

Галиева Гульнара Мухаматявитовна

Воспитатель

МБДОУ "Детский сад № 47" Свердловская область, г.Верхняя Тура

**Конспект интегрированной организованной образовательной
деятельности с элементами квест- игры в подготовительной группе
«Космические приключения»**

Приоритетное направление развития: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное»

Задачи:

образовательные:

- закреплять и систематизировать знания, связанных с космосом
- закреплять навыки прямого и обратного количественного счёта в пределах 10;
- закреплять знания детей о геометрических фигурах;
- упражнять в умении составлять образ из отдельных частей
- совершенствовать графические навыки
- формировать навык полных ответов на вопросы.
- совершенствовать слоговую структуру слова

развивающие:

- развивать зрительное внимание и восприятие
- развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движениями
- развивать лексико- грамматический строй речи при словообразовании
- развивать системность мышления и воображения в процессе расширения, наполнения знаний и представлений детей о космосе

-развивать наглядно- образное, логическое мышление, творческое воображение.

Развивать интерес к познанию окружающего мира при использовании ИКТ

воспитательные:

- воспитывать интерес к космической теме

- воспитывать интерес к математическим занятиям;

- воспитывать внимание к собственной речи; интерес к знаниям по развитию речи.

-формировать нравственные качества: готовность прийти на помощь, чувство коллективизма.

-создать весёлое настроение, принести детям радость, впечатления, удовольствие от полученного результата совместной деятельности.

Предварительная работа: знакомство с космосом, планетами, глобусом, рассматривание иллюстраций. Дидактические игры на математические темы, развивающие игры, отгадывание загадок.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, магнитная доска, «стартовые ключи» (геометрические фигуры), листы с заданиями, картинки с изображением продуктов, звёздочек, магнитофон, песни на космическую тематику.

Ход проведения НОД:

Воспитатель:— Ребята, подойдите ко мне, скажите, с чего начинается хорошее настроение? (С улыбки, с добрых дел, с прекрасных сюрпризов и т.д.)

Мы друг к другу повернёмся

И счастливо улыбнемся.

Вы готовы поиграть,

Много нового узнать?

Мы друг другу подмигнём,

Путешествовать начнём!

- Ребята, вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие. А куда, вы узнаете, отгадав загадку.

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, тёмный и необычайный,

В нём живут Вселенные, звёзды и кометы,

Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)

- Правильно.

Предлагаю отправиться в космическое путешествие. Космонавты – мужественные люди. Они живут и работают в необычных условиях – в невесомости, в безмолвном и опасном космосе. И чтобы попасть в отряд космонавтов надо пройти предполетную подготовку - ответить на важные вопросы.

- Какое сейчас время года?

- Какой месяц года сейчас?

- Какой праздник отмечают 12 апреля? (12 апреля отмечают День космонавтики)

- Что такое космос? (Космос – это то, что окружает Землю и другие планеты)

- Что люди запускают в космос? (Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли ,космические станции)

- Как называют человека, который летит на ракете в космос? (Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом)

- Кто был первым космонавтом? (Первым космонавтом был Юрий Гагарин)

- 12 апреля 1961 года на корабле «Восток» он полетел в космос.

- Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? (Это место называется космодромом)

- Что надевает космонавт для полёта в космос? (Космонавт надевает космический скафандр)

- Как называют ближайшую к нам звезду? (Ближайшую к нам звезду называют Солнце)

- Сколько планет в Солнечной системе? (В Солнечной системе 9 планет)
- Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? (Чтобы рассмотреть луну, звёзды, планеты, человеку нужен телескоп)

Молодцы! Итак, я посвящаю вас в отряд юных космонавтов. А теперь для полёта нам надо ещё кое-что подготовить. Для этого пройдем за столы.

- Перед вами листок бумаги, а на ней цифры. Соединив линией цифры по порядку, начиная с единицы, вы сможете увидеть что же изображено на листочках. (Звучит космическая музыка, дети рисуют ракету)
- Итак, все справились с заданием? Ракеты готовы.
- Но сначала нам надо проложить точный маршрут полёта.

Графический диктант

(3 клетки вправо, 3 клетки вверх, 2 к. вправо, 1к. вниз, 4к. вправо, 3к.вверх, 1к. влево, 2к. вверх, 3к. вправо, 2к. вверх, 4к. вправо, 1к. вниз, 4к. вправо, 3к. вверх)

Ребята, через минуту мы с вами должны быть в полной готовности. Командиром корабля буду я, а вы все члены экипажа. Получите «стартовые ключи» (геометрические фигуры), используя этот «ключ», необходимо найти и занять своё место в ракете. И так раз, два, три – свое место займи. (Дети занимают места на стульчиках с соответствующей геометрической фигурой).

- Начинаем обратный отсчёт (дети считают от 10 до 1)

(Шум взлёта ракеты)

- Ребята, давайте понаблюдаем за тем, что происходит за бортом корабля.

Демонстрация изображения Солнечной системы.

- Что вы видите?

Верно, здесь солнце, планеты, Солнечная система.

- Какие планеты вы видите?

Дидактическое упражнение «1,2,3»

- Ребята, давайте посчитаем, сколько мы видим планет. (Дети считают: 1 планета, 2 планеты, 3 планеты, 4 планеты, 5 планет и т.д.)

- Молодцы, вы справились! Вокруг солнца вращаются девять планет.

- А вот и первая планета - Меркурий. Она находится ближе всех к солнцу, она самая маленькая. Давайте вместе произнесём это слово и запомним.

Посмотрите, здесь какое-то письмо.

(читает письмо) «Ребята, на этой планете живём мы-роботы. Помогите нам. Мы здесь разыгрались и растеряли свои детали, помогите их собрать» Ну, что, ребята, поможем? Нужно собрать роботов из растерянных деталей (Дети выполняют задание, каждый за своим столом))

- Молодцы ребята, жители этой планеты очень благодарны нам. Ну, что же, продолжим полёт к следующей планете. Но, кажется мы немного устали. Пока мы летим к следующей планете, сделаем разминку.

5,4,3,2,1

хлопают в ладоши

Вот и в космос мы летим

соединяют руки над головой

Вокруг звезды мы облетели

бегут по кругу

Выйти в космос захотели

В невесомости летим

В иллюминаторы глядим

руки к глазам

Только дружных звездолёт

Может взять с собой в полёт!

- А вы знаете, что космонавты, находясь на орбите, питаются из больших и маленьких вакуумных банок и тюбиков, в которых особым образом хранится пища? Предлагаю вам сейчас узнать, что они едят.

Игра на развитие слоговой структуры слова

На первом тюбике нарисовано одно деление, на втором –два, на третьем – три. Дети раскладывают карточки с изображением продуктов питания по тюбикам, выяснив количество слогов в слове.

- Посмотрите в иллюминатор. Мы приближаемся к планете Марс.

Посмотрите, нас встречает марсианин. Он просит нас о помощи. Вся планета покрыта камнями и он просит очистить поверхность планеты от камней. Но

не просто так, а просит разложить камни по форме. (дети находят под камнями мешочек с сюрпризом)

-Ребята, нам пора возвращаться. Займём места в корабле. Начинаем обратный отсчёт.

(Звук взлёта ракеты)

- Давайте посмотрим в иллюминатор. (Дети рассматривают вид Земли из космоса)

- Какую планету мы видим? (Мы видим планету Земля)

- Какая красивая наша Земля! А что вы можете рассказать о Земле? (Наша земля- единственная планета на которой существует жизнь. Земля богата лесами, горами, водой, животными и растениями).

- Какие цвета вы видите на поверхности планеты? (голубой цвет- это моря и океаны; белый- это снега и льды; зелёный- это леса)

- Как называют спутник нашей Земли? (Спутник Земли называют Луна)

Рефлексия

- Вот мы вернулись из нашего путешествия. Вам понравилось?

-А что вам понравилось?

- Ребята, разгадайте ещё одну загадку.

Яркие цветочки вечером распускаются, а утром увядают. Что это?

- Правильно звёзды! Посмотрите, на нашем небе горят разные звёздочки (звёзды-смайлики). Предлагаю каждому выбрать такую звезду, которая соответствует вашему настроению.

Спрашиваю каждого ребёнка, почему он выбрал себе такую звезду.

- А теперь давайте посмотрим, какой сюрприз мы привезли от марсиан. (Дети находят конфеты).

Ребята,

на этой планете живём мы -роботы. Помогите нам.

Мы здесь разыгрались и растеряли свои детали, помогите их собрать!