и мимикой **ребёнка**. Добиваемся проявления положительных эмоций.

3. Игра в лото «Овощи»

Цель: Учить соотносить два одинаковых овоща.

Смотри, дай зайке такой же овощ.

На столе карточки с изображением овощей. Показываем карточку с овощем и просим дать такой же. Например: «Дай, морковку» и т.д. Что ты дал?

4. Пальчиковая гимнастика

Цель: Переключение внимания. Развитие координации движений.

Наши пальчики устали, давай сделаем зарядку.

Тук! Тук! Тук! Тук!

Раздается в доме стук.

Мы капусту рубим, рубим

Мы морковку трем, трем.

Мы капусту солим, солим

Мы капусту жмем, жмем.

Молодец!!!

5. Игра собери картинку

Цель: Развивать мышление и память

Собрать картинку «Огурец».

Ребёнку даём инструкцию, собери картинку. Что у тебя получилось?

Правильно, огурец. Найди огурец в корзине.

Какой огурец? На столе картинки (зелёный квадрат, овал, квадрат и т.д.)

Ребёнок выбирает то, что подходит к огурцу (зеленый, шершавый, овальный и т.д.). Где растёт огурец?

- На огороде. А что еще растёт на огороде?

6. Игра «Где растут овощи?»

Цель: Обогащение глагольного словаря

Показываем карточку с изображением «Сбор урожая». Покажи, на какой картинке люди собирают овощи?

Покажи, на какой картинке овощи растут на земле? Покажи, на какой картинке овощи растут под землёй. *Молодец!*

7. Игра «Большой маленький»

Цель: формировать умение объединять предметы в группы в соответствии с величиной и цветом.

Посмотри. Овощи надо поделить на большие и маленькие. Перед ребёнком две корзины (большая и маленькая), муляжи овощей большие и маленькие. Педагог берёт большой огурец и говорит: «Смотри, этот большой огурец в большую корзину», затем берёт маленький и говорит: «Смотри, это маленький огурец в маленькую корзину» и т. д.

8. Игра с прищепками

Цель: учить согласовывать имена существительные и числительные.

А теперь зайчик, просит нас собрать помидоры в корзину.

Вешаем прищепки, на корзину прикрепляя по одному помидору, педагог проговаривает каждое действие: один помидор, два помидора и т.д.

9. Упражнение «Цветная радуга»

Цель: развивать зрительное восприятие

Посмотри, что на картинке? - Заяц с морковью. Какого цвета морковь? (перед ребёнком цветные полоски, задание выбрать полоску) – Оранжевого. Выбери оранжевый карандаш и раскрась морковь (заштриховать). Что в руках у зайца? – морковь. Угости нашего зайку морковкой. Спасибо Марат.

10. Волшебный мешочек

Цель: развивать осязание при различении предметов на ощупь.

Посмотри, зайчик принес нам волшебный мешок. Что же там? Засунь руку в мешочек. Что в мешке? Покажи (перед ребёнком муляжи овощей) что там. На ощупь он должен определить, какой это овощ.

11. Итог занятия

Ты сегодня молодец! Хвалим ребенка, за то, что он хорошо работал, хлопаем в ладоши, «Молодец»! В конце зайчик может принести подарок.