

## **Открытое занятие в средней группе с 4 до 5 лет по социально-коммуникативному развитию «Внешние различия мужчин и женщин».**

**Воспитатель: Гагарина Е.В.**

**Цель:** содействие полоролевой социализации детей.

### **Задачи:**

-обогащать первоначальные представления о внешних проявлениях мужчин и женщин (одежда, аксессуары, телосложение);

-способствовать стремлению быть похожими на настоящих мужчин и женщин;

-актуализировать использование полученной информации в игровой, музыкальной, речевой деятельности.

**Оборудование:** игрушка мишка, мольберт, иллюстрации с изображением мужчин и женщин, сюжетные картинки с изображением достойных поступков мужчин и женщин, атрибутов и элементов женской и мужской одежды.

### **Ход.**

Воспитатель обращает внимание детей на игрушечного мишку, который держит в лапах картинки, спрашивает у него: «Что случилось, Мишка? Почему ты такой грустный?»

**Мишка.** Мы с моим другом Пятачком сегодня фотографировали мужчин и женщин. Но по дороге в детский сад сильный ветер вырвал из моих лап фотографии, они перепутались, и я сейчас не могу определить: где мужчины, а где женщины.

Игра «Мужчины и женщины».

Воспитатель показывает картинки с изображением мужчин и женщин: если мужчины - хлопают мальчики, если женщины - хлопают девочки.

**В.** Сравните картинки слева и справа. Чем отличаются внешне мужчина и женщина?

**Д.** У мужчин – широкие плечи, у женщин они уже. У мужчин ступни большего размера, у женщин руки меньше, чем у мужчин. Мужчины и женщины по-разному одеваются.

**В.** Молодцы, ребята, вы правильно отметили, что мужчины и женщины отличаются своим внешним видом и по-разному одеваются. Мужчины носят галстуки, брюки, рубашки. Женщины любят украшения (цепочки, бусы, заколки, брошки).

**В.** Мы сейчас с ребятами поиграем, а Мишка посмотрит.

### **Дидактическая игра «Кому что подходит?»**

Дети по подгруппам: к картинке с изображением мужчины дети подбирают маленькие карточки с изображением деталей мужской одежды (галстуки, перстень, брюки, рубашка); к картинке с изображением женщины - карточки с изображением деталей женской одежды (платье, юбка, блузка, брошка, заколка, бусы).

### **Музыкальная физкультминутка «Части тела».**

**В.** Мужчина и женщина отличаются не только внешними признаками, но и тем, как они двигаются. Как ходят женщины?

**Д.** Женщины ходят плавно, размеренно.

**В.** Как ходят мужчины?

**Д.** Движения мужчин резкие, быстрые.

**В.** Мишенька, наши девочки и мальчики сейчас покажут тебе, как ходят женщины и мужчины.

### **Игра «Мода для мужчин и женщин».**

Воспитатель заранее готовит отдельные детали и предметы мужской и женской одежды. Дети надевают их на себя и, проходя по импровизированному подиуму, мальчики демонстрируют мужскую одежду и особенности мужской походки, а девочки - женскую одежду и то, как ходят женщины.

**В.** Ребята, сегодня мы с вами говорим о настоящих мужчинах и женщинах. Красота людей зависит не только от того, как они выглядят, но и от того, как они себя ведут, в их достойных поступках. Какие мужские поступки ценятся?

**Д.** Мужчины защищают слабых, выполняют тяжелую работу-таскают тяжести, переставляют мебель, принимают важные решения.

Ответы детей сопровождаются показом сюжетных картинок с достойными поступками мужчины.

**В.** Что по этим поступкам можно сказать о мужчинах.

**Д.** Это настоящие мужчины.

**В.** Что ценится в поведении настоящей женщины?

**Д.** Забота о других, доброта, аккуратность.

Дети показывают сюжетные картинки с достойными поступками женщины.

**В.** Что можно сказать о женщинах по этим поступкам?

**Д.** Это настоящие женщины.

**В.** Скажите, а дома вас окружают настоящие мужчины и женщины? Кто они?

Дети рассказывают о маме, папе, бабушке, дедушке.

А в детском саду окружают вас настоящие мужчины и женщины? Кто они?

Дети рассказывают о работниках детского сада.

**Мишка.** Ребята, вы мне очень хорошо рассказали и объяснили о том, чем отличаются мужчины и женщины. Большое спасибо! А эти фото я оставлю вам на память.