

Ахмерова Хафиза Хайбулловна
Воспитатель высшей категории
МДОУ ЦРР д.с. 20 п. Рощино

Конспект по познавательному развитию
Опытно-экспериментальная деятельность
во второй младшей группе
Тема: «Волшебница-вода»

Цель: закрепить, обобщить знания детей о свойствах и значении воды в нашей жизни

Задачи:

- учить детей проводить несложные эксперименты;
- развивать анализирующее восприятие предметов неживой природы;
- развивать познавательный интерес в процессе экспериментирования с жидкостями;
- развивать любознательность, речь;
- формировать знания детей о целостной картине мира;
- воспитывать интерес и добрые чувства к окружающему миру;
- воспитывать бережное отношение к воде

Предварительная работа: игры с водой, чтение потешки «Водичка, водичка умой мое личико». Просмотр картинок про воду, чтение загадок про воду.

Словарная работа: вода, жидкость, льётся, течет, бесцветная, безвкусная, прозрачная, твердая, опыт, стучит, журчит, шумит

Оборудование и материалы: стаканчики с водой, с молоком, мелкие игрушки, игрушка – Лунтик, ёмкость с водой, совочки, бумажные цветочки (кувшинки), прудик(игрушки – рыбка, лягушка, медуза, кит, акула и т.д.)

Китайская пословица гласит:

«Расскажи – и я забуду, покажи - и я запомню,
дай попробовать – и я пойму».

Ход занятия.

Вступительная часть

Стихотворение - приветствие:

«Утром встала детвора,
В детский сад идти пора,
Мы вам рады, как всегда.
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья!»

Воспитатель: Посмотрите, кто это к нам пришёл?

Да это же Лунтик! Он любознательный, любит опыты и эксперименты!

Воспитатель:

Отгадайте загадку от Лунтика

Не умыться, не напиться,
Листик не распуститься,
Вот поэтому всегда,
Всем везде нужна ... (вода)

Воспитатель: Правильно вода. Сегодня Лунтик хочет узнать все о воде, например, почему воду называют волшебницей? Да, правильно, вода может превращаться.

У меня есть картинки, я их буду вам показывать, а вы будете называть, во что превратилась вода:

- во что превратилась вода на этой картинке? (снег)
- на этой картине как изменилась вода? (пар)
- что на траве, это как называют? (роса)
- что на этой картине? (дождь)
- а здесь превратилась вода... в туман

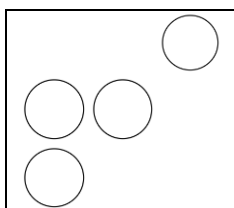
- была вода, а превратилась в лед

- вода превратилась.. в облако

Воспитатель: Молодцы, ребята, все справились

А мы с вами превратимся в исследователей, расскажем и покажем всё, что знаем о воде. Вы готовы? Тогда давайте начнем творить чудеса! Нам поможет домик - признаков!

Признак – сколько (мало – много)



Воспитатель: Где воды мало - в капельке, где много – в океане

Речевое упражнение: «Как можно назвать воду ласково» (водичка, водица).

Водичка, водичка, умой мое личико,

Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели.

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!

Воспитатель: Ребята, кому она нужна?

Ответы детей

Воспитатель: Для чего нужна вода? Ответы детей

Обобщение: Если б не было воды, не росли бы деревья, цветы, не было бы птиц, животных, даже нас, Людей. Вода нужна и необходима всем живым существам.

Импровизированное озеро

Воспитатель: Ребята, представьте себе, что это озеро. Вам нравится? Почему?

Правильно, сначала надо почистить озеро от мусора

Игровое задание «Почистим озеро»

Воспитатель: Озеро вычистили, теперь можно поселить животных

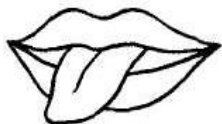
Водные обитатели заблудились и никак не найдут свой дом, а вы, ребята, можете помочь. Давайте выберем водных жильцов. Надо хорошо подумать, кто живёт в воде? - лягушки, рыбы, лебеди, утки, гуси.

Предложить детям поместить жителей воды в пруду (выбрать из резиновых игрушек).

- Молодцы ребята все справились.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку

Меня пьют, меня льют, всем нужна - кто такая я? (вода)



Признак – вкус

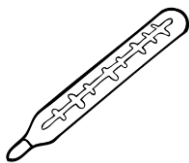
Предложить детям подойти к другому столику

Опыт № 1: «У воды нет вкуса»

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам сесть за столы. Посмотрите, что стоит перед вами? (стаканы с водой)

Давайте попробуем воду: сделаем все глоток воды из стакана. Дети, скажите, есть ли у воды вкус? Какая она на вкус (Ответы детей). Правильно у чистой воды нет вкуса. Но когда человек сильно хочет пить, то с удовольствием пьёт воду и, чтобы выразить своё удовольствие, говорит: - «Какая вкусная вода!»

Следующий признак



Признак - температура

Какая температура бывает у воды (теплая, холодная, горячая)



Признак – запах

Опыт № 2: «У воды нет запаха»

Воспитатель предлагает детям понюхать воду.

Воспитатель: Дети, чем пахнет вода?

(воспитатель дает понюхать чистую воду в стаканчике детям).

Дети: Нет, ничем не пахнет.

Воспитатель: Правильно совсем не пахнет. Чистая вода не имеет никакого запаха.

Предложить детям подойти к другому столу



Признак – цвет

Опыт № 3: «Вода прозрачная».

Возьмем один стаканчик с водой, а другой с молоком. В оба стаканчика опустим по одной игрушке. В твоём стаканчике с молоком (имя ребенка) видно игрушку? (Нет). Почему? (потому что оно белое). А в твоём стаканчике с водой видно игрушку (имя ребенка) ? (Да). Делаем вывод: вода какая? (прозрачная).

Воспитатель: Ребята, вы все хорошо справились с заданием, молодцы!

Посадить детей на стульчики

Воспитатель показывает знак, на котором изображен водопроводный кран с льющейся водой, перечеркнутый крестиком.

Воспитатель: Ребята, что обозначает этот знак?

Дети отвечают, что этот знак обозначает, что воду нельзя лить просто так, что кран нужно хорошо закрывать, воду нужно беречь.

Рефлексия:

Ребята, проделав наши опыты, мы с вами много интересного рассказали и показали Лунтику о воде. Какая бывает вода? (Ответы детей). Правильно, вода не имеет вкуса и запаха, прозрачная, может быть твердой. Для чего нужна вода? (Ответы детей) Пить, умываться, мыть руки и овощи, готовить еду, поливать растения, деревья, вода нужна рыбам, животным. Правильно.

Вокруг оглянитесь,

В природу взгляните:

Вас окружает везде и всегда

Эта волшебница – наша вода!

Воспитатель: Ребята, по дороге к нам Лунтик видел красивый пруд! Хотите туда попасть?

Игра с платком. (Аудио запись)

Какой красивый пруд! Это кувшинки! Не все кувшинки распустились, возьмите цветы, которые не распустились, мы их возьмем с собой.

Закройте глаза, нам нужно вернуться домой! Раз, два, три в садик попади!

Давайте посмотрим как распускаются эти прекрасные цветы.

Опыт № 4: Нужно вырезать из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру.

Воспитатель: А теперь опустите кувшинки на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться.

Вывод: это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

-Была бы водица, а зелень зародится.

-Где вода есть, там и саду цвести.

Вот, ребята, наши чудеса подошли к концу.

Ребята, давайте спросим у наших гостей, понравились им наши чудеса?!

Скажем гостям - До Свидания!

Лунтик говорит спасибо вам, дети, за теплый прием. Он приготовил для вас подарки – волшебные картинки. Стоит только провести по этим рисункам водой, как они сразу же станут цветными.

Дети раскрашивают водой картинку.

Какие замечательные картинку у вас получились! Берегите воду, и тогда она всегда будет вашей помощницей.

А, ты, Лунтик, не забывай нас, приходи к нам еще в гости. До свидания!