

Земскова Ксения Олеговна
Воспитатель
МБДОУ №27 «Детский сад комбинированного вида»
г. Кемерово

**Конспект по развитию речи во второй младшей группе тема:
«Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят»**

Цель: Ознакомление с русской народной сказкой «Волк и семеро козлят».

Задачи:

Образовательные: Познакомиться с содержанием сказки. Способствовать формированию коммуникативных навыков через ознакомление с устным народным творчеством. Обучать умению слушать сказки и следить за развитием действия.

Развивающие: Развивать речь, память, мышление.

Воспитательные: Воспитывать любовь к художественному слову.

Методы: словесные, наглядные, игровая мотивация.

Планируемые результаты: Сказка учит маленьких воспитанников тому, что в нашей жизни встречаются не только добрые люди, но и злые, которые стремятся завладеть чужим с помощью хитрости и обмана. Детям нужно слушаться старших (особенно маму и папу), с чужими и посторонними людьми вести себя осторожно и внимательно. Несмотря на все, добро побеждает зло.

Материалы: русская народная сказка «Волк и семеро козлят», иллюстрации к сказке, красивая коробочка.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Сюрпризный момент, воспитатель приносит на занятие красивую коробочку. В коробочке сказка.

- Ребята, угадайте, что в коробочке?

Я всё знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно грамоте учиться.

(книга)

Правильно, это книга.

2. Беседа с детьми, «Какие сказки вы знаете?».

• «Жили - были дед и баба, и была у них ...

Снесла она яичко, не простое, золотое... » («Курочка Ряба»)

• «Посадил дед...

Выросла она большая пребоольшая... » («Репка»)

• «... Сел медведь на крышу, да и раздавил его,

Еле успели все звери из него выскочить... » («Теремок»)

• «... Вдруг навстречу ему лиса «Здравствуй, дружок! Какой ты хорошенький» А он ей сразу песенку петь... » («Колобок»).

3. Игровая ситуация: «Подвижная игра – Воробушки и автомобиль».

4. Чтение русской народной сказки воспитателем.

5. Беседа с детьми.

- Где жила коза?

- С кем она жила?

- Куда уходила коза каждое утро?

- Вспомните, какую песенку пела коза своим деткам. Каким голосом?
- Что задумал волк?
- Каким голосом пел волк песенку мамы – козы?
- Что сделал волк для того, чтобы его голос стал похож на голос козы?
- Что произошло дальше?
- Как отреагировала коза?
- Что было дальше?
- Давайте вспомним вместе песенку мамы-козы.

7. Итог занятия. Что мы сегодня делали? Давайте вспомним героев сказки.

Запомните, что в отсутствие взрослых детям нельзя даже подходить к дверям, тем более открывать ее незнакомым людям