

*Аверкова Ольга Викторовна
Воспитатель
МАДОУ Д/С №238 «Ручеек»
г. Новосибирск*

Конспект занятия с полихудожественным подходом «Осенняя печаль»

Цель: Расширение представления детей о явлениях природы через полихудожественный подход: музыку, живопись, художественное слово.

Задачи:

- Развивать способность чувствовать и откликаться на переданное настроение в музыке, живописи, художественном слове.
- Воспитывать любовь к родной природе; помочь детям почувствовать красоту пейзажа и выразить свое восхищение через творческие проявления: чтение стихотворений, игра на музыкальных инструментах, танец, рисование.
- Совершенствование навыка работы в знакомой технике нетрадиционного рисования "Печать листьями".

Ход.

Дети входят в зал под музыку П.И.Чайковского.

Вед. Тихо – тихо сядем рядом

Входит музыка в наш дом

В удивительном наряде

В разноцветном расписном!

И раздвинулись вдруг стены

Вся земля видна вокруг

Плывут звуки, речкой пенной

Тихо дремлет лес и луг...

Еще недавно солнышко было таким теплым, мы радовались лету и цветам. Но вот подул холодный ветер, небо затянуло тучами, начались дожди.

Музыка П.И.Чайковского «Сладкая грёза»

Дети читают стихи.

Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора —

Весь день стоит как бы хрустальный,

И лучезарны вечера...

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,

Но далеко еще до первых зимних бурь —

И льется чистая и теплая лазурь

На отдыхающее поле...

Слайд №1 И.Остроухов «Золотая осень»

Вед. Чем же красива осень?

Попросим девочек выразить танцем осенний листопад.

Танец «Осенний листопад»

Вед.: Какая красота! И в то же время осенью мы почему-то грустим. Как вы думаете почему? (Ответы детей)

Осенью природа прощается с цветами, листочками... Вы видели, как в стаи собираются перелетные птицы? С ними мы тоже прощаемся до весны. Грустно прощаться с летом, с жарким солнцем, с яркими красками, видеть, что природа увядает.

Музыка Л.Бетховен «К Элизе»

Слайд №2 И.Левитан «Осенний день»

Дети читают стихи.

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса.

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Вед. Осенью мы часто видим дождь, серое, унылое небо, улетающих птиц, разноцветную листву садов и парков, ветер, который кружит опавшие листья. Эту картину нам покажет оркестр. Мальчики исполнят композицию «Осенний листопад».

Оркестр «Осенний листопад»

Вед.: Петр Ильич Чайковский очень любил это время года. Он целые дни проводил на воздухе: наблюдая как меняются краски природы, дышал запахами опавшей листвы и грибов... Гулял даже в дождливую погоду, потому что от дождя осенние краски становились ярче, осенние запахи еще острее.

Осенние впечатления Чайковского нашли отражение в его музыке.

Музыка П.И. Чайковский «Осенняя печаль»

Слайд №3 И.И.Левитан «Поздняя осень»

Дети читают стихи

Скучная картина!

Тучи без конца,

Дождик так и льется,

Лужи у крыльца...

Чахлая рябина

Мокнет под окном;

Смотрит деревушка

Сереньким пятном.

Что ты рано в гости,

Осень, к нам пришла?

Еще просит сердце

Света и тепла!

Вед.: Осень яркая и неповторимая пора. Она прекрасна и грустна одновременно.

Дети читают стихи

Осень наступила,

Высохли цветы,

И глядят уныло

Голые кусты.

Вянет и желтеет

Травка на лугах,

Только зеленеет

Озимь на полях.

Туча небо кроет,

Солнце не блестит,

Ветер в поле воеет,
Дождик моросит.
Зашумели воды
Быстрого ручья,
Птички улетели
В теплые края.

Песня «Царица Осень»

Поздняя осень тоже богата своими красками и звуками. Это и звук дождя, и крики улетающих журавлей... Природа грустит, и мы грустим вместе с ней.

Дети читают стихи
Нивы сжаты, рощи голы,
От воды туман и сырость.
Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось.
Дремлет взрытая дорога.
Ей сегодня примечталось,
Что совсем, совсем немного
Ждать зимы седой осталось.

Вед. Много красивых слов сказано об осени. Осень иногда называют художницей. Какие же она краски принесла с собой? (Дети называют цвета осенней палитры) Не забудьте о них, когда будете создавать свой шедевр.

Дети рисуют «Осенний листопад»

Вед.: Осенью мы иначе, чем весной или летом воспринимаем окружающий мир. Грустная природа напоминает нам об изменчивости и быстротечности жизни.

Мы грусти, но тем сильнее возникает желание остановить уходящее время: «Что ж ты рано, осень, в гости к нам пришла? Еще сердце просит света и тепла...»

Наше занятие подошло к концу.