

Ахмерова Хафиза Хайбулловна
Воспитатель высшей категории
МДОУ центр развития ребенка №20
п.Рожино

Конспект занятия на тему
«Нравственно – патриотическое воспитание в семье»
с детьми подготовительной группы

Цель:

Развитие нравственно-патриотических качеств, уважительное отношение к нашей Родине – России, интерес детей к населенному пункту, в котором живет.

Формирование представления о планете Земля как общем доме людей. **Задачи:**

Образовательные:

- дать детям элементарные представления о семье её роли в жизни человека;
- закрепить представления о родственных связях и взаимоотношениях;
- упражнять детей в умении составлять творческие рассказы о своей семье, называя близких родственников;

Развивающие:

- развивать монологическую и диалогическую речь;
- развивать умение соотносить движения рук и ног в соответствии с текстом;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитывать бережное и ответственное отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы;
- воспитывать интерес к истории своей семьи, вызывать желание собирать семейный альбом;
- воспитывать доброту, отзывчивость, терпение, чувство привязанности и любви к близким;
- воспитывать эмоциональный отклик на игровые действия;
- учить замечать гендерные различия.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, продуктивная.

Развивающая среда: стенд с фотографиями, «Семейное древо», пальчиковый театр «Семья», указка, картинки с изображением мамы, папы, дочки, сыночка, бабушки, дедушки; мячик.

Предварительная работа: 1. Беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейных традициях.

2. Чтение сказок Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди».
3. Рисование на тему: «Мой дом», «Моя семья», «Моя мама», «Мой папа».
4. Дидактические игры: «Я люблю», «Какая моя мама», «На кого я похож», «Давайте познакомимся» и другие.
5. Фотовыставка «Я дома», «Моя семья», «Наши защитники».

Организационный момент.

Словарная работа: семья, маленькая, большая, заботливая, дружная, трудолюбивая, веселая, добрая, крепкая, здоровая, дружная, старше, моложе, домочадцы, члены семьи,

близкие; род, родня, родные, родственники, родители, земляки, односельчане, россияне.

Материал.

Презентация «Нравственно-патриотическое воспитание», веник, прутик, пословицы, буквы, ребусы, рассказы детей о семье (семейное древо)

Ход занятия:

Гости сидят на стульях в группе. Дети стоят.

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг - друга.

Приветствие:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, матушка – Земля!

Здравствуй, ты и здравствуй Я!

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Садитесь на стульчики. Представьте себе, что вы надели виртуальные очки и оказались!

2 слайд.

Воспитатель: Где мы оказались? Что вы видите?

Дети: В космическом пространстве

3 слайд

Воспитатель: Что ещё вы видите?

Дети: Космос, солнечная система, звезды и созвездия

Воспитатель: Давайте поговорим о солнечной системе. Что находится в ней?

Дети: Планеты, спутники

Воспитатель: Что для вас здесь родное?

Дети: Планета Земля

4 слайд

Воспитатель: Что находится на планете земля?

Дети: Суша и вода. Материки, острова, полуострова, озёра, реки, моря и океаны

Воспитатель: На планете Земля, что же для вас родное? Какой материк?

5 слайд

Дети: Материк Евразия

Воспитатель: Почему такое название?

Дети: Европа и Азия

Воспитатель: На материке Евразия что же для вас родное?

6 слайд

Дети: Страна Россия

7 слайд

Воспитатель: Какой город самый главный в России? Кто в нашей стране самый главный? Какие символика вы знаете?

Дети: Москва столица нашей Родины! Президент В.В. Путин. Флаг, гимн, герб.

- Что изображено на гербе? Что обозначают эти символы?

- Где можно увидеть изображение герба России?

- Назовите цвета флага. Что они означают?

- Где можно увидеть изображение флага?

- Зачем нужно изображать герб и флаг на автомобилях, самолетах?

- Что такое гимн?

- Как его положено слушать? В каких случаях слушают гимн России?

- Что нельзя делать во время исполнения гимна?

Ведущая.

Родина наша — это страна.

Очень и очень большая она.
Родина наша — это наш дом,
Где мы счастливо и дружно живем.

8 слайд

Воспитатель: Посмотрите какие федеральные округа здесь есть, Дальний Восток, Сибирь, Урал, Южный федеральный округ, Центральный, Северо-Западный, Приволжский. Какой из них для вас родной?

Дети: Урал

Слайд 9

Воспитатель: Какие города вы знаете на Южном Урале? Какой же из них наш родной?

Дети: Город Челябинск

Воспитатель: А мы с вами, где живём, в городе или нет? Что же вокруг города Челябинска? Какие районы вы знаете? И какой район наш родной?

Дети: Сосновский район

10 слайд

Воспитатель: В Сосновском районе какой населенный пункт для вас родной?

Дети: п. Рощино

11 слайд

Воспитатель: Вот мы и вернулись с нашего путешествия! И оказались в нашем любимом садике! Ребята, посмотрите внимательно и разгадайте ребус!

12 слайд

Дети: Буква Я

Воспитатель: К цифре 7 прибавить Я. Получилось какое слово?

Воспитатель: Правильно, семья. Сегодня наш разговор будет о семье. Скажите, ребята, куда вы торопитесь вечером после сада?

Дети: Домой

Дом – это там, где вас поймут,
Там, где надеются и ждут,
Где ты забудешь о плохом –
Семья – это твой дом.

Воспитатель: Что же такое семья?

Дети: Семья – это люди, живущие в одном доме, квартире. Людей этих называют – домашние, родные, близкие, домочадцы, члены семьи.

Игра «Кто кем кому приходится»

(Показать детям ромашку. Спросить: Ромашка символ чего? (Символ – семьи, любви и верности). Дети под музыку по кругу передают цветок ромашку, как только музыка останавливается, ребёнок, в руках которого ромашка, отвечает на вопрос)

Воспитатель: Девочка для папы и мамы кто? (Дочка)

Мальчик для папы и для мамы кто? (Сын)

Мальчик для дедушки и для бабушки кто? (Внук)

Девочка для дедушки и бабушки кто? (Внучка)

Папа для дедушки и для бабушки кто? (Сын)

Мама для дедушки и для бабушки кто? (Дочь)

Дедушка и бабушка для мамы и для папы кто? (Родители)

Мама для папы кто? (Жена)

Папа для мамы кто? (муж)

Девочка для мальчика в семье кто? (Сестра)

Мальчик для девочки в семье кто? (Брат)

Девочка и мальчик в семье для мамы и папы кто? (Дети)

Воспитатель: Молодцы! Хорошо усвоили, кто кем кому приходится.

Для чего семья нужна человеку?

Дети: Чтобы любить друг друга, ухаживать друг за другом, помогать друг другу, защищать друг друга, заботиться друг о друге.

Воспитатель: На Руси говорили: семья – семь и более человек живущих в одном доме, одной большой дружной и крепкой семьёй. Давайте посчитаем, сколько членов семьи за столом?

(Показ иллюстрации. Дети считают членов семьи. Счёт вперёд – назад)

В семье старшие дети всегда заботились о младших.

Воспитатель: Какая должна быть семья?

Дети: Крепкая, дружная.

Воспитатель: Ребята, хочу вам рассказать быль. Быль – это правдивая история о силе дружбы. О том, что нужно всегда быть вместе. Посмотрите, когда один пруттик, его можно сломать. (Ребенок пробует ломать). А веник можно сломать? Посмотрите, сколько прутиков в венике, они собраны все вместе? Его можно сломать? (Дети пробуют, не ломается). Когда мы вместе, мы сила, никто нас не одолеет. Вот так и в семье, когда она вместе, как прутики в этом венике, то она очень крепкая и ее нельзя «сломить».

Воспитатель: Какая семья должна быть?

Дети: Трудолюбивая, добрая, любящая, весёлая, заботливая.

Воспитатель: Ребята, семья должна быть не только дружной, весёлой, но и здоровой. А для этого нужно делать зарядку.

Физминутка «Семейная зарядка»

Осенью, весной, летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружную семьёй (маршируют на месте)

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку (взявшись за руки, образуют круг)

Мама руки поднимает (руки вверх и вниз)

Папа бодро приседает (приседания)

Повороты вправо- влево

Делает мой братик Сева (руки на пояс, повороты всем корпусом)

А я сам бегу трусцой

И качаю головой (бег на месте и наклоны головой в стороны)

Воспитатель: Молодцы. Хорошо отдохнули.

Семья может быть большая, маленькая.

(Показать иллюстрации семья большая, маленькая)

Воспитатель: Из каких членов семьи состоит маленькая?

14-19 слайд

Дети: Папа, мама, ребёнок.

Воспитатель: Маленькая семья ещё может состоять из двух человек, дяди и тёти, которые любят друг друга.

Воспитатель: Из каких членов семьи состоит большая семья?

Дети: Дедушка, бабушка, папа, мама, сестра, брат.

Воспитатель: Ребята, в каждой семье есть взрослые члены семьи и маленькие.

Игра «Кто старше, кто моложе»

(Воспитатель бросает ребёнку мяч, ребёнок ловит его и отвечает)

- Кто старше бабушка или мама?

- Кто младше ребенок или папа?

- Кто старше мама или ребенок?

- Кто младше дедушка или папа?

Воспитатель: Нужно запомнить! Вы должны любить и уважать своих родных – мам, пап, бабушек, дедушек, сестренек, братишек. И никогда нельзя их огорчать.

Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Скажи ласково»

Я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково.

Дочь – доченька, дочурка

Сын – сынок, сыночек

Папа – папочка, папенька, папуля

Мама – мамочка, мамуля.

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – Бабуля, бабулечка.

Сестра – сестренка

Брат - братишка

Внук – внучок

Внучка – внученька

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных.

Воспитатель: Семью почитали с давних времен. Народ сложил много пословиц о семье. Мы с вами заучивали эти пословицы и сейчас узнаем, как вы их запомнили.

Воспитатель: «Народная мудрость гласит»:

(Дети рассказывают пословицы)

1. Нет милее дружка, чем родная...матушка

Говорит о том, что никакой самый лучший друг не будет любить человека сильнее его матери.

2. При солнышке – тепло, при матери – добро.

Солнце светит, становится тепло, а мама заботится о вас (готовит, покупает всё), оберегает, жалеет, говорит ласковые слова. Когда мама рядом хорошее настроение у ребёнка.

3. Сердце матери лучше солнца ...греет.

Говорит о том, что мать роднее всех, она вас любит и своей любовью согревает, греет теплее солнца, мама вас родила, воспитала. Нет лучше человека, чем родная мать.

4. В гостях хорошо, а дома ...лучше.

Не смотря на хороший приём в гостях, угощения. Дома у себя всегда лучше, поскольку там родная семья.

5. Не нужен клад, когда в семье ...лад.

Не нужно богатство, драгоценности. Семейное благополучие дороже всего на свете, когда в семье не ругаются, не ссорятся, живут в мире и согласии.

6. Семья вместе, так и душа ...на месте.

Человек чувствует себя спокойно, уверенно, когда вся семья вместе. Когда родные живы, здоровы.

7. Семья сильна, когда над ней ...крыша одна.

Сплочённая семья, когда она вместе. Она может решить все проблемы, пережить трудности.

8. Дети не в тягость, а ...в радость.

Маленькие дети в доме - это смех, шум, гам. Дети – это источник радости для всех.

9. Дом без хозяйки ... сирота.

Порядок и достаток в доме может обеспечить хороший хозяин. Нельзя оставлять хозяйство без присмотра.

10. Человек без семьи, что дерево без плодов.

Когда у человека нет семьи и детей, его род прерывается, не будет продолжения жизни. У дерева нет плодов, то и не будет новых ростков.

Воспитатель: Мы все любим своих мам и пап, бабушек и дедушек, братьев и сестер. А что значит любить?

Дети: Любить – это значит помогать во всем, беречь и заботиться, делать приятное, быть рядом друг с другом, жить в мире да согласии, не ссориться.

Игра «Радость или огорчение»

Воспитатель: В семье вас любят, заботятся о вас. А ваши поступки могут радовать или огорчать близких.

У меня есть два кружка: жёлтый и тёмно - синий. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (жёлтый он похож на солнце), а какой огорчение (синий он похож на хмурюю тучку)?

Сейчас я вам раздам кружки, и мы поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете, порадует или огорчит этот поступок ваших близких.

- Вы съели на завтрак всю кашу;
- вы подрались с другом;
- разбросали по комнате все игрушки;
- помогли маме мыть посуду;
- нагрубили бабушке;
- нарисовали и подарили папе красивый рисунок;
- перед сном пожелали всем «спокойной ночи»;
- порвали новую книжку;
- хорошо вели себя в детском саду.

Пальчиковая гимнастика

«Дом»

Я хочу построить дом,

(Стучим кулачок об кулачок, руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(Ладони рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(Руки поднимаем вверх покачиваем влево – вправо и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Пёс ворота охранял,

(Ладони перед собой горизонтально, мизинцы отводим вниз - вверх)

Чтоб на травке жил жучок,

(Поднять левую руку, пальцами правой руки пробежать от локтя к кисти)

Быстро бегал паучок

(Поднять правую руку, пальцами левой руки пробежать от локтя к кисти)

Солнце было, дождик шёл,

(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)

И тюльпан в саду расцвёл!

(Показать ладошками бутон)

Чтоб флажок на доме был,

(Ладони вертикально, показать флажок)

А за домом ёжик жил!

(Ладони в замок, пальчики растопырить)

Воспитатель: - Ребята, представьте, что вы маленькое семечко. (Дети садятся на корточки и сжимаются в комочек, голова опущена, закрыта руками).

- **Весеннее солнышко начинает пригревать, и семечко медленно начинает расти.** (Дети начинают медленно подниматься, руки опущены).

- **Растет стебелек, появляются веточки, на веточках появляются листочки.** (Дети выпрямляют тело. Руки поднимают, на голове кулачки).

- **Наступает момент, когда бутоны лопаются и раскрываются цветы.** (Руки в стороны, резко разжимают кулачки и тянутся вверх).

- **И наш росточек превратился в цветущее дерево. Растёт дерево, поднимаясь все выше и выше, обрастает новыми ветвями, большими и маленькими, так растет и каждая семья.**

19 слайд

Воспитатель: На аллее растут деревья, которые вы делали дома вместе с родителями.

Да, это генеалогическое древо каждого из вас, где листочки и ветки изображают поколения и членов семьи.

- Кто хочет рассказать о своём генеалогическом древе?

Добрыня Вяткин расскажет о своей семье

Меня зовут Добрыня. Мне 6 лет. Я, мой брат, мама, папа и почти все мои предки родились и жили на Урале, в Челябинской области.

Я хочу познакомить вас с богатой историей моей семьи.

Один мой прапрапрадед был хирургом, у него была своя клиника, другой - был кузнецом.....

.....Мы любим проводить время вместе - ездить в разные интересные места нашей области и получать новые впечатления. А ещё мы всей семьёй помогаем природе - сдаём на переработку крышки и батарейки, подкармливаем птиц и бездомных животных.

Вот такая у меня семья! Я очень горжусь своими предками и когда вырасту, тоже хочу стать достойным человеком, как они.

Воспитатель: Спасибо Добрыня, за очень хороший рассказ о своей семье

- Ребята, как вы считаете, какие слова являются родственными слову «РОД»? («родители», «родственники», «родословная», «родные», «родня»).

Воспитатель: - Молодцы, ребята, справились и с этим заданием!

20 слайд

Рефлексия.

Воспитатель: - Ребята, что понравилось вам больше всего на занятии? (Ответы детей.)

- О чем мы сегодня с вами говорили?

- Куда мы с вами отправились?

- Какие слова происходят от слова Род?

- Кто такой земляк? Односельчанин?

- Как называется ваша малая Родина?

- Что надо для того, чтобы наша земля жила и процветала?

- Желаю, чтобы в ваших семьях всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

- Я думаю, вы поняли, как всё взаимосвязано семья, малая Родина, наш Урал, наша страна Россия, наш материк Евразия, наша планета Земля, наша Вселенная!

- Спасибо вам!