

## **Краткосрочный проект «Бумага, ее качества и свойства»**

### **Тематика:**

Проект

### **Автор работы:**

Васильева В. Н

### **Учреждение:**

МБДОУ Детский сад № 137 3 корпус, г. Ростов-на-Дону

Предложенный *исследовательский краткосрочный проект в средней группе 32 «Смешарики» МБДОУ №-137 3 корпус «Бумага, ее качества и свойства»* направлен на изучение воспитанниками детского сада физических свойств бумаги и бумажных изделий.

Авторы краткосрочного проекта в средней группе детского сада «Бумага, ее качества и свойства» провели с воспитанниками ряд манипуляций по выявлению физических качеств бумаги в ходе эксперимента. Данная исследовательская часть была представлена в игровой форме.

**Данный проект для средней группы - «Бумага, ее качества и свойства»** создан в рамках экологической тематики проектных работ, где воспитанники детских садов не только изучают свойства материалов и прочих объектов, но и учатся экологической грамотности для сохранения чистоты окружающей среды.

**Паспорт** творческо-исследовательского проекта «Бумага, ее качества и свойства»

средней группы детского сада

### **Цель проекта:**

Формировать и расширять представления детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах.

**Длительность проекта:** 1 неделя.

**Участники проекта:** дети, воспитатели.

### **Задачи проекта:**

1. Научить узнавать вещи, сделанные из бумаги.
2. Развивать умение обследовать предмет и устанавливать причинно–следственные связи в процессе выполнения с бумагой различных действий (мнется, рвется, впитывает воду), заинтересовать работой с бумагой.
3. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.

### **Реализация проекта**

## 1. Беседа о возникновении бумаги.

Дети узнали, что очень давно 2000 лет назад китайский народ изобрел бумагу, а другие народы покупали у них как самую большую драгоценность.

Но время шло. Люди не только торговали, но и воевали. И вот однажды арабские войска разбили китайское войско и захватили пленников и попытались у пленников узнать, как они изготавливают бумагу.

Так люди во всем мире научились делать бумагу по китайскому способу, а делали ее китайцы вручную. В наше современное время бумагу делают машины. Но прежде всего дети узнали – в лесу рубят дрова, бревна везут на фабрику. Здесь их очищают, а затем дробят в машине-дробилке на мелкие кусочки.

Крошку, которая получилась, перемешивают с особой жидкостью, превращая в мягкую массу, Она и идет на изготовление бумаги. Процесс производства бумаги сложный. Поэтому мы обращали внимание детей на то, что с бумагой надо обращаться бережно, экономно ее расходовать.

2. Рассматривание иллюстрации об изготовлении бумаги.

3. Рассматривание предметов, изготовленных из бумаги.

4. Опыт: «Свойство бумаги (рвется, мнется)»

Дети пытаются помять полоски бумаги, а затем ее разгладить ладошкой. А затем делают вывод, что бумага легко мнется и совсем не разглаживается, не становится прежней.

**Игра «Сминание»** - (дети порванные кусочки скатывают в «снежки», затем бросают в цель, складывают в корзину, склеивают-получают снеговик, цветы и т д.).



Также дети попробовали оторвать кусочек бумаги от полоски, получилось это легко. И дети сделали вывод, что бумага непрочная – она легко рвется.

**5. Игра «Разрывание»** (дети подбрасывают разорванную бумагу, представляя себе, что это кружат осенние листья в воздухе, пушинки, снежинки) можно наклеить обрывки бумаги на белый лист бумаги и порадоваться тому, что из этого получилось.

*Цель* этих игр – развивать моторную функцию рук, творческий потенциал, закреплять свойства бумаги. Формировать привычку к труду.



## **II – Неделя.**

### **1. Наблюдение за деревьями.**

*Цель:* формировать бережное отношение к деревьям, замечать их красоту. И чем экономнее мы будем использовать бумагу, тем больше берез и елей останется в лесу.

**2. Загадывание загадок о бумаге.** «Я белая, как снег, дружу с карандашом, где он пройдет, там заметку кладет».

*Цель* - упражнять в подборе слов-антонимов, определений, отгадывании загадок.

**3. Разучить и исполнить песенку «Бумажные кораблики».**

**4. «Опыт» «свойство бумаги, как впитывающая способность и что бумага хорошо горит»** Что бумага хорошо впитывает воду, дети убедились, когда опустили в стакан с водой полоски бумаги. Дети сделали вывод, что бумага намокает в воде и расползается.

**5. Игра с бумажным корабликом и лодочкой** (дети пускают их в тазике с водой) *цель* -закреплять свойства бумаги.



## 6. Конструирование «Лодочка»

*Цель* - закреплять свойства бумаги, учить складывать бумагу в разных направлениях, делать лодочку.

### III- Неделя

1. Подбор литературы по изготовлению поделок.

*Цель* - формировать у родителей позицию активного участника педагогического процесса.

2. Опыты.

*Цель:* показать детям, что бумага обладает такими свойствами, как (гладкая – шершавая, толстая – тонкая, белая – цветная и что на бумаге можно рисовать).

Дети брали карандаши и проводили по полоске линию и видели, что на бумаге остается след от карандаша. Значит, дети сделали вывод, что на бумаге можно рисовать.

3. Аппликация на тему «Составь красивый узор»

*Цель:* развивать творческие способности детей, закреплять свойства бумаги.

4 Игры на бумаге.

*Цель-*показать большое разнообразие игр, сделанных на бумаге.

### IV – Неделя

1. Чтение стихотворения «Бумага» С. Михалкова.

**1 ребенок:**

Простой бумаги чистый лист  
Ты бел, как мел не смят и чист  
Твоей поверхности пока  
Ничья не тронула рука!

**2 Ребенок:**

Чем станешь ты?  
Когда какой  
Исписан будешь ты рукой?

**3 ребенок:**

И синим будет пароход

И черным будет в небе дым  
И солнце будет золотым.



2. Рисование на тему: «отобразим на бумаге то, что прочитали дети в стихотворении».

3. Дидактическая игра «Найди предмет, сделанный из бумаги».

4. «Выставка поделок детей и родителей из бумаги».

*Цель:* направлять родителей на совместную деятельность с детьми.

## Выводы

Дети по завершению проекта «Бумага ее качества и свойства» показали хорошие знания свойств бумаги. Говорили, что бумага бывает белая, цветная, гладкая, шершавая, что она шуршит, легко мнется, не принимает прежнюю форму, что бумага легко режется, рвется, намокает в воде, расплзается т.к она непрочная и хорошо горит.

И еще не менее важным стало то, что дети запомнили, что надо бережно относиться к бумаге, тем самым беречь нашу природу!