

Урок рисования в 5 классе с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)

Тема: Аппликация овощей.

Цель: познакомить с овощами, развивать изобразительные навыки работы с бумагой и клеем.

Задачи:

1.Образовательные:

- познакомить с овощами, способами их выращивания;
- формировать навыки работы с клеем и ножницами;
- формировать умение ориентироваться на образце изделия (центр рисунка, край фигуры);

2.Коррекционно-развивающие:

- развивать мелкую моторику кистей рук;
- корректировать зрительное восприятие (различение основных цветов);
- способствовать развитию логического мышления.

3.Воспитательные:

- воспитывать аккуратность в работе.

Оборудование компьютер, альбомный лист, разделенный на 4 части), клей, кисточка, салфетки, шаблоны овощей, картины овощей для уточнения представления о внешнем виде, муляжи овощей.

Ход урока

1.Организационный момент.

1.Приветствие «Доброе утро»

Доброе утро! Я тебе говорю

Желаю тебе хорошо заниматься!

Слушать внимательно, ума набираться.

2. Артикуляционная гимнастика.

Скажи тихо. Скажи громко. Угадай какой звук я изображаю и назови. Повтори как я.

-Итак, начинается урок рисования, на котором нам понадобятся сегодня следующие материалы (я буду называть и показывать, а ты дотрагивайся рукой до нужного предмета): клей, альбомный лист бумаги, шаблоны овощей, салфетка, клеенка.

2. Актуализация опорных знаний.

- Посмотри в окно, что ты там видишь?(Желтые листья, дождь...)

-Какое время года пришло? (Осень)

- Давай послушаем песню «Что нам осень принесла»

Слушание песни «Что нам осень принесла»

- Что нам осень еще принесла? (Урожай фруктов и овощей)

-Значит, осень нам принесла овощи.

- Где овощи растут?(в огороде, на грядках)

- Назови осенние месяцы.

- Послушай стих про осень.

Мы с огородом всё лето дружили,

Грядки пололи, водичкой полили.

Овощи дружно созрели на нём.

Вместе теперь урожай соберём.

- Что люди делают осенью в огороде?

- Давай и мы соберем урожай.

- Что люди делают осенью в огороде?

- Давайте и мы соберем урожай.

3. Физминутка

В огород пойдем, урожай соберем, *дети маршируют на месте*
Мы моркови натаскаем, *«таскают»*
И репы с накопаем. *«копают»*
Срежем мы кочан капусты *«срезают»*,
Круглый, сочный, очень вкусный.
Помидор нарвем немножко, *«рвут»*
И вернемся по дорожке. *маршируют на месте*

(Движения выполняются в соответствии с текстом)

- Что росло у нас на огороде?
- А как можно назвать морковь, репка, капуста - одним словом? (Овощи)

4. Сообщение темы и цели урока.

- Сегодня мы с тобой будем собирать овощи на тарелку.
- Я буду загадывать загадки про овощи, а ты будешь отгадывать, находить и приклеивать их на грядки.
- Сначала я тебе предлагаю размять наши пальчики.

5. Пальчиковая гимнастика

«Мы капусту режем, режем,
Мы капусту рубим, рубим,
Мы морковку трём, трём,
Мы капусту солим, солим,
Мы капусту жмём, жмём.»

6. Практическая работа

1. Игра «Соберем урожай»

Игровая ситуация: «листок разделен на 4 части – это как будто грядки, на которых «вырастут» овощи. (Приклеить их на грядки)

- Как они называются, ты отгадаешь, послушав загадки.

Растёт на грядке

Зелёная ветка,

А на ней красные детки.

(Помидор)

Кругла, а не солнце,

Желта, а не масло,

С хвостом, а немышь.

(Репка)

Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице.

(Морковь)

Уродилась я на славу

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи,

Меня в них поищи.

(Капуста)

7. Итог урока. Рефлексия.

- Что нового ты узнал?
- Какие овощи ты клеил?
- Тебе понравился урок? Выбери смайлик.

