

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №103 «Золотой ключик»  
МБДОУ «Детский сад № 103»



Конспект итогового занятия  
«Поможем зайке»  
(интегрированное)  
для детей раннего дошкольного возраста

Разработала:      Ногих Елена Петровна  
   воспитатель

2024

Цель: обобщить и систематизировать знания детей, полученных за год.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ закреплять и расширять представления детей о диких животных;
- ✓ закрепить умение различать геометрические фигуры по размеру;
- ✓ закрепить знания детей о формах и цветах;

Развивающие:

- ✓ развивать связную речь;
- ✓ развивать у детей логическое мышление;
- ✓ развивать мелкую моторику рук;
- ✓

Воспитательные:

- ✓ воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них; проявлению эмоциональной отзывчивости;
- ✓ воспитывать способность продуктивно участвовать в совместной деятельности;
- ✓ формировать умения соблюдать в процессе игры правила культурного поведения, воспитывать усидчивость, желание довести начатое дело до конца.

Образовательная область «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа:

- ✓ рассматривание иллюстраций на тему: «Дикие животные» «Цвета»;
- ✓ изучение основных цветов спектра, знание геометрических фигур;

Материалы и оборудование: игрушки зайца и зайчонка, лисы. Кубики разных цветов, баночки, картинка для «заплаток», пластилин.

## 1. Организационный момент.

Цель: Организация внимания детей, вызвать интерес к предстоящей деятельности.

Методы и приемы: Сюрпризный момент (появление гостя), закрепление знания основных цветов.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечания
<p>Дети включают-ся в занятие добровольно, проявляют интерес, по очереди называют цвета и складывают кубики.</p> <p>Дети с интересом называют цвет.</p>	<p>Воспитатель: Здравствуйте, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся! Я предлагаю вам сегодня поиграть (стук в дверь). Посмотрите кто к нам прибежал из леса, это маленький зайчонок. Зайчик какой?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: Зайчик что случилось, как ты к нам попал? (шепчет на ухо), он говорит, что он бегал по весеннему лесу и немного заблудился, попробуем ему помочь и найти дорогу к дому?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Мы отправляемся в поход топ-топ, топ-топ.</p> <p>Воспитатель: посмотрите, что туту у нас, зайчик, когда бежал. Прыгнул и кубики рассыпал, нужно кубики убрать, поможете мне?</p> <p>Мы будем убирать кубики по цветам, а какой где цвет лежит, нам поможет узнать «волшебные баночки».</p> <p>Воспитатель показывает баночки с прозрачной водой, дети по очереди трясут баночку и там появляется цвет, по соотношению цвета баночки, дети складывают кубики нужного цвета.</p>	<p>Сюрпризный момент. Педагог встречает гостя.</p> <p>Если дети затрудняются с ответом, педагог помогает.</p> <p>Результат организационного момента: - дети включились в занятие; - все дети активно проявили себя, активно включаясь в занятие.</p>

## 2. Основная часть занятия.

Цель: развивать любознательность, память и мышление детей.

Методы и приемы: в игровой форме вовлекать в процесс занятия.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечания
Дети заинтересованы в процессе, выслушивают и выполняют задания данные воспитателем.	<p>Воспитатель: Ну что справились, идем дальше. Кто же нас тут ждет, поджидает, да это же лисичка!</p> <p>Воспитатель: Лисичка приготовила для вас задание, мы с вами поможем доделать картинку с изображением лисички, с помощью пластилина. Я предлагаю вам, сделать подарок нашей лисичке, нашему новому другу.</p> <p>Дети садятся за столы и лепят «заплатки».</p> <p>Воспитатель: покажем друг другу как у нас красиво получилось и оставим свои картины на мольберте, что бы ими любоваться. Скажем лисичке до свиданья и пойдем дальше, мы ведь так и не нашли дом зайчика.</p> <p>Воспитатель: Ох, устали наши ножки, мы попрыгаем немножко.</p> <p><b>Физкультминутка</b> <b>«Зайка серенький сидит».</b></p>	Если дети затрудняются с выполнением задания, нужно им помочь.

## 3. Заключительная часть занятия.

Цель: воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.

Методы и приёмы: В игровой форме, закрепить представление детей об окружающем мире.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Идем дальше. Дети подходят к столу, где сидит большой заяц.	<p>Воспитатель: Ребята, посмотрите это же дом самого зайчика, а тут и мама зайчиха, и мы как раз успели к обеду.</p> <p>Поможем маме зайчихе накрыть на стол, смотрите зайчик маленький и тарелочка у него маленькая, мама зайчиха большая и тарелочка у нее большая. По тому же принципу раз-</p>	

	<p>ложим морковку на тарелочку. Сколько маленьких морковок у нас? Ответы детей. А сколько больших морковок? Ответы детей. Как хорошо, что мы смогли помочь зайчику найти дом. Садим маленького зайчика и маму зайчиху обедать, а сами вернемся обратно.</p> <p>Возвращаемся обратно на стульчики.</p> <p>Хочу сказать вам, что вы большие молодцы, вместе мы справились со всеми заданиями. Что вам больше всего запомнилось? Ответы детей. За вашу помощь зайчонок предал вам, маленькие подарочки на память.</p>	<p>Для облегчения восприятия дети выполняют все по показу.</p>
--	--	--

