

**Организованная интегрированная образовательная деятельность в
подготовительной к школе группе №22
«Умники и умницы»**

Шемякина Александра Николаевна
Воспитатель
ГБОУ «Школа №1798 «Феникс»

Задачи:

- развивать речь, мыслительную активность;
- способствовать развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления конструктивных и творческих способностей;
- способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми, воспитывать привычку работать сообща.

Ход программы

✓ **Организационный момент:** в гости к детям приходит ученый/ученая, и обращает внимание на карточки с цифрами, расположенные на ковре.

Их нужно подобрать так, чтобы в сумме = 7, но ученый забыл, как из двух меньших чисел получить 7.

Задание - «Помочь ученому «вспомнить» цифры и сложить из двух меньших 7».

Состав числа из двух меньших в пределах 7.

(Дети находят карточки с цифрами, и должны составить пару, чтобы в сумме получилось число 7; после этого садятся на стульчики)

✓ **Поиграем в игру «Неделя, месяц, год».**

- Сколько дней в неделе?
- Какой сегодня день?
- Какой день был вчера?
- Какой день 7 по счету?
- Какой день стоит между вторником и четвергом?
- Сколько месяцев в году?
- Назовите весенние месяцы (летние, зимние, осенние)
- Чего еще бывает 7? (цвета радуги, 7 нот, названия сказок...)

✓ **Следующее задание: ИГРА «Рыба, птица, зверь».**

Игра с помощью мяча.

Дети становятся в круг. В центре – воспитатель с мячом. Бросая мяч по очереди детям, воспитатель говорит: «Птица!» - Тот, кто получил мяч, должен быстро назвать какую-либо птицу. Таким же образом играющие называют животных и рыб.

Необходимое условие: не повторяться.

✓ «Оригами»



«Рыбка»



«Птица»



«Лиса»

Дети делятся по командам, по результатам предыдущей игры: кто называл птицу – походит к столу и конструирует птицу, и т.д.

Дети подходят к столам и конструируют по схемам оригами из бумаги (с небольшой помощью воспитателя).

Конструируют **СТОЯ** перед столами!

После конструирования, дети проходят на ковер для следующего задания.

✓ Словесная игра «Цепочка предложений» (в кругу на «ковре»)

Дети встают в круг, держась за руки, начиная с ведущего, называют по одному слову, составляя цепочку предложений.

Необходимо логически продолжать предложение.

✓ «Дорисуй. Дофантазируй». (сидя за столами)

Детям предлагается достать из конвертов листы с нарисованными линиями, и дорисовать по собственному замыслу любой рисунок (фантазия не ограничивается).

Итог. Вот, ребята, мы и вспомнили сегодня всё, чему научились за это время! Вы были дружны и старательны! Будьте всегда такими, и у вас все получится!

Рефлексия. Что вам больше всего понравилось делать? Что было трудно делать?

За ваши старания вы получаете почетную грамоту «Умников и умниц»!

(поделки из бумаги и рисунки дети забирают)