

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
МАДОУ «ДС №19 г. Челябинска»
454021, г. Челябинск, ул. Скульптора Головницкого, 6, тел.: (351) 724-30-42

ИНН 7448156620 КПП 744801001

Экологический проект для первой младшей группы
«Зимующие птицы Южного Урала»

Выполнила: Бондарик Н.Н.

г. Челябинск, 2024 г.

Время реализации – зимний период. Образовательная область «Познание». Проект направлен на расширение кругозора детей, воспитание любви к природе родного края.

Актуальность реализации проекта:

Дети познают мир, стараясь потрогать его, попробовать на вкус. Но вокруг них много нового, непонятного, потрогать которое невозможно. И порой эта область знаний становится им малоинтересна, так как «не даётся в руки».

Часто во время прогулки с ребятами, к нам на участок прилетают голуби, воробьи. Реакция у детей непредсказуема. Кто-то замирает и начинает наблюдать, но чаще всего найдётся тот ребёнок, который побежит и спугнёт гостей. На вопрос: «Зачем ты так сделал?», ребёнок не может дать ответа. Вот и возникла идея – познакомить ребят с птицами поближе, научить их наблюдать за ними, заботиться. Больше всего забота нужна птицам в холодное время года. Именно поэтому мы и решили на зимний период взять этот проект: «Зимующие птицы Урала».



Тип проекта: информационно-исследовательский, творческий, краткосрочный.

Вид проекта: групповой, семейный.

Проблема:

Многие дети младшего дошкольного возраста не знают названий птиц, обитающих на территории своего края, особенностей их существования и необходимости им помогать.

Ожидаемые результаты: дети получают начальные знания о птицах своего региона, особенности их существования, будут иметь представление о способах помощи им, научатся заботиться о живой природе, получают опыт совместной деятельности с родителями и ребятами.

Место проведения: МАДОУ ДС №19

Сроки проведения: февраль 2024 года

Режим работы: вовремя и вне занятий

Участники проекта:

воспитатель, дети, родители.

Возраст детей: 2-3 лет.

1 этап.

Цель: создать условия для развития у детей познавательного интереса у детей.

Задачи:

Воспитательная:

Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, потребность в заботе о птицах.

Обучающая:

Сформировать у детей начальные представления о зимующих птицах родного края, особенностях их образа жизни, питания, расширять кругозор детей и словарный запас.

Развивающая:

Развивать интерес к объектам живой природы, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

2 этап.

1. Познакомить детей и родителей с темой и целью проекта, вызвать интерес к данной проблеме.
2. Подобрать необходимую методическую и художественную литературу.
3. Подобрать иллюстрационный материал и наглядные пособия для более яркой продуктивной и творческой деятельности детей.
4. Составить перспективный план мероприятий.

3 этап.

Организация деятельности проекта.

1. Игровая деятельность.

- Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника», « В гости к птицам».

Цель: развить интерес к птицам и их образу жизни. Учить подражать людям разных профессий; воспитывать любовь к птицам; продолжать учить играть всем вместе, партнёрским отношениям со сверстниками.

- Настольно-печатная игра «Птицы», дидактические игры «Кто, где живёт?», «Чей обед?», лото «Животный мир».

Цель: развивать интерес к птицам, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей новыми терминами, развивать связную речь.

- Словесные игра «Чей дом?».

Цель: расширить у детей знания о птицах, научить их правильно называть, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память, образное мышление.

2. Художественно-речевая деятельность.

Цель: формировать у детей понятия «зимующие и перелётные птицы», расширить словарный запас, воспитывать любовь к птицам, воспитывать бережное отношение к окружающей живой природе, учить внимательно наблюдать и слушать, развивать речь и память.

- Чтение стихов и небольших рассказов о птицах.
- Беседа: «Птичка-невеличка», «А можем ли мы помочь?», «Что кушает воробей», «Кормушки бывают разные».
- Музыкально-театрализованная деятельность.

Цель: учить слушать музыку, пробовать импровизировать, развивать чувство ритма.

4. Художественно-эстетическая деятельность.

Цель: развивать творческие способности детей, прививать аккуратность в работе, воспитывать любовь к труду.

- Изготовление работ «Птицы прилетели», «Снегири» (изо. деятельность).

5. Фотовыставка «Зимующие птицы Урала».

Цель: воспитывать бережное отношение к птицам, учить видеть прекрасное в природе.

6. Продуктивная деятельность.

- Рисунок: «Синичка», «Снегири прилетели», «Покормим воробушка».
- Аппликации: «Деревья зимой», «Снегири».
- Лепка: «Птичка», «Кормушка».

7. Акция: «Будем добрее!»

Цель: Изготовление совместно с родителями кормушек для птиц и размещение их на территории детского сада. Воспитать бережное отношение к живой природе, формировать понятие о том, что зимой птицам не хватает корма, их нужно подкармливать.

4 этап.

1. Работы «Птицы прилетели», «Снегири».
2. Фотовыставка «Зимующие птицы Урала».
3. Выставка в группе «Птицы вокруг нас».
4. Акция: «Будем добрее!».



Итог проделанной работы:

1. У детей сформировались элементарные знания и экологические представления о зимующих птицах; научились узнавать и называть зимующих птиц; познакомились с их внешним видом (строением).
2. Появилось желание заботиться о зимующих птицах – покормить их.
3. У родителей воспитанников повысился интерес к совместной деятельности с детьми через совместное участие в реализации данного проекта – изготовление кормушек.

