

Шиян Мария Сергеевна

Воспитатель,

Филиал №2 «Заря» МБДОУ детского сада № 130

Конспект занятия - квеста по экологии «Защитники природы» в подготовительной группе.

Цель:

Систематизировать представления детей о многообразии природы.

Задачи:

Познавательное развитие:

- 1)Расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности.
- 2)Развивать умение детей включаться в коллективное исследование, договариваться о совместных продуктивных действиях.
- 3)Углублять представление о влиянии деятельности человека на природу.
- 4)Закреплять правила поведения в природе, воспитывать осознанное, бережное и заботливое отношение к природе и её ресурсам.
- 5)Расширять и актуализировать представление детей о многообразии природного мира родного Пензенского края, об исчезающих видах животных, занесённых в Красную Книгу Пензенской области.
- 6)Воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.
- 7) Знакомить детей с понятием "угольный фильтр" для очистки загрязненной воды.

Речевое развитие:

- 1) Формировать словарь: расширять запас слов(браконьер, егерь, лесник, заповедник), обозначающих названия предметов, действия, признаков.

2)Формировать у детей умение подбирать точные слова для выражения мысли.

Оборудование: письмо от Старичка- Лесовичка, карта со схемой, аудиозапись «Звуки природы», Красная книга Пензенской области, значки фото и название животных, коробка для карточек, импровизированный лес, стаканы не проливайки для опытов, одноразовые стаканчики для разных фильтров, ватные диски, кусочки ткани, марля, уголь, одноразовые перчатки для опытов и для сортировки мусора, импровизированный "мусор" разных категорий (макулатура, фольга, железные крышки,, три коробочки со значками "металл", "бумага", "пластик". Вода загрязненная в ёмкостях на каждого ребенка. Природоохранные знаки.

Раздаточный материал:

Мне пришло письмо от старичка Лесовика, слушайте:

«Дорогие ребята! Пишет вам старичок Лесовичок. Я хочу попросить вас помочь нашему лесу, у нас случилась беда - целая экологическая катастрофа. И теперь в нашем лесу грустно, грязно и темно. Помогите пожалуйста! Я слышал, что ребята в вашей группе любят экологию и всегда стараются помогать природе. Ребята, если вы сможете исправить проказы нарушителей порядка в лесу, то лес снова оживёт и станет местом счастья для вас и домом для животных. К письму приложена карта.

И в конце вас ждет сюрприз. Ваш старичок Лесовичок»

(Воспитатель разворачивает карту. На карте изображена схема: опушка, река, полянка, лес.)

Воспитатель:Ребята, сегодня у нас будет что-то интересное. Я хочу поговорить с вами об экологии.

Лес — это один «большой живой организм», который надо охранять и беречь, но пожары, браконьерство, бесконтрольная вырубка деревьев, большое количество мусора наносят непоправимый урон природе лесов.

А вы знаете, кто такие **браконьеры**?

Вы уже знаете, что многие лесные растения и животные находятся под угрозой исчезновения и занесены в Красную книгу России — это государственный документ, подтверждающий, что исчезающие виды находятся под защитой. Животные исчезающих видов зачастую живут в заповедниках. Что это такое?

Люди создали **заповедники** — места, где природа находится под охраной. Охота на этой территории запрещена. Когда численность определённого вида животных увеличивается, их переселяют в другие места. Ещё одна охраняемая территория — это национальные парки. Если в заповедники люди попасть не могут, то в национальные парки их пускают.

А ещё мы с вами уже знакомимся с Красной Книгой Пензенской области! И нам, как жителям города Пензы важно знать, какие животные находятся на грани исчезновения, чтобы рассказать об этом многим людям и предупредить вред, который может нанести человек природе. Давайте пойдём по карте и поможем старичку Лесовичку?

Первый пункт - опушка.

Опушка: сортировка знаков исчезающих животных Пензенской области.

Воспитатель : на карте изображено, что где-то здесь, на опушке леса, должна быть спрятана коробка с изображениями животных. Браконьеры - это такие люди, которые не думают о природе и могут уничтожать растения и животных в своих целях. Они и перепутали все карточки. В коробке много карточек, я буду доставать по одной, а вы будете говорить - нужно ли особо охранять это животное в нашем Пензенском лесу, занесено ли оно в Красную Книгу Пензенской области. Красная Книга Пензенской области частично есть у нас в группе. Можете проверить себя после.

А кто же занимается защитой леса и ее жителей?

Кто такие **егерь и лесник**?

Егерь, прежде всего, занимается контролем и наблюдением за существованием животного мира в лесах. Его основная задача -

контролировать динамику популяций животных, отслеживает их размножение, решать, сколько и какие дикие звери и птицы в местности обитают.

Лесник же ответственен за ведение лесного хозяйства. Его главная задача - определить, где разрешено рубить деревья для лесозаготовки, а где следует провести лесные посадки. Лесник следит за состоянием лесов, контролирует воспроизводство деревьев и производит меры по их защите от вредных воздействий.

Следующий наш пункт - река.

Река-лаборатория: очистка воды через фильтры.

Воспитатель: ну что, ребята, кажется я слышу шум!

Что это может быть?

Дети: Река!

Я дойду до речки, подождите здесь, я принесу нам воды.

Ой, ребята, кажется, эта вода никуда не годится! Посмотрите, какая она??

Дети: грязная!

Воспитатель: есть у меня одна идея, как реку очистить. Но для этого нам кое-что нужно! Знаете что?

- Фильтр!

Да, ребята, сегодня мы с вами узнаем, что такое угольный фильтр и как с его помощью очистить воду.

Физкультминутка «Звериная зарядка»

Мы идем во лесок,

Будь внимателен, дружок. (Ходьба.)

Впереди ручеек,

Перейти – вот мосток. (На носочках.)

Пробирайся осторожно –

Промочить здесь ноги можно. (Высоко поднимают ноги.)

Мы попрыгаем немножко

По извилистой дорожке. (Прыжки.)

Как услышим в небе гром,

Спрячемся мы под кустом. (Приседают.)

Будем медленно идти –

Дождь настигнет нас в пути. (Легкий бег.)

Мы пришли с тобой, дружок,

Во дремучий во лесок. (Ходьба.)

Пикник: сортировка мусора.

Воспитатель: кажется, мы пришли на полянку !

Но что же здесь произошло?

Дети: кто-то устраивал пикник и не убрал за собой!

Воспитатель: кажется, что люди, которые пикник устраивали - не знали правила поведения в лесу!

Что же мы с вами можем сделать, как защитники природы. Мы можем рассказать окружающим о том, как охранять и защищать природу. Давайте расскажем нашим гостям о том, какие правила мы знаем.

Лес: рассказ о Природоохранительных знаках.

Итак, ребята, давайте расскажем нашим гостям, что нельзя делать в лесу и на природе?

Не лови насекомых.

Не рви паутину и не уничтожай пауков, они полезны.

Не разрушай грибницы.

Не жги костры.

Не рви и не топчи цветы.

Не руби и не ломай деревья.

Не разрушай муравейники.

Не трогай гнезда птиц.

Не лови лягушек и мальков.

Не кричи в лесу и не включай громко музыку.

Взаимосвязи в экосистеме

В каждой экосистеме есть всё, что нужно для жизни, и при этом нет ничего лишнего. Все обитатели сообщества постоянно нуждаются в пище. Откуда же они её берут и почему она не кончается?

Главный секрет экосистемы — все её обитатели связаны между собой пищевыми связями.

Популяции животных и растений могут увеличиваться или уменьшаться в зависимости от баланса в экосистеме. Если человек не нарушает естественные природные взаимосвязи, то популяция растёт, например.

Для охраны животных нужно соблюдать несколько правил.

Не нужно шуметь в лесу, чтоб не спугнуть зверей и птиц.

Напуганные животные покидают своё жильё.

Некоторые птицы даже оставляют гнёзда, в которых отложили яйца.

Не нужно ловить диких животных и забирать их с собой.

Для птиц следует делать скворечники, а зимой их можно подкармливать. **Стоит заботиться не только о животных, но и о местах их обитания.**

Красная книга — список редких и исчезающих видов растений, животных и грибов.

Все виды в Красной книге разделены на группы в зависимости от численности: от полностью вымерших до восстановленных. Каждая группа обозначена определённым цветом.

Итак, мы сегодня помогли узнать новые слова: популяция, заповедник, браконьерство. А ещё две полезных профессии: егерь и лесник.

В завершение я предлагаю посмотреть мультфильм, где очень хорошо показано, как же работает экосистема.

Ведь главное правило экосистемы - взаимосвязь обитателей и места обитания.

Лесник и егерь - две профессии, связанные с охраной и соблюдением безопасности в лесных угодьях. В чем же разница

🟡 Егерь, прежде всего, занимается контролем и наблюдением за существованием животного мира в лесах. Его основная задача - контролировать динамику популяций животных, отслеживает их размножение, решать, сколько и какие дикие звери и птицы в местности обитают. 🌲🦊

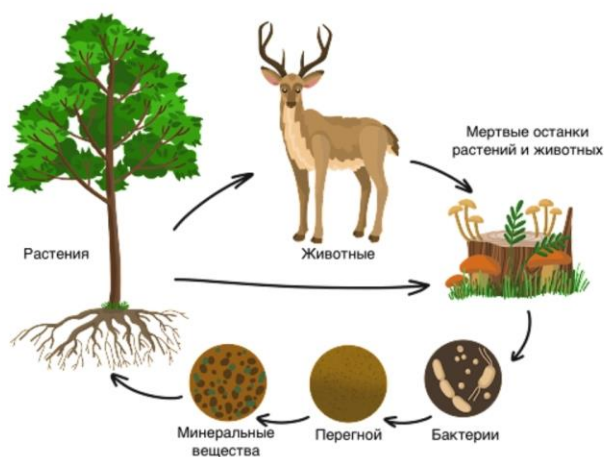
🟢 Лесник же ответственен за ведение лесного хозяйства. Его главная задача - определить, где разрешено рубить деревья для лесозаготовки, а где следует провести лесные посадки. Лесник следит за состоянием лесов, контролирует воспроизводство деревьев и производит меры по их защите от вредных воздействий. 🦋🌿

🧑 Егерю и леснику необходимо сотрудничать и работать сообща, потому как такие беды, как лесные пожары и стихийные бедствия, могут нанести вред и животному, и растительному миру.

Тебе уже известно, что без **растений** невозможна жизнь на Земле. Именно растения создают питание для себя и других организмов, используя для этого энергию солнца, воду, углекислый газ и минеральные вещества из почвы. Поэтому растения – первое звено в пищевой цепочке.

Следующее звено – **животные**. Поскольку они не могут сами производить питательные вещества, то используют уже готовые. **Растительноядные** животные питаются растениями. **Хищные** едят других животных.

Если бы в экосистеме были только растения и животные, вскоре в ней скопилось бы много мусора: отходов жизнедеятельности и остатков отмерших организмов. Поэтому в экосистеме есть те, кто разрушает все эти остатки, превращая их в минеральные вещества: это **грибы**, различные **бактерии**, мелкие **животные, обитающие в почве**. Разрушенные останки образуют **перегной**, который делает почву плодородной. Минеральные вещества растворяются в воде, находящейся в почве, и их снова используют растения. Таким образом происходит **круговорот веществ** в природе.



Круговорот веществ в природе

Экосистема и человек

Любое природное сообщество – **естественная экосистема**, поэтому может существовать без помощи и вмешательства человека. Это значит, что растения не нуждаются в дополнительном уходе, а животные сами могут найти себе пропитание. Берёзовый лес, тайга, степь, болото, озеро – это всё естественные экосистемы.