

*Копалина Ольга Игоревна*  
*учитель-логопед*  
*ГБОУ АО ССКОШИ*

**Логосказка для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 2 класса  
по мотивам произведения  
С.Писахова «Апельсин».**

**Цель:** способствовать всестороннему развитию речи младших школьников с умственной отсталостью путем использования логосказки.

**Задачи:**

**Коррекционные:** автоматизация поставленных звуков, отработка речевого дыхания, развитие артикуляционной моторики, связной речи, преодоление аграмматизмов в устной речи, коммуникация с другими детьми и взрослыми.

**Образовательные:** обобщить понятие «посуда», конкретизировать их признаки, согласование числительных от 1 до 10 с существительными, упражнять в составлении словосочетаний и предложений по данной теме.

**Развивающие:** развитие внимания, памяти, мышления.

**Воспитательные:** приобщать детей к литературе северных писателей, сказочников, любовь к малой родине, формировать навыки сотрудничества, помощи.

**Оборудование:** картонное дерево, картонная лодка, вёсла, картинки апельсинов, маска деда, слайды с иллюстрациями.

**Предварительная работа:** Прочтение сказки С. Писахова «Апельсин», объяснение значения слов, раскрашивание детьми атрибутов для сказки.

**Ход мероприятия:**

1. Оргмомент.
2. **Артикуляционная гимнастика:** «Горка», «Лодочка», «Чашечка», «Вкусное варенье», «Качели», «Лошадка».
3. **Дыхательная гимнастика:**  
«Ветер»
4. **Инсценировка сказки:**

Да вот на прежней ширине реки ехал я вечером на маленьком пароходишке. Река спокойнехонька, воду прогладила, с небом в гляделки играт — кто кого переглядит. И я на них загляделся. Еду, гляжу, а сам апельсин чишу и делаю это дело мимодумно.

Вычистил апельсин и бросил в воду, в руках только корка осталась. При солнешной тиши да яркости я и не огорчился. На гладкой воде место заприметил. Потом, как семгу ловить выеду, спутье не спутье, а приверну к апельсиновому месту поглядеть, что мой апельсин делат?

Апельсин в рост пошел: знат, что мне надо скоро, — растет-торопится, ветками вымахиват, листиками помахиват. Скоро и над. водой размахался большим зеленым деревом и в цвет пустился.

И така ли эта была распрекрасность, как кругом — вода, одна вода, сверху — небо, посередке — апельсиново дерево цветет!

Наш край летом богат светом. Солнце круглосуточно. Апельсины незамедлительно поспели. На длинных ветвях, на зеленых листьях — как фонарики золоты поблескивают.

Апельсинов множество, видать, крупны, сочны, да от воды высоко — ни рукой, ни веслом не достанешь, на воду лестницу не поставишь.

Много городских подъезжало, вокруг кружили, только все безо всякого толку.

Раз буря поднялась, воду вздыбила. Я в лодку скочил, карбасов штук пятнадцать с собой прихватил, к апельсиновому дереву подъехал. Меня волнами подкидыват, а я апельсины рву. Пятнадцать карбасов нагрузил с большими верхами, и лодка полнехонька. На самой верхушке один апельсин остался. Пятнадцать карбасов да лодку с апельсинами в деревню пригнал. Вся деревня всю зиму апельсинами сыта была.

5. **Задание:** счет от 1 до 10 со словами: лодка, апельсин, дерево, корзина

6. **Игра Один-много.**

7. **Игра «Четвёртый лишний!»** (по теме «Фрукты»)

Рефлексия:

- Понравилась сказка?
- Что понравилось?