

## Конспект открытого занятия в средней группе «Составление рассказа по картине «Профессии»

Выполнила Ямосадок С.Н.

**Цель:** формирование навыка составления рассказа по сюжетной картине

### Задачи

**Образовательные:** обеспечение целостного восприятия картины. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Профессии», обучение умению составлять рассказ по картине с опорой на схему.

**Развивающие:** развитие навыков речевого общения, связной речи, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия.

**Воспитательные:** воспитание самостоятельности, активности, эмпатии, умения отвечать на вопросы воспитателя не перебивая других детей.

**Оборудование.** Сюжетные картины (парикмахер стрижет ребенка, врач лечит мальчика), дид.игра «Кому что нужно для работы», опорная схема для рассказывания по картине, мяч.

**Предварительная работа.** Чтение литературы о профессиях, беседы, экскурсии, заучивание стихотворений о профессиях, проведение сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Больница. На приеме у врача».

### Ход занятия

#### 1. Орг. момент.

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята, сегодня, когда я пришла в группу – я обнаружила на столе необычный конверт, давайте, посмотрим, что в нем? А в нем картинки. Посмотрите, пожалуйста, кто изображен на картинках (парикмахер, врач).

*(Разместить на мольберте картинки «Парикмахер», «Врач»)*

- а как вы догадались, что это представители именно этих профессий на картинках? (Где работает? Во что одет? Что нужно ему для работы? )

#### 2. Дид. игра «Кому что нужно для работы»

Хорошо, молодцы, вы хорошо отвечали, но существует много профессий, и сейчас я вам предлагаю сыграть в игру «Кому что нужно для работы» (какие инструменты).

*(Дети встают вокруг стола, где картинками вниз лежат карточки с изображением инструментов для разных профессий, по очереди берут одну карточку и называют профессию, для которой пригодятся эти инструменты).*

### **3. Физминутка**

*Мы сегодня рано встали,  
И зарядку делать стали.  
Руки вверх, руки вниз,  
Вправо, влево повернись.  
На носочки поднимайся,  
Приседай и выпрямляйся.  
А теперь прямо встать,  
Руки медленно поднять,  
Пальцы сжать, потом разжать,  
Руки вниз и постоять.  
(дети садятся на стульчики)*

### **4. Составление рассказа о профессии по картине по схеме воспитателем**

Ребята, сейчас мы с вами будем учиться составлять рассказ о профессиях. А поможет нам в этом волшебная схема. Сначала я расскажу как надо составлять рассказ по схеме. Я хочу рассказать про парикмахера.  
*(название профессии)* посмотрите, это парикмахер –  
*(место работы)* он работает в парикмахерской –  
*(форменная одежда)* на своей работе парикмахер носит халат или фартук –  
*(для работы ему нужны)* ножницы, расчески, фен для сушки волос, шампунь, краска для волос –  
*(что человек делает на работе)* парикмахер стрижет людей, делает им разные прически, красит волосы, моет шампунем голову, сушит волосы феном

А сейчас я хочу рассказать про профессию врача  
*(название профессии)* посмотрите, это врач –  
*(место работы)* он работает в больнице –  
*(форменная одежда)* на своей работе врач носит халат –  
*(для работы ему нужны)* стетоскоп, градусник, лекарства, шприцы –  
*(что человек делает на работе)* врач лечит людей, ставит уколы, дает лекарства, измеряет температуру

### **5. Составление рассказа о профессии по картине с опорой на схему детьми**

Ребята, кто хочет рассказать о профессии парикмахера или врача ?  
*(дети по очереди рассказывают о профессии врач или парикмахер полным ответом с опорой на схему)*

### **6. Игра с мячом «Кто что делает» (если останется время)**

Воспитатель:  
Профессий много в мире есть,  
Их невозможно перечесать,  
Сегодня многие нужны,  
И интересны и важны.

Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру (дети становятся в круг) «Кто что делает» - я вам буду кидать мяч и называть профессию, а вы мне будете его возвращать, и называть, чем занимается, что делает человек этой профессии. Например – врач – лечит (парикмахер – стрижет; учитель – учит; продавец – продает; строитель – строит; повар – готовит еду; дворник – собирает мусор; художник – рисует; певец – поет; пожарный – тушит пожары; военный – защищает свою страну от врагов)

### **7. Итог занятия. Рефлексия.**

Вот и подошло к концу наше с вами путешествие в страну профессий. Все профессии, о которых мы сегодня говорили, и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны людям. Давайте вспомним, чем мы с вами сегодня занимались.