

Лукьянова Ольга Сергеевна
Воспитатель,
МАДОУ Детский сад № 59 Башкортостан г.Уфа

**Итоговое ООД по обучению чтению в подготовительной группе
«Проделки Шапокляк».**

Образовательные:

Закрепление понятий «буква, звук, слог, слово, предложение».

Закрепить графический образ букв.

Совершенствование навыков звукового анализа слов.

Закреплять навык чтения слогов и слов.

Упражнять в составлении предложений.

Развивающие:

Активизировать и развивать словарь, лексико-грамматический строй речи, совершенствовать фонематический слух.

Развивать слуховое внимание, активизировать мыслительную деятельность.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к чтению.

Воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания педагога.

Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества.

Материал:

Игрушечный чебурашка, письмо, посылка, видеообращение Шапокляк, Цифры от 1 до 6, слоги, маркер, магниты, магнитная доска, апельсины.

Ход

Воспитатель: - Ребята, сегодня прекрасный день! И у нас гости, давайте поздороваемся с гостями.

Дети: -Здравствуйте.

На экране появляется Шапокляк: (слайд 2)

- Здравсьте! Никого не потеряли? Вам привет от вашего друга Чебурашки. А вы его не найдете, потому что я его похитила, и пока вы не пройдете все мои испытания, вы его не получите. Подробности читайте в письме. *(стук в дверь, приходит письмо)* (слайд 3)

Воспитатель читает письмо: «Я похитила вашего друга Чебурашку. Вам ни за что его не найти. А тех, кто рискнёт отправиться на поиск, ждут серьёзные испытания.» Если вы справитесь, и дойдете до последнего испытания и найдете ключевое слово, то я постараюсь вернуть вашего друга. Испытания будете проходить по порядку, не пропуская ни одну цифру.»

Воспитатель: Я надеюсь, что мы с вами станем командой умных и грамотных спасателей и освободим Чебурашку. (слайд 4)

В путь!

1 задание: (дети подходят к столу с цифрой 1)

-Давайте вспомним, из чего состоит наша речь?

(наша речь состоит из слов, слова состоят из звуков)

-Правильно ребята, чем буквы отличаются от звуков?

(буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и говорим)

-Какими бывают звуки? (звуки бывают согласными и гласными)

-Какие звуки мы называем гласными? (звуки которые тянутся, поются голосом). Назовите гласные звуки (а, о, у, и, ы, э) (слайд 5)

-Какими бывают согласные звуки? (согласные звуки бывают твердыми и мягкими)

-Каким цветом обозначается твердый согласный звук? (синим)

-Каким цветом обозначается мягкий согласный звук? (зеленым)

-Каким цветом обозначаются все гласные звуки? (красным).

Воспитатель: Ребята, мы получаем первую букву «У» (слайд 6)

2 задание: Игра: «Какой слог лишний?» (слайд 7)

Перед ребенком карточки: ка, та, ну, па, которые вы изготовили самостоятельно. Лишний слог ну, т.к. остальные с гласной а.

Варианты материала:

Ры, му, лы, вы.

По, то, со, ку.

Мя, ля, ве, ря.

Та, са, аз, ба.

Все слоги предварительно читаются взрослым, затем ребенком.

Воспитатель: Ребята, мы получаем вторую букву «Ч» (слайд 8)

Е. 3 задание: «Отгадай загадку»

Стоит дом,
Кто в него войдет,
Тот ум приобретет. (слайд 9)

Отгадка зашифрованное слово, а для этого нам нужно расставить буквы по порядку в соответствии с цифрами.

О Л Ш А К

3 4 1 5 2

Дети расставляют буквы по цифрам и получают слово. Затем составляют схему слова и проводят звукобуквенный анализ. Перепутанные буквы записаны на доске, дети работают за столами. Один ребёнок работает у доски. (слайд 10)

В слове школа два слога, ударный слог первый. В этом слове пять звуков:

Первый звук – Ш – согласный, твёрдый; обозначаем синим квадратом;

Второй звук – К – согласный, твердый; обозначаем синим квадратом;

Третий звук – О – гласный, ударный, обозначаем красным квадратом;

Четвёртый звук – Л – согласный, твёрдый; обозначаем синим квадратом;

Пятый звук – А – гласный, безударный, обозначаем красным квадратом.
(слайд 11)

Воспитатель. Да, так и называется дом, где все приобретают знания: Школа. Загадку мы отгадали и с заданием справились. Ребята, мы получаем третью букву «Е» (слайд 12)

4 задание: Дидактическая игра "Подбери слова к предложенному начальному ЗВУКУ"

Детям предлагается начальный слог, по которому придумываются слова.

"М": мама, машина, масло, макароны, малина, малыш, март.

"Л": лимон, лимонад, лиана, листья, линейка, лилипут

"К": курица, кукла, курорт, кулич, куст, кузнец, куница.

Воспитатель. Хорошо.

Ребята, мы получаем четвёртую **букву «Н»** (слайд 13)

Физ. минутка. (слайд 14)

Игра: «*Бывает – не бывает*». Я буду читать предложения. Если такое бывает, вы приседайте. Если такого не бывает, то поднимайте руки вверх.

- Волк бродит по лесу. – Волк на дереве сидит.
- В кастрюле чашка варится. – Кошка по крыше гуляет.
- Лодка по небу плывёт. – Девочка рисует домик.
- Домик рисует девочку. – Мышка любит сыр.
- Мама поехала на рынок. – Кот купил колбасу.
- Рыбка лежит на сковородке. – У слона четыре ноги.
- У курицы две ноги. – Курица меньше индюка.
- Внук младше дедушки. – Дедушка учится в школе.
- Девочка стирает платье. – Ночью бывает радуга.
- Кролик ест траву. – Крокодил пасётся на лугу.

5 задание:

-У вас на столах карточки. Составьте слово по первым буквам названий, напишите. (*ведро, ель, солнце, носки, арбуз*). (слайд 15)

Молодцы, справились, какое слово получилось? (*весна*). (слайд 16)

Назовите весенние месяцы.

Ребята, мы получаем пятую **букву «и»** (слайд 17)

6 задание:

Воспитатель: И, наконец, последнее задание. У каждого из вас есть цепочка из букв, надо ту букву, которая написана правильно, обвести в кружок, а ту, которая неправильно – зачеркнуть. (слайд 18)

Прочтите полученное слово.

М Т О Б Л П О Д Ц Ч Ы!

Воспитатель: (слайд 19)

Ребята, мы получаем шестую **букву «к»** (слайд 20)

Воспитатель: Молодцы! (слайд 21)

Воспитатель: Ребята, скоро вы пойдете в школу. Ребята, соберите пожалуйста слово, расставьте по порядку буквы. Как называют детей, которые учатся в школе? Молодцы вы справились со всеми испытаниями. И какое же слово вы нашли? УЧЕНИК. (слайд 22)

На экране появляется Шапокляк:

-Ой, какие молодцы, справились! И какое же слово получилось? Тогда сюрприз! Получайте посылочку. *(стук в двери, появляется посылочка)*
Дети вместе с воспитателем открывают посылку, а там апельсины: «А где же Чебурашка?» (слайд 23)

Он на дне. Жив и здоров.

Воспитатель: -Сегодня мы провели наше итоговое последнее занятие.
-Я желаю вам здоровья и хорошей учебы в школе. Всего вам доброго! (слайд 24)