

Космачева Галина Витальевна

Воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» городского округа Рефтинский.

Работа по образовательному проекту патриотическое воспитание детей 6-7 лет.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – Одна из задач нравственного воспитания, включая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и родной стране. Работа по данным направлениям имеет огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения к ее истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности. Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они граждане России.

ЦЕЛЬ: Формирование патриотических чувств у детей, любви к своей Родине.

ЗАДАЧИ:

- 1.Расширение представлений детей о государственных праздниках (День народного единства
- 2.Расширение представлений детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.
3. Расширение представлений детей о памятных датах военной истории России.
- 4.Развитие творческих способностей детей в продуктивной и других видах детской деятельности.
- 5.Воспитание любви и уважения к русским традициям празднования народных праздников (
- 6.Развитие коммуникативных навыков детей.
- 7.Способствовать развитию речи детей, через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами.
- 8.Развивать внимание, логическое мышление.
- 9.Развивать творческую самостоятельность и инициативу.
- 10.Укрепление физического и психического здоровья детей
11. Вовлечение родителей в активное сотрудничество по реализации образовательного проекта.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: Участники подготовительной группы, воспитатель Галина Витальевна Космачева, инструктор по Физической культуре... Татьяна Сергеевна, инструктор по ориентированию на местности Константин Николаевич Болотов, занятия в рамках сетевого взаимодействия «Юнармии» руководитель Владимир Павлович Юдин, Музыкальный руководитель... Оксана Сергеевна Кониболотская, семьи воспитанников.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Владение детьми знаниями об истории возникновения праздника;
- Повышение знаний у детей о Российской армии;
- Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества;
- Стремление детей к совершенствованию физических качеств, укреплению здоровья;

- Стремления детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов;
- Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей;
- Пополнение словарного запаса детей пословицами, поговорками о своей Родине;
- Пополнение развивающей предметно – пространственной среды группы;
- Заинтересованность и сотрудничество родителей, как участников образовательных отношений.

Первый этап – организационно – подготовительный – (с 25 сентября– по 25ноября)

- Составление плана мероприятий, посвященному месячнику защитнику Отечества в детском саду.
- Подбор методической, художественной, детской литературы, иллюстративных материалов;
- Разработка содержания образовательного процесса с воспитанниками по текущей теме.
- Планирование и организация развивающей предметно – пространственной среды.

Второй этап – основной(26января по 01марта 2024)

- Реализация плана мероприятий образовательного проекта по патриотическому развитию воспитанников.
- Рассматривание иллюстраций, альбомов.
- Знакомство с символами России.
- Беседы с воспитанниками 5-7 лет на тему «Защитники нашей Родины».
- Беседы в подготовительной группе из цикла «Защитники отечества» 5-7л.
- Музыкально – спортивные развлечения, посвященные дню защитников Отечества.
- Выставка рисунков «Я горжусь своей страной»

Третий этап – итоговый (дата

- Беседа с воспитанниками старшего, подготовительного возраста и просмотр документального видеофильма «Подвиги Уральского добровольческого танкового корпуса
- Видеофильм «Подвиг дважды героя Советского союза Г.А.Рчкалова.
- Подведение итогов реализации проекта.
- Размещение информации о проводимых мероприятиях в рамках месячника защитников Отечества на сайте детского сада.

Образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Поэтому моя деятельность была направлена на формирование патриотических чувств у детей, любви к своей Родине.

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своей стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». Д.С.Лихачев.

Примерное планирование образовательной деятельности с детьми в рамках проекта.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Методы и формы в различных видах деятельности	Элементы предметно-развивающей среды
<p>1</p> <p>1.Блок. Тема «Моя семья» Цель: Формировать первоначальные представления репродуктивной функции родителей. -Способствовать становлению собственного достоинства (родового) -Развитие доброжелательного, заботливого отношения к людям. Задачи: -Развивать интерес к своим близким, друзьям. -Формировать познавательный интерес к представителям старшего поколения. -Воспитывать уважения и почитания людей старшего поколения.</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Март.</p> <p>Сентябрь-май.</p> <p>Март февраль</p>	<p><i>Познавательная деятельность</i> -Беседа «Что такое семья», «Домашний этикет» -Занятие «Моя родословная» -Рассматривание - фото-выставки «Моя семья» -Что обозначает твое имя? -Моделирование с родителями родословное древо моей семьи. Рассматривание картины Е.Романова «Портрет семьи писателя «В.Шукшина». Т. Яблонская «Свадьба» <i>Речевая деятельность</i> Моя семья. -Беседы – диалоги «Радуй маму», «Почитай родителей», «Береги маму», «Мои добрые дела в семье» -Составление творческих рассказов о своей семье «Моя родня», «Наши семейные праздники» -Занятие. Все работы хороши, выбирай на вкус», (профессии моих родителей). -Чтение художественной литературы: Я.Аким «Моя родня», «Мой Брат Мишка» Г.Юдин «Главное чудо света». А Плещеев «Песня матери» А.Лермонтов «Спи младенец мой прекрасный» -Заучивание стихотворения Я.Ким «Кто кому кто» -разучивание пословиц, поговорок о семье. <i>Изобразительная деятельность</i> Лепка «Наша дружная семья» Рисование портретов мамы, папы, бабушки, дедушки. Аппликация: «Моя семья» <i>Музыкальная деятельность</i> Разучивание песен: «Неразлучные друзья», «О папе» «Про бабушку» <i>Трудовая деятельность</i></p>	<p>Фото семьи</p> <p>Картина «Моя семья»</p> <p>Картотека стихотворений о семье</p> <p>Выставка детских работ</p> <p>Атрибуты</p> <p>Фотоальбом, папка с иллюстрация ми.</p> <p>Картотека поговорок о семье</p> <p>Работы детей.</p> <p>Работы детей.</p> <p>Цветная</p>

		<p>Ручной труд – «подарки для близких»</p> <p><i>Игровая деятельность.</i></p> <p>-Дидактические игры: «Кто чем занят», «Кому что нужно (предметы быта, инструменты)», «Домашние обязанности» «Родословная»</p> <p>-Словесная игра «Кто кем кому приходится»</p> <p>-сюж./рол игра «Семья», Магазин», «Аптека»</p> <p><i>Театрализованная деятельность:</i> «Теремок», «Репка», Дефеле «Модный приговор »</p>	<p>бумага</p> <p>Папка с иллюстрациями</p> <p>Реквизиты к сказке</p>
--	--	---	--

<p>3.Блок. Тема «Русская традиционная культура» Формирование первоначальных представлений о культуре и культурном наследии; способствовать осознанию роли человека в развитии культуры, воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа и других народов.</p>	<p>Апрель.</p>	<p><i>Познавательная деятельность</i> История. -Знакомство с жильем на Руси. Прошлое во времени (история жилища). Как в старину дома строили. -Рассматривание иллюстраций. Разные вида жилища народов, проживающих в нашей стране (Юрта, игла, чум). -«Что за чудо - печь!» - Занятие «Осветительные приборы» (керосиновая лампа, свеча, жирник, лучина) -Рассматривание старинной и современной посуды. -Народы, населяющие наш край. <i>Речевая деятельность</i> -Викторина: «Знаешь ли ты произведения устного творчества» -Рассказывание сказки «Крылатый, Мохнатый, да масленый» «Айога» «Золушка» «Кукушка» -Драматизация сказки «Жихарка», -Загадки о печи, ухвате, чугушке. <i>Изобразительная деятельность</i> Лепка посуды. Декоративное рисование на тему - жостовская роспись, гжель. Изготовление папье – маше, роспись по выбору детей дымковская или филимоновская. <i>Конструктивная деятельность</i> Работа из бумаги -Плетение из бумаги коврики (закладки) <i>Музыкальная деятельность</i> - Частушки -Игры на ложках, трещотках, дудочках. Разучивание русских танцев. Развлечение «Русская ярмарка» СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С МУЗЫКАЛЬНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ – в совместной свободной деятельности детей. <i>Игровая деятельность</i> Подвижные и хороводные игры: «Гуси лебеди», «Каравай» «Золотые ворота»</p>	<p>Иллюстрации и убранства избы, печи. иллюстрации Выставка старинных предметов. Иллюстрации и. Плакат. Иллюстрации и по сказкам, костюмы по сказке. Картотека. Выставка детских работ. Работы детей. Наборы цветной бумаги Деревянные ложки, трещотки дудочки. Картотека подвижных игр</p>
--	----------------	---	--

<p>4.Блок. Тема: «Одежда русского народа» -Формировать представления о национальной одежде мужской, женской, праздничной, будней; особенности украшения. Воспитывать чувство восхищения красотой национального костюма.</p>	<p>Октябрь.</p>	<p>- Украсим комнату», «Найди такой же», «Посуда», «Составь узор»</p> <p><i>Познавательная деятельность</i> -Рассматривание одежды русских людей -Занятие «Русский народный костюм» - Знакомство с русской традиционной одеждой (рубаша – косоворотка, сарафан, зипун, валенки, порты, лапти) - особенности украшения – кокошник, красная лента, вышивка на косоворотке, кушак, бусы</p>	<p>Куклы в народном костюме.</p>
	<p>Ноябрь.</p>	<p><i>Речевая деятельность</i> Чтение «Как рубашка в поле выросла» М.Константиновский «Как ткани ткут и нити прядут». Индийская сказка «Соловей и хлопковый куст». Быль – «Китайская царевна Силянчи». Просмотр мультфильма «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Рассматривание картин Васнецов «На пашне», «Весна», «Жница». В. Суриков «Русская красавица»</p> <p><i>Изобразительная деятельность</i> Рисование « Украсим сарафан русской девицы вышивкой». - Украсим полотенце узорами</p> <p><i>Трудовая деятельность</i> Вышивка платочка</p> <p><i>Музыкальная деятельность</i> Разучивание и исполнение русских народных песен.</p> <p><i>Игровая деятельность</i> Народные игры «Клубок» Дидактические игры «Одень Машеньку», «Мужская и женская одежда»</p> <p><i>Конструктивная деятельность</i> Рисование одежды для бумажных кукол и вырезывание – самостоятельная деятельность</p>	<p>Ткани, мулине. Вышивальные иглы (в недоступном для детей месте)</p> <p>Картины.</p> <p>Икт – альбом изготовление одежды.</p> <p>Образцы узоров.</p>

<p>4. Блок. Тема «Родной поселок» Цель. Закрепление и расширение знаний о родном поселке, главных улицах, культурных, архитектурных праздниках. Природа родного поселка.</p> <p>Задачи: познакомиться с историей возникновения поселка, с историей возникновения предприятий, их</p>	<p>Декабрь.</p>	<p><i>Познавательная деятельность</i> - История возникновения поселка Рефтинский. -Рассматривание поселка раньше и теперь. -Градообразующие предприятия - влияние на экологию. Беседа «Мой любимый поселок». - Рассматривание папки «Достопримечательности нашего поселка городского типа». - Экскурсии по достопримечательностям. -Рассматривание иллюстраций природа моего родного поселка, нашего края. « Животные и птицы живущие у нас». «Березки наш край родной». «Лес кормит и поит». -Беседа кто и как управляет поселком. -Знакомство со схемой «Работы городской администрации</p> <p><i>Речевая деятельность</i> -Что бы я рассказал гостям о нашем поселке городского типа (природа, здания, люди, улицы, предприятия.)</p> <p><i>Изобразительная деятельность</i> - Рисование «Мой любимый поселок» « Дома на моей улице» - Знакомство с местным художником –Лоскутовым Евгением.</p> <p><i>Конструктивная деятельность</i> Конструирование «Самое красивое здание нашего поселка» «Будущие здания нашего поселка»</p> <p><i>Трудовая деятельность</i> Элементарно бытовой труд наведение порядка на территории Д/с.</p> <p><i>Игровая деятельность</i> -«Транспорт нашего поселка» Экскурсия к остановке» -«Узнай это место» «Кто, где живет» «Да – нет» «Собери цветок»</p> <p><i>Театрализованная деятельность</i> «Волшебная спичка» п/и «Мы в лесу гуляли» с/р игра «Строители» с/р игра «Мы экологи»</p>	<p>Тематический альбом.</p> <p>Общественные здания.</p> <p>Папка с накопительным материалом</p> <p>Фотоизображение природы поселка.</p> <p>Схема</p> <p>Работы детей.</p> <p>Лопатки. Детские метелочки.</p> <p>Картотека.</p> <p>Сценарий. Реквизиты для выступления</p>
---	-----------------	--	---

<p>4.Блок Тема «Традиции русских народных праздников» Цель: Формирование представлений о языческих и христианских праздниках русского народа, навыки применения полученной информации в различных видах деятельности музыкальной. Речевой, изобразительной, трудовой, конструктивной. Двигательной, коммуникативной</p>	<p>Декабрь – май.</p>	<p><i>Познавательная деятельность</i> -Занятие «Всемирные праздники нашей страны» -Знакомство с процессом приготовления блюд обрядовой кухни (блины, пряники, печенье «жаворонки», куличи. - История возникновения праздника «Новый год» <i>Речевая деятельность</i> -Разучивание произведений устного творчества, связанных с праздниками народного календаря (колядок, закличек, примет, поговорок). <i>Изобразительная деятельность</i> - Декоративное рисование пасхальное яйцо. - Рисование мой любимый праздник <i>Конструктивная деятельность</i> - Изготовление птиц из бумаги <i>Игровая деятельность</i> - Народные игры «Я на..... камушке сидела» «Змея». «Золотые ворота» Катание на санках, с горки, лошадке. <i>Музыкальная деятельность</i> -Музыкальное развлечение «Пришла коляда, отворяй ворота.</p>	<p>Альбом праздники народного календаря. «Русская кухня» Презентация. Картотека устного творчества Выставка детских работ Оборудование для изготовления птиц из бумаги.</p>
<p>6.Блок. Тема «Наше государство, Российская Федерация» Цель. Привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской</p>	<p>Ноябрь.</p>	<p><i>Познавательная деятельность</i> История возникновения государственного герба Российской Федерации. Государственного флага. Скипетра. Гимн Российского государства. -«О чем рассказывает наш герб» -«Цвета нашего флага» -«как слушают и поют гимн» - «День Народного единства»-</p>	<p>Картотека народных игр. Иллюстрации и Запись гимна. Портрет действующего о президента. Макет</p>

<p>федерации – герба, гимна, флага</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Развивать представления детей о государственной символике российского государства, их историческом происхождении.</p> <p>2.Обобщить знаний детей о Государственном флаге.</p> <p>3.Воспитывать уважения к могуществу Российской державы, любви к Родине, чувство гордости за свою страну.</p>		<p>конспект.</p> <p>Отмечается с «2005г, в честь события1612г., от польских интервентов. Народное ополчение Минина и Пожарского. Памятная дата (4 ноября)</p> <p><i>Речевая деятельность.</i></p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Чтение рассказа С.А.Баруздина «Страна, где мы живем»</p> <p><i>Изобразительная деятельность.</i></p> <p>Рисование «Спасская башня кремля»</p> <p><i>Конструктивная деятельность</i></p> <p>Из бумаги «Российский флаг». Из строителя постройка Кремля</p> <p><i>Музыкальная деятельность</i></p> <p>-Пение гимна России</p>	<p>российского флага.</p> <p>Книга С.А.Баруздина.</p> <p>Цветная бумага, деревянный конструктор.</p> <p>Запись гимна.</p>
---	--	--	---

<p>7.Блок. Тема «Мой Урал»</p>	<p>Сентябрь – май.</p>	<p><i>Познавательная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Что такое природа? -Край, в котором я живу? -Великий Урал. -Свердловская область. - Природные ископаемые. -Герб и карта Свердловской области. - Знаменитые люди Урала. - Достопримечательности Урала.- Знакомство с Малышевским месторождением Уральских изумрудов (промышленная добыча изумрудов 2 февраля 1831г) <p><i>Речевая деятельность</i></p> <p>НОД «Родина моя», «Вода волшебница», «Земля моя уральская».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Природа великого Урала - Красная книга» -Чтение П.Бажов «Серебрянное копытце» «Огневушка - поскакушка» -Рассказы детей мой любимый уголок моего детства. КВН – знатоки. Стихи о природе края. - Посещение местного музея «Кристалл» <p><i>Игровая деятельность</i></p> <p>Игры народов Урала. Интеллектуальная игра «Юные краеведы(история, культура, достопримечательности Свердловской области). - Творческая игра «ЭкоКолобок»</p> <p><i>Изобразительная деятельность</i></p> <p>Лепка «гора самоцветов».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рисование «Природа Урала». - Творческие работы «Край родной навек любимый. <p><i>Музыкальная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Музыкально – познавательное развлечение «Мы живем на Урале». -выдающиеся личности Свердловской области. - «Край навек любимый» совместная работа с родителями. - Посещение краеведческого музея «Кристалл». -Консультация для родителей «Народные игры России». 	<p>Природные ископаемые-иллюстрации Изображение герба Свер., обл. Карта Свер.. обл. Портреты знаменитых людей.</p> <p>Иллюстрации и природы Урала – символ русские березки.</p> <p>Книги.</p> <p>Выставка</p> <p>Фото.</p> <p>Фотовыставка.</p> <p>Конспект.</p>
--	------------------------	---	--

<p>8.Блок. Тема: «Моя любимая мамочка» Цель. Расширение знаний детей о профессиях. Привитие любви и уважения к старшему поколению.</p> <p>Задачи: воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.</p>	<p>Март.</p>	<p><i>- Познавательная деятельность</i></p> <p>-История возникновения праздника.</p> <p>-Рассматривание «Женские профессии»</p> <p>-Праздничное занятие Международный день</p> <p><i>Речевая деятельность</i></p> <p>- И.Токмакова «Почитай мне» Е.Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить».</p> <p>Стихи Н.Саксонская «Разговор о маме». И.Косяков « Все она».</p> <p>- Беседа по вопросам: Что любит твоя мама? Кто главный у тебя в семье? Как тебя мама называет? Что пожелаешь маме? Как вы считаете трудно быть мамой?</p> <p><i>Изобразительная деятельность.</i> Была организована выставка рисунков «Портрет моей мамочки».</p> <p>-Приготовили рисунки для милой мамочки.</p> <p>-Аппликация «Подарки для мамы».</p> <p>-Совместно с родителями была организована выставка «Рукодельница»</p> <p><i>Конструктивная деятельность</i> из бумаги оригами- тюльпаны. Аппликация - «Цветы для мамы»</p> <p><i>Музыкальная деятельность.</i> Праздник для мам «Международный женский день»</p> <p><i>Игровая деятельность</i> Перенеси покупки» «Собери мамины бусы» «Свари компот и борщ» «Собери букет для мамы» «Наряди маму»</p>	<p>Беседа</p> <p>Иллюстрации</p> <p>Книги, стихи.</p> <p>Цветная бумага</p> <p>Овощи, бусы, женские украшения.</p>
---	--------------	--	--

<p>9.Блок.</p> <p>Тема: «Наши космонавты»</p> <p>Цель.</p> <p>Развитие любознательности, стремление к познанию, размышлению. Привлечь внимание детей к космическим достижениям нашей Родины.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.познакомить детей с историей развития космонавтики, приобщать к процессу познания. 2.формировать представления об окружающем мире. 3.активизировать словарь, расширять кругозор детей. 4.развивать поисковую, интеллектуальную инициативу. 5. формировать умение обобщать знания, делать выводы. 	<p>Апрель.</p>	<p><i>Познавательная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение «планетария». У детей появился интерес к космосу, к созвездиям, планетам. Уверено рассказывали о первом космонавте, кто первый полетел в космос, почему космонавт надевает скафандр, чего нет в космосе. - «Дорога в космос» история развития космонавтики. - Изучаем созвездия. - Первые космонавты земли. <p><i>Речевая деятельность</i></p> <p>Чтение стихов по теме, загадывание загадок про космос. Чтение художественной литературы:</p> <p>НОД – «Космическое пространство»</p> <p><i>Изобразительная деятельность.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместно с детьми была организована выставка рисунков «Космос». - Сделан макет планет « Космическое пространство» (пластинография.) - Оформление уголка – первые космонавты, техника в космосе. - Разгадывание кроссворда «в космосе» <p><i>Игровая деятельность</i></p> <p>Подвижные игры «по планетам полетим» с/р «Космическое путешествие»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Все о космосе» - Физкультурный досуг «На просторах космоса» 	<ul style="list-style-type: none"> · Плакаты, иллюстрации Портреты космонавтов. <p>Конспект.</p> <p>Плакаты. Портреты.</p> <p>Книги.</p> <p>Конструкт</p> <p>Ватман, пластилин.</p> <p>Кроссворд.</p> <p>Скафандры,</p> <p>Конспект.</p>
--	----------------	--	--

<p>10.Блок.</p> <p>Тема: «День защитников Отечества»</p> <p>Цель. Дать понятие об образе защитника Родины через образы реально существовавших реальных личностей, былинных, сказочных богатырей.</p> <p>Задачи</p> <p>-Познакомить детей с понятием «Защитники Отечества», с особенностями службы солдат разных войск.</p> <p>-Обобщить: наша армия – армия – освободительница, миролюбивая и гуманная</p>	<p>Февраль.</p>	<p><i>Познавательная деятельность</i></p> <p>- «Кто такой настоящий мужчина»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций в папке «Интересы и увлечения мужчин, спорт».</p> <p><i>Речевая деятельность</i></p> <p>- Чтение художественной литературы: «Никита Кожемяка», «Шел солдат по городу»</p> <p><i>Изобразительная деятельность</i></p> <p>- Рисование «Мой папа», - «Защитники Родины», «Танки грязи не боятся»</p> <p>- Была организована выставка рисунков на тему «Много в Российской армии военных профессий» в группе</p> <p><i>Конструктивная деятельность</i></p> <p>-Вместе с детьми был сделан макет из строителя «Наша армия сильна»</p> <p><i>Игровая деятельность</i></p> <p>С /р «Огнеупорцы», «Спасатели из МЧС» «Пограничники»</p> <p>- «Квест» «В поисках силы богатырской»</p> <p><i>Музыкальная деятельность</i></p> <p>Музыкально – спортивное развлечение, посвященное Дню защитника отечества»</p>	<p>Иллюстрации.</p> <p>Книги</p> <p>Альбомы, кисти, краски, карандаши.</p> <p>Деревянный конструктор.</p> <p>Пожарная машина, тепловизеры, Пилотки пограничников,</p>
--	-----------------	--	---

		<p>Л.Кассиль «Твои защитники» С.Михалков «День победы»</p> <p>-Стихи о войне и дне победы.</p> <p>-Беседы с детьми по прочитанным книгам. Вопрос кого в наши дни можно назвать героем?</p> <p><i>Изобразительная деятельность</i></p> <p>«Военная техника», «Защитники Отечества» Пластилинография «Разрыв блокадного кольца».</p> <p>-Флешмоб «900 дней блокады Ленинграда». В честь поддержки жителей Ленинграда и чествования героев блокадников(полное освобождение от фашистской блокады в годы ВОВ.</p> <p>-Акция «Блокадная ласточка»</p> <p>-Акция блокадный хлеб взрослые с детьми раздают блокадный кусочек хлеба 150 гр., норма установленная зимой 1941-1942г</p> <p>-Возложение цветов к обелиску.</p> <p>Квест «Великая победа, посвященная дню победы 9 мая».</p> <p>-Военно-патриотическая игра «Зарница».</p> <p>-Помощь в оформлении окон к тематическому дню.</p> <p>-Приняла участие в акции «Красная гвоздика»</p> <p>-Просмотр фильма Свердловская киностудия «Девочка из города.</p> <p>-Родители с детьми приняли участие в выставке рисунком по прочитанным произведениям.</p> <p>-Посещение библиотеки «Дорога на Берлин»</p> <p>-Акция открытка солдату «Письма Победы» участникам СВО</p>	<p>книги</p> <p>Ватман, пластилин.</p> <p>Участие детей и взрослых.</p> <p>Листовки акции.</p> <p>Кусочки черного хлеба.</p> <p>Цветы.</p> <p>Участие взрослых и детей.</p> <p>Видеотека.</p> <p>Работы детей из цветной бумаги.</p>
Январь.			
Февраль.			
Январь.			
Май.			

Вывод. На мой взгляд, важное и необходимое условие успеха в педагогической деятельности – любовь к своей профессии, детям.

По моему мнению, организовывать жизнь детей в детском саду следует так, чтобы каждый день и час открывал им что-то, новое, развивал их ум, формировал основы личности, воспитывал уважение к людям труженикам и воинам защитникам страны, приносил успех в их творческих работах, и тогда работа педагога будет успешной и плодотворной.

Уважать детей нужно за то, что они есть, дети с благодарностью отзовутся на уважение, любовь и веру в них.