

Бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска
«Центр технического творчества «Мечта»

**ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В РАМКАХ РАБОТЫ
ЛЕТНЕЙ ДВОРОВОЙ ПЛОЩАДКИ
«КАК У НАШЕГО ДВОРА НАЧИНАЕТСЯ ИГРА»**

Срок реализации – июнь

Участники программы: дети и подростки 5 – 14 лет

Автор – составитель:
Гладырева Екатерина Александровна,
педагог дополнительного образования

Омск

Пояснительная записка

Каникулярный период благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения возрастных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Каникулы – время игр, развлечений свобода в выборе занятий, восполнения израсходованных сил и энергии, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей и подростков, изучение ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

Актуальность программы

Основной деятельностью на дворовых площадках в каникулярное время является организация полезного и содержательного досуга детей и подростков. Правильно организованный активный отдых снимает утомление и повышает работоспособность. Организация игр различных форм дают большой оздоровительный эффект, в процессе игры ребята проверяют себя на смекалку, выносливость, выражают свои чувства и эмоции. Являясь участником активной игровой и творческой деятельности, дети и подростки начинают использовать приобретенные знания в школе, классе, компании друзей.

В целях организации эффективного процесса профилактики безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, а также более полной занятости детей и подростков, которые не могут по тем или иным причинам выехать в оздоровительный лагерь, организована летняя дворовая площадка.

В рамках деятельности площадки, ребенку предоставляется право выбирать и участвовать в различных видах досуговой деятельности в соответствии с его интересами и потребностями.

Цель: Организация полезного и содержательного досуга и занятости детей и подростков в рамках деятельности летней дворовой площадки.

Задачи

- Способствовать эмоциональному раскрепощению участников в ходе игровой и творческой деятельности.
- Развивать навыки общения в разновозрастном коллективе.
- Прививать навыки здорового образа жизни через игровые, познавательные и состязательные формы деятельности.
- Создавать атмосферу психологического комфорта.

Участники программы: дети и подростки 5-14 лет.

Сроки реализации программы: июнь.

Программа включает следующие периоды

Подготовительный:

- разработка программы дворовой досуговой площадки;
- подбор педагогов;
- проведение рекламно-информационной кампании;

- создание материальной и методической базы;
- знакомство с контингентом дворовой площадки;
- выявление лидеров в группе и привлечение их к организации взаимодействия.

Основной:

- сплочение ребят вокруг лидеров, создание разновозрастной группы;
- организация и проведение досуговых программ.

Заключительный:

- подведение итогов деятельности дворовой досуговой площадки.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дни работы дворовой площадки: 2 раза в неделю: вторник, четверг.

Время работы дворовой площадки: 15.00-17.00 ч.

Программа организации досуговой деятельности детей в рамках работы летней дворовой площадки «Как у нашего двора начинается игра» предполагает использование многообразных форм проведения досуговых мероприятий. Выбор форм работы с детьми и подростками в рамках дворовой досуговой площадки обусловлен сочетанием их между собой, а также с такими видами деятельности как спорт, игра, общение.

Перечень досуговых программ представлен в таблице:

Форма проведения досуговой программы	Название досуговой программы
Комплекс игр на знакомство «Мяч дружбы»	
Игра	«Снежный ком»
Игра	«Что мы знаем о Васе»
Игра	«Сцены знакомства»
Игра	«Рисунок о себе»
Игра	«Ладонка дружбы»
Игра	«Лента дружбы»
Комплекс малоподвижных игр	
Игра	«Самже»
Игра	«Резиночки»
Игра	«У кого мяч?»
Игра	«Чем все закончилось...»
Развлекательные и подвижные игры	
Соревнование	«Юмористический футбол»
Эстафеты	«Камеди забег»
Командная игра	«Футбольные соревнования»
Игра	«Фанты»
Игры	«Цветной король», «Песенный король», «Съедобный – не съедобный король»
Игра	«Можно - возможно»
Игра	«Вышибалы»
Интерактивные игры	

Квест	«Летние забавы»
Коллективно – творческое дело	«Мы рисуем этот мир»
Флешмоб	«Я – житель России»
Тематические игры	
Викторина с подвижными играми, посвященная дню рождения поэта	«По сказкам А.С. Пушкина»

Работа в рамках дворовой досуговой площадки предполагает физическую и творческую активность детей и подростков, в связи с чем педагогами планируется проведение физических зарядок перед основными досуговыми программами. Зарядки предполагают тематику, которая выбирается педагогами в ходе работы. Тематические физические зарядки проводятся с целью разминки, концентрации внимания детей и подростков, настрой на совместную деятельность.

Работа в рамках дворовой досуговой площадки педагогов с детьми и подростками проходит под открытым небом. В случае прохладной и дождливой погоды запланированные досуговые программы не проводятся во избежание детского травматизма и соблюдения гигиенических норм здоровьесбережения.

Принципы работы

- доступность — участниками программы являются дети и подростки;
- гуманность — внимательное и отзывчивое отношение к запросам и интересам участников в области игротехники;
- бесплатность – участие в досуговых мероприятиях, предлагаемых педагогами Центра технического творчества для детей и подростков бесплатно;
- геолокация – досуговая площадка расположена на территории Центра технического творчества.

Предполагаемый результат деятельности

- увеличение количества детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- организация стабильной досуговой работы на детской площадке;
- полезная занятость детей и подростков;
- снижение степени социальной дезадаптации;
- снижение количества правонарушений в городе;
- увеличение объема знаний об играх, их правил и условий проведения;

Материально-техническое обеспечение и инфраструктура дворовой площадки

1. Канцелярские принадлежности.
2. Набор спортивного инвентаря: мячи, кегли, скакалки, обручи, свисток, гимнастические палки.
3. Мел (белый, цветной).

4. Атрибутика с триколором.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Лавочки, скамейки.
7. Игровые поля (по типу футбольного или волейбольного) или большая поляна.
8. Асфальтированные пешеходные тротуары.

Соблюдение техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей и подростков

1. Дети до 7 лет находятся на территории детской площадки и принимают участие в досуговых программах под присмотром родителей, или лиц их заменяющих.
2. Проверка инвентаря и игрового реквизита на безопасность и работу по назначению перед использованием.
3. Логичное, доступное и грамотное объяснение участникам дворовой досуговой площадки правил игровых, конкурсных заданий досуговых программ.
4. Проведение инструктажа по правилам поведения в ходе досуговых мероприятий с участниками дворовой досуговой площадки.
5. Объяснение правил использования игрового реквизита и инвентаря в ходе досуговых мероприятий.

Критерии оценки результатов программы

- Количество детей, посещающих летнюю досуговую площадку.
- Активность и участие детей в досуговых программах.
- Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
- Устойчивый интерес детей и подростков к игровой и творческой деятельности.
- Удовлетворенность детей и подростков результатами в играх, соревнованиях.
- Заинтересованность родителей в посещении детьми летней досуговой площадки.
- Анкетирование родителей детей и подростков по итогам проведения досуговой площадки.

Список литературы:

1. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. [Текст]:/ М.М., Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.– М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2005.
2. Березина В.Н. Где отдохнуть школьнику летом. В.Н. Березина // Воспитание школьников.-1998.-№3.-С.41-42.
3. Волохов А. В., Мирошкина И.И. Команда нашего двора. – Нижний Новгород, 2006.
4. Коллектив городского межведомственного координационного Совета по организации оздоровления, отдыха, досуга и занятости детей и подростков в летнее время, Проект «Каникулы» [Текст] – Кемерово: 2006г

5. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. [Текст] / С.И. Лобачева. - Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Морозова О.М., Программа конкурсно-досуговой деятельности «Лето в стиле «Актив» [Текст] \ О.М. Морозова \ - Кемерово: 2011.
7. Организация летнего отдыха детей и подростков. [Текст] // Народное образование. - 1999. - № 5. - С. 4-235.
8. Сулешко С.В., Программа «Летние каникулы - 2004» [Текст] \ С.В. Сулешко \ - Кемерово: 2004.

Интернет – источники:

1. Ефремова А. О. Социально-культурное проектирование детских шоу-программ: теоретико-методологический аспект // Молодой ученый. — 2012. — №8. — С. 332-335. — URL <https://moluch.ru/archive/43/5277/>
2. Андреева А. А. Особенности организации досуговой деятельности подростков [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 1-3. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/149/7546/>
3. Голдобина Е. Г., Фролова И. И. Значение дворовых игр для формирования физических качеств дошкольников [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы X Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2019 г.). — Краснодар: Новация, 2019. — С. 15-17. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/322/14823/>
4. Дресвянина А. М., Хамидулина Ю. В. Игры на сплочение детского коллектива // Молодой ученый. — 2015. — №10. — С. 1150-1151. — URL <https://moluch.ru/archive/90/18583/>

План проведения досуговых программ в рамках реализации программы организации досуговой деятельности детей в рамках работы летней дворовой площадки «Как у нашего двора начинается игра»

Дата Время	Форма и название досуговой программы	Примечание	Количество часов
15.00 – 17.00	Тематическая физическая зарядка Комплекс игр на знакомство «Мяч дружбы» Эстафета «Камеди забег»	Набор реквизита и инвентаря	2
15.00 – 17.00	Тематическая физическая зарядка Викторина с подвижными играми «По сказкам А.С. Пушкина», посвященная дню рождения поэта Игра «Фанты»	Текст с вопросами викторины	2
15.00 – 17.00	Тематическая физическая зарядка Флешмоб «Я – житель России» Коллективно – творческое дело «Мы рисуем этот мир»	Ленты в цвет флага России «триколор» и другая атрибутика	2
15.00 – 17.00	Тематическая физическая зарядка Командная игра «Футбольные соревнования» Комплекс малоподвижных игр	Набор реквизита и инвентаря	2
15.00 – 17.00	Тематическая физическая зарядка Квест «Летние забавы»	Набор реквизита и инвентаря	2
15.00 – 17.00	Тематическая физическая зарядка Соревнование «Юмористический футбол» Игры «Цветной король», «Песенный король», «Съедобный – не съедобный король»	Набор реквизита и инвентаря	2
15.00 – 17.00	Тематическая физическая зарядка Игра «Можно - возможно»	Набор реквизита и инвентаря	2

	Игра «Вышибалы»		
15.00 – 17.00	Тематическая физическая зарядка Эстафета «Камеди забег»	Набор реквизита и инвентаря	2
			Итого часов: 16