

Ахмадуллина Фарида Фаритовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Балтасинский детский сад №2» Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
(МБДОУ «Балтасинский детский сад №2 общеразвивающего вида»)

Урок (конспект НОД) с использованием современных информационно
коммуникационных технологий

Тема: Квест-игра «Путешествие по сказкам»

Группа: старший дошкольный возраст

Аннотация:

«Сказка – ложь, да в ней намёк!
Добрым молодцам - урок»
А.С.Пушкин.

В нынешней современной жизни компьютеров, ноутбуков и планшетов нам трудно представить мир, в котором нет книги. Книга помогает войти в мир ребенка, обогащать его мир, делать его интересным, полным необычных открытий. Сказка – неразлучный спутник детства. Она входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Со сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

Предложенная мною методическая разработка представляет собой новую педагогическую игровую технологию, которая позволяет решать задачи практически всех образовательных областей, а самое главное – получать от игры удовольствие, что также соответствует ФГОС ДО, который базируется на основополагающих принципах: поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства. Опыт по организации подобных квестов может быть использован педагогами и специалистами дошкольных учреждений, педагогами дополнительного образования, родителями для организации досуга и проведения праздника.

Квест-игра «Путешествие по сказкам»

Цель: создание условий, способствующих сплочению детского коллектива; развитию социально – коммуникативных навыков путем коллективного решения общих задач;

Задачи:

Образовательные:

1. Способствовать развитию связной речи, обогащению словаря, активизации и совершенствования грамматического строя речи;
2. Обогатить знания детей о сказках и сказочных героях.

Развивающие:

1. Развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте-схеме, определять направление маршрута.
2. Развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, воображение и внимание.
3. Развитие физических и психических качеств.

Воспитательные: Воспитывать такие качества, как взаимовыручка, честность в игре, товарищество, дружелюбие, справедливость.

Участники: дети и воспитатель старшей группы

Оборудование:

1. Волшебная музыка «В гостях у сказки».
2. Волшебный клубок
3. Письмо от Василисы Премудрой. Карта – маршрут.
4. Яблоня с яблочками – заданиями.
5. Медвежьи следы.
6. Презентация «По дорогам сказок».
7. Разрезные картинки
8. «Сказочно - спортивные эстафеты»: 2 теннисные ракетки и 2 мяча – колобка; 2 метлы; 2 ведра с мусором (фантики, шишки и т. д.).
9. Волшебная книга сказок.

Ход квест - игры

Звучит музыка песни “В гостях у сказки”. Дети заходят в зал, встают полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте! Ребята, сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие, в мир сказок.

-Ребята, вы любите сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: Я рада, что вы все любите сказки, я тоже очень люблю сказки. А как вы думаете, что такое сказка?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно ребята, сказка – это занимательный рассказ о необыкновенных событиях и приключениях.

Ребята, когда я пришла утром в нашу группу, на столе увидела волшебный клубок и к нему была прикреплена вот такая записка: *«Добрый день, красны девицы да добры молодцы. Я Василиса Премудрая! Спешу сообщить вам, что у меня появилась волшебная сказочная книга, полная чудес. Только отдам я её тем, кто все сказочные препятствия пройти сумеет. Но дорога будет не простая, вас будут ждать разные приключения. Если вы смелые, ловкие и отважные, то отправляйтесь в путь!»*

Воспитатель: Ребята, вы готовы отправится на поиски волшебной книги?

Дети: Да!

Воспитатель: И где же нам искать волшебную книгу? Так, так, надо подумать.

- У меня есть карта. Её мне подарила Василиса Премудрая.

- Ребята, давайте рассмотрим карту и определим маршрут.

Воспитатель: - Ой, ребята смотрите, что это нам карта показывает. *(На карте изображена яблоня)*

Дети: *(смотрят на карту и говорят)*- яблоня.

Воспитатель: Значит путь наш с вами лежит к яблоньке.

А теперь в путь! В страну сказок, чудес и волшебства!

Мы бодры и веселы, начинаем наше путешествие.

Воспитатель: А яблочки то непростые, на каждом яблочке интересное задание: (*срывает яблочки и читает задание*).

Задание такое: отгадывать загадки про сказочных героев.

1) Возле леса на опушке,
Трое их живёт в избушке.
Три там стула, три там кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

2) Внучка к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил! (Красная Шапочка)

3) Из муки он был печен,
На окошке был стужен.
Убежал от бабки с дедом,
А лисе он стал обедом. (Колобок)

4) Бабушка в лесу живёт,
Травы-зелье собирает,
Пол в избе метлой метёт.
В ступе по небу летает,
Из кости её нога.
Эту бабу звать ... (Яга)

Воспитатель: Хорошо, справились с заданием, молодцы! Можем дальше свой путь продолжать.

Воспитатель: Ребята посмотрим с вами карту: «Смотрите, следы сказочных животных. А интересно, чьи это следы? Они нам укажут, куда идти дальше.

Воспитатель: Идем по медвежьим следам (*Идут по коридору*).

Остановка кабинет русского языка.

Презентация «По дорогам сказок»

Слушайте задание. Вам надо узнать и назвать сказку по картинке.

Дети разделены на две команды.

Испытание проходят капитаны команд. Они по очереди называет сказку. За каждый правильный ответ командам дают монетку-фишку.

Показ картинок (сюжета) из сказок:

Слайд1. Колобок.

Слайд2. Су анасы.

Слайд3. Маша и медведь.

Слайд4. Заюшкина избушка.

Слайд5. Волк и семеро козлят.

Слайд 6. Шурале.

Слайд 7. Теремок.

Слайд 8. Куян кызы

Воспитатель: Молодцы, хорошо знаете сказки. Можем идти дальше.

- Ребята, давайте рассмотрим карту и определим маршрут. *На карте изображена Ступа Бабы Яги*). Нужно найти *ступу Бабы Яги*.

Остановка спортивный зал.

К ступе прикреплено задание

- Ребята, а сказочные герои какие они? Сейчас проведем сказочно - спортивные эстафеты и узнаем, какая команда самая сильная, смелая да ловкая.

«Колобок». У каждой команды теннисная ракетка и мяч. Нужно прокатить мяч до конуса и вернуться обратно бегом. Передать следующему участнику ракетку и мяч.

Эстафета «Баба - яга»

Дети бегут верхом на метле до конуса и обратно передают эстафету следующему ребенку.

«Золушка»

Первый ребенок (*злая мачеха*) бежит с ведром до конуса, высыпает из него мусор (*фантики, шишки и т. д.*) и возвращается, передает ведро второму, он бежит, собирает мусор в ведро и возвращается обратно, передает третьему (*злой мачехе*) он бежит, высыпает мусор и т. д.

Воспитатель: Хорошо, и с этим с заданием справились, молодцы! Можем дальше свой путь продолжать.

- Но сначала рассмотрим карту и определим маршрут. *На карте изображен конверт*). Нужно найти *конверт*.

Остановка музыкальный зал

Находим конверты с разрезными картинками «*Собери сказку*» и записку от Бабы Яги. Читаем записку от Бабы Яги: «*Ну, молодцы, детишки! Много трудностей было на вашем пути не побоялись. Только не радуйтесь очень, посмотрите, во что я ваши любимые сказки превратила. Баба Яга*».

Задание: «*Собери сказку*»

Слушайте задание. Вам нужно собрать разрезные картинки и назвать сказку.

Воспитатель: Ребята, нам нужно картинки собрать и назвать сказки. Предлагаю, разделиться на пары с помощью геометрических фигур подойдите к столу возьмите любую геометрическую фигуру, найдите конверт соответствующий вашей геометрической фигуре.

Воспитатель: - Молодцы! Справились с последним заданием. Но, где же нам искать волшебную книгу?

Давайте посмотрим на карту. Ребята, а как вы думаете, где терем Василисы Премудрой. На улице. На участке. Ищем.

Письмо Василисы Премудрой: «*Молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями. В моём тереме находится волшебная книга. Вы её честно заслужили, пройдя все испытания*».

Волшебная книга сказок и конфеты, угощение для детей.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие в Страну Сказок, Чудес и Волшебства.

Вам понравилось путешествие? *(ответы детей)*. А что больше всего понравилось в сказочной стране? Как вы думаете, что нам помогло справиться со всеми трудностями в пути? *(ответы)*. Верно, наша дружба и знания сказок. Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились, все задачки решили.