

**Проведение опыта со снегом  
в первой младшей группе на тему  
«Как снег становится водой»**

**Подготовила:**  
Воспитатель 1 категории  
Гатауллина Елена Гелаевна

**Цель.** Показать детям, что снег в тепле тает и становится водой. Закрепить свойства снега.

Устанавливать причинно – следственные связи в неживой природе.

Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. Учить рассматривать картину, активизировать словарь детей. Развивать мелкую моторику, внимание, ориентировку в пространстве. Воспитывать любовь к природе.

**Материал:** игрушка зайчик, широкая посуда с высокими краями (разнос), таз со снегом, варежки детей, картина «Катание с горки».

**Ход проведения опыта.**

**Сюрпризный момент:** В гости к детям приходит Зайка, у его мамы День рождения, он хочет помочь маме слепить пирожки для гостей из снега. Зайка просит детей помочь ему, потому, как сам он не умеет лепить пирожки.

- Ребята, поможем Зайке?

**Дети:** - Да!

Педагог вносит в группу таз со снегом. Спрашивает:

- Что это? (снег).

- Какой он? (белый, холодный).

- Правильно, снег холодный. Поэтому вы наденете варежки, чтобы ваши руки не замерзли, и будете лепить пирожки в варежках.

Дети надевают варежки, подходят к столу, где стоит таз со снегом, и начинают лепить комочки. **Приговаривая...**

Я пеку, пеку, пеку...

Деткам всем по пирожку,

А для милой мамочки

Испеку два пряничка.

Кушай, кушай мамочка

Вкусные два пряничка!

Вылепленные снежки складывают в другой таз (на разнос).

**Педагог:** - Вот как много вы слепили пирожков для Зайки и его мамы! Поставим их пока в сторонку, а мы тем временем расскажем Зайке о том, в какие игры дети играют зимой.

Педагог выставляет картину «Катание с горки»

### **Рассказ воспитателя по сюжету картины. Вопросы к детям:**

- Какая погода на улице?
  - Во что одеты дети?
  - На чем катаются дети?
  - Что слепили ребята из снега? (если дети затрудняются ответить педагог помогает).
- Педагог обобщает ответы детей по сюжету картины?

### **Подвижная игра «Снежинки».**

Педагог:

- Дети будут «снежинки». По сигналу воспитателя «Ветер подул сильный – сильный. Разлетайтесь снежинки!» - дети разбегаются по всей группе в разные стороны, расставляя руки, покачиваются, кружатся. Воспитатель говорит «Ветер стих. Возвращайтесь снежинки в кружок!». Игра повторяется 3-4 раза.

Педагог предлагает детям угостить гостей пирогами. Вместе с детьми рассматривают содержимое посуды, в которой были снежные пирожки. Дети видят, что стало с пирогами – удивление.

Педагог спрашивает у детей, что стало со снежными пирогами:

- Как вы думаете, почему пирожки стали водичкой? Да, они стояли в теплой комнате и растаяли. А как ты думаешь, Паша?

Педагог выслушивает ответы детей.

**Педагог:**

- А как вы думаете, какие пироги нам надо было приготовить для гостей? Из чего должны быть пироги, чтобы они не превратились в воду?

### **Чтение стихотворения П. Воронько «Пирог».**

«Падал снег на порог,  
Кот слепил себе пирог.  
А пока лепил и пек,  
Ручейком пирог утек.  
Пирожки себе пеки,  
Не из снега, из муки!».

Педагог предлагает детям поиграть с Зайкой.

**Вывод:** от любого источника тепла снег тает и превращается в воду.