

В подготовительной группе 32 "Любознайки" МБДОУ 137-3 г. Ростова-на-Дону, прошло тематическое мероприятие общеразвивающей направленности на тему «Международный день распространения грамотности».

Васильева В. Н.
Воспитатель
МБДОУ 137(3) г. Ростов-на-Дону

Международный день распространения грамотности, установленный по инициативе ЮНЕСКО, ежегодно отмечается 8 сентября с 1966 года. Эта дата стала отличным поводом для организации в дошкольном учреждении праздника, в ходе которого воспитанники узнают, как важно быть грамотным.

Цель и задачи: Создать условия для познавательно-речевого развития детей; формировать бережные отношения к родному языку, гордость за свой родной русский язык; воспитывать патриотизм, толерантность; способствовать развитию нравственных качеств характера; развивать речь детей, память, мышление, ораторское искусство; раскрывать таланты воспитанников.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:



Воспитатель: Ребята, сегодня особенный праздник: Международный день грамотности. Его отмечают во многих странах мира, в том числе и в России. Датой праздника считается 8 сентября. Сегодня мы будем говорить о грамотности. Ребята, а что значит быть грамотным человеком?

(Ответы детей)

Воспитатель: Быть грамотным — это значит уметь читать, писать, красиво, правильно говорить и много знать.

Очень много, хороших пословиц о том, насколько важно быть грамотным и необходимо получать новые знания. Послушайте их:

«Грамоте учиться всегда пригодится»

«Без грамоты как в потёмках»

«Ложка нужна, чтобы суп хлебать, а грамота чтобы знания черпать»

«Если книг читать не будешь, скоро грамоту забудешь»

«Грамотными не рождаются, грамотными становятся»

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в игру «Скажи наоборот», и проверим умеете ли вы правильно подобрать слово

Летом жарко, а зимой (холодно)

Слон большой, а мышка (маленькая)

Сахар сладкий, а лимон ... (кислый)

Мел белый, а уголь (чёрный)

Дорога широкая, а тропинка ... (узкая)

У лисы хвост длинный, а у зайца (короткий)

Воспитатель: Правильно. А теперь мы с вами поиграем в игру «Доскажи словечко»

- Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно (карандаш)

- Руки мыть пошла Людмила



Ей понадобилось (мыло)
- В яме спит зимою длинной,
Но чуть солнце станет греть,
В путь за мёдом и малиной
Отправляется (медведь)
- В подвале, в коморке
Живёт она в норке.
Серая малышка
Кто же это? (мышка)
Воспитатель: А ещё, ребята, у меня есть для вас
загадки

Загадки:

Тридцать три сестрички –
Ростом невелички.

Если знаешь наш секрет,
Мы покажем целый свет.

(Буквы.)

Прилетели галки в поле
И уселись на снегу...

Стану я учиться в школе –
Разобраться в них смогу.

(Буквы.)

Чёрные, кривые, от рожденья все немые,
Станут в ряд – сейчас заговорят.

(Буквы.)

Грамоты не знаю, а весь век пишу.

(Карандаш, авторучка.)

Языка не имеет,
А у кого побывает,
Тот много знает.

(Книга.)

На странице букваря –
Тридцать три богатыря.

Мудрецов-богатырей
Знает каждый грамотей.

(Алфавит.)

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

(Книга.)

Сама молчит,
А сто друзей научить может.

(Книга.)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали. А теперь давайте немного разомнемся.

(Проводится игра-разминка)

Воспитатель: Ребята, будьте внимательны и отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья!».

Кто походкою веселой каждый день шагает в группу?

Кто из вас, скажите вслух, на занятиях ловит мух?

Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?
Кто из вас, как подрастет, в космонавты лишь пойдет?
Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?
Кто домашние задания выполняет точно в срок?
Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение Валентина Берестова «Как хорошо уметь читать»

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста, прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну, прочитай еще страницу».
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

Воспитатель: Чтобы быть грамотными, ребята, нужно много читать, но вы ещё читать не умеете, вам читают взрослые. Вот давайте проверим, читают ли вам дома сказки. Послушайте отрывок и назовите из какой это сказки.

- Жил старик со своею старухой
У самого синего моря.....
(«Сказка о рыбаке и рыбке»)

- Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!
(«Айболит»)

- Сивка-Бурка, вещая каурка!
Встань передо мной,
Как лист перед травой!
(«Сивка-Бурка»)

- Козлятушки, ребятушки
Отопритесь. отворитесь
Ваша мать пришла – молока принесла!
(«Волк и семеро козлят»)

Воспитатель: Молодцы все сказки правильно назвали.

Но я знаю, ребята, что вы знаете не только сказки, но и буквы. Проводится игра «Выложи буквы из ЛЕГО-конструктора по образцу»

Воспитатель: Вам необходимо из ЛЕГО-конструктора собрать буквы по образцу и придумать слова на эту букву (дети выполняют задания).

Воспитатель: Молодцы, справились! Грамотные дети!

Пора отдохнуть. Музыкальная пауза. Повторяйте за мной.

Танец-игра на песню «Помогатор»

(Дети выполняют движения под музыку)

Воспитатель:

Ну что же, ребяташки,
Любите все вы книжки!
В одной книжке - сказки,
В другой - вопросы и подсказки.
Третья - про звезды и небеса,
Четвертая - про другие чудеса.
А в самой большой,
Ответ на вопрос найдешь ты любой.
Дома читайте и обо всем узнайте!

Воспитанники познакомились с этим праздником. В ходе беседы были созданы условия для познавательно-речевого развития детей: играли в речевую игру "Скажи наоборот", " Доскажи словечко ", "Словолодочки", отгадывали загадки. Формировалось бережное отношение к родному языку, гордость за свой родной русский язык. Ребята научились делать первую букву своего имени из полосок цветной бумаги.

