

**Конспект нейропсихологического индивидуального
коррекционного занятия**

Подготовила учитель-логопед

Двуреченская И.В.

Москва 2024.

Конспект нейропсихологического индивидуального коррекционного занятия

Возраст ребенка/детей 5 лет, мальчик

Слабость 2 нейродинамического фактора (самотогнозиса, схемы тела, общего и орального праксиса).

Нарушение слоговой структуры слова, дифференциация свистящих и шипящих звуков.

Задачи:

- Улучшение нейродинамики;

- Дифференциация звука С - Ш

- Грамматика. Словоизменение.

Развитие:

- самотогнозиса, схемы тела, пространственных представлений;

- концентрации, объема и распределения внимания;

- фонематического слуха;

- межполушарных связей;

- динамического праксиса;

Оборудование: визуальное расписание картинка с зайчатами (*зайчат по количеству заданий*) формата А-4, вырезанные морковки по количеству зайчат, бубен, **нейропсихологическая игра «Попробуй повтор!»**, **нейроигра «Повторяй за мной»**, релаксационная музыка «*Шум прибора*»

Сценарий занятия:

Педагог в начале **занятия** переворачивает песочные часики (*25 мин*) и говорит ребенку, пока бежит песок мы будем выполнять задания, когда песок закончится, закончится и наше **занятие**. В начале **занятия педагог говорит**, что сегодня мы будем кормить зайчиков морковками. На столе лежит картинка с зайчатами и отдельно морковки из бумаги. Для того, чтобы накормить зайчиков, нужно выполнять задания. За каждое правильно выполненное задание ребенок получает морковку и кладет ее зайчонку. (Этот прием мотивирует ребенка к правильному выполнению заданий. Помогает удержать стойкий интерес ребенка на протяжении всего **занятия**.)

1. Ритуал приветствия.

Упражнение «*Поздороваемся*». Ребенку предлагается поздороваться той частью тела, которую назовет взрослый. Сначала ребенок и взрослый шагают по кругу под бубен. Когда музыка останавливается, взрослый предлагает ребенку поздороваться, например, ладошками, потом локтями, указательным пальчиком и т. д. Игра продолжается 2-3 раза.

2. Дыхательное упражнение «Удивимся» И. п. – о. с., сделать свободный вдох. 1 – медленно поднять плечи, одновременно делая выдох; 2 – и. п.

3. Глазодвигательное упражнение «Помоги лягушке перебраться с листочка на листочек». Ребенок сидит ровно на стуле. Взрослый берет бумажную лягушку и плавно ведет ее слева – направо, снизу – вверх, справа – налево, сверху – вниз, по листочкам. Задавая вопрос куда прыгнула лягушка. Упражнение повторяется 2-3 раза.

4. Растяжка «Силач». Выполнить контрастное напряжение и расслабление плечевого пояса, рук и ног, представляя, что мы держим в руках тяжелые ведра, поднимаем над головой тяжелую корзину с яблоками. Повторить 2-3 раза.

5. Игра «Попробуй повторить». Ребенку предлагаются карточки с движениями кистей и пальцев рук (*простые*) и просят сделать также. Выбираются 2-3 движения, которые повторяются 3-4 раза.

6. Упражнение на дифференциацию С-Ш «Назови, что спряталось» (*за шумленые изображения*). Проговаривает, что спряталось и закрывает символом «Звук насоса» или «звук змейки». С-Ш.

7. Игра «Кто что ест» Отрабатываем дательный падеж. Ребенок достает из «чудесного мешочка» фрукт или овощ и кормит зверей. Произносит фразу: «Я даю». Например, я даю морковкУ зайцУ, я даю яблоко коровЕ.

8. Игра «Повторяй за мной». Игра начинается с более простого варианта. Ребенку предлагается карточка с изображением ребенка, показывающего какое-либо движение. Например, отведи левую ногу в сторону, а руки подними вверх, сложи руки внизу в замок и открой рот. Предлагается 2-3 движения выполнить 2-3 раза.

8. Ритуал завершения **занятия**,

Релаксация «Пляж». педагог предлагает ребенку лечь на ковер и закрыть глаза, включает релаксационную музыку (*звуки моря*)