

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Золотой ключик» с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей

МДОАУ д/с «Золотой ключик»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (4-5 ЛЕТ)
ПО ТЕМЕ: «ТРАНСПОРТ»**

Билалова Э.М.

воспитатель:

Пыть-Ях
2025

Конспект занятия по речевому развитию для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Тема: «Транспорт»

Цель занятия: формирование устной речи и навыков речевого общения посредством игровой деятельности детей 4-5 лет.

Задачи:

- Создать условия для обогащения словаря детей на основе углубления знаний о транспорте.
- Формировать знания детей о транспорте; умения использовать в речи существительные, обозначающие название предметов, их частей; умение правильно согласовывать слова в предложении; находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского транспорта; классифицировать транспорт по месту его передвижения: наземный, водный, воздушный.
- Совершенствовать диалогическую речь; правильно по форме и содержанию отвечать на вопросы.
 - Развивать у детей связную, грамматически правильную речь, обучать детей описывать транспорт с использованием схемы, умение классифицировать транспорт по месту его передвижения: наземный, водный, воздушный; формировать умение детей отвечать на вопросы полным ответом, расширять словарный запас.
- Воспитывать культуру общения; умение слушать ответы сверстников до конца, не перебивая говорящего.

Материалы и оборудование: модели игрушечного транспорта, дидактические картинки с изображением транспорта на липучках, схема описательного рассказа, мяч, коврограф, компьютер, коробочка, ноутбук.

Предварительная работа: беседа с воспитанниками о видах транспорта (наземный, водный, воздушный) и их назначении;

Наблюдения с родителями и на прогулке за проезжающим транспортом;

Чтение рассказов и заучивание стихотворений о транспорте;
Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме
«Транспорт»;

подвижные игры «Такси», «Автобус», «Самолеты»;

д/игры «Подбери груз к машине», «На воде, в воздухе, на
земле», «Назови водителя»;

сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем, едем»; *Просмотр
мультфильма «Карлсон».*

Методы и приёмы:

Словесные: вопросы к детям, создание игровой мотивации,
разгадывание загадок, составление описательных рассказов,
рассказ воспитателя, хоровые и индивидуальные ответы
детей.

Наглядные: оформление группового пространства,
рассматривание игрушечного транспорта и дидактических
картинок, использование схемы для описания транспорта.

Игровые: появление Карлсона.

Стимулирующие: похвала, тактильный контакт,
подбадривание неуверенных.

Ход занятия

1. Организационный момент.

В.: Ребята, сегодня у нас необычный день, к нам пришли гости, давайте поприветствуем их.

Д.-Здравствуйтесь!

А что бы у нас и у гостей было хорошее настроение, нужно дружно повторить со мной такое стихотворение.

Приветствие: *(дети стоят полукругом)*

«Доброе утро, всем кто проснулся.

Доброе утро, кто улыбнулся

Глазки откройте и посмотрите.

Мы вас всех любим и вы нас любите»!

В-Замечательно, от ваших улыбок сразу стало вокруг светлее и теплее.

Садимся на стульчики. *(дети садятся полукругом на стулья).*

2. Основная часть.

В: Ой, ребята, а что это за звук такой? Я слышу вдалеке звук мотора, будто кто-то к нам летит.

(звучит звук мотора, в комнату влетает Карлсон, облетает детей).

Карлсон: -Здравствуйтесь, ребята! *(Дети здороваются).*

Карлсон: -У вас можно приземлиться? Я пролетал мимо, как вдруг мой моторчик стал барахлить. Разрешите посадку?

В: Конечно, Карлсон! Очень хорошо, что ты к нам заглянул! Как здорово, что у тебя есть моторчик, и ты сам можешь прилететь к друзьям.

Карлсон *(удивляется)* А что, у ребят нет моторчиков?

Дети: Нет!

Карлсон: Как же вы добираетесь до детского сада, до магазина, до гостей?

В: - Ребята, что нам помогает передвигаться по нашему городу? Как вы добираетесь в сад кто живет далеко?

Д: *(На машине, автобусе, такси).*

В.: *Вот ты сегодня Даша как добиралась в детский сад? Азим?*

(Я сегодня приехал в сад на папиной машине, на такси, на автобусе итд.,)

А кто знает, каким словом можно назвать все что мы перечислили?

Д.: Транспорт.

В.: Верно! Это слово очень сложное. В нем есть целых два сложных звука «Р». Давайте попробуем вместе порычать *(Вместе рычим)*. А теперь вместе скажем наше слово ***(Хором повторяем слово «Транспорт»)***. Давайте теперь по одному скажем это **слово** *(воспитатель по очереди просит детей повторить слово «Транспорт», обращая внимание на правильность произношения)*.

В: Карлсон, а что это у тебя в руках?

Карлсон: Это у меня загадки. А вы любите загадки?

Дети: Да.

Карлсон: А еще есть картинки с отгадками, вот только не могу разобраться в них.

У меня моторчик и пропеллер, поэтому я умею летать, а сейчас я узнаю, что у вас, у людей, ничего такого нет. С крыши я часто видел, как вы садитесь в какие-то странные коробочки, которые сами едут. А сейчас понял, что это не спичечные коробки, а машины. И я б хотел знать, как они выглядят и где передвигаются?

В: Ребята, поможем Карлсону разобраться в машинах! (да)

В.: Загадывай Карлсон загадки *(прежде, чем начнет загадывать, обращает внимание детей на игровое пано, спрашивает, а это что у вас такое тут висит?)*

В. *(разъясняет Карлсону и детям, что значит это игровое пано) (указка)*

1. В гараже она стоит,
Фарами на всех глядит,
Масло просит и бензин,
Отвезти чтоб в магазин. *(машина)*

В.-Правильно! (После каждой загадки отгадавший ребенок вывешивает на мольберт иллюстрацию с изображением данного транспорта и называют способ его передвижения).

*Где передвигается машина? (По дороге-по земле)
как называется такой вид транспорта? (наземный).
Назовите еще какой наземный транспорт знаете-
автобус.*

2. Вот стальная птица,
В небеса стремится,
А ведёт её пилот.

Что за птица? (Самолёт)

*Совершенно верно. Где летает самолёт? (По воздуху)
как называется такой вид транспорта? (Воздушный)
Назовите еще воздушный транспорт-вертолет.*

3. Это что за чудеса?

Дует ветер в паруса

Ни паром, ни дирижабль-

По волнам плывет (корабль)

— **Правильно, это корабль.**

Где плавает корабль? (По воде)

как называется такой вид транспорта? (Водный)

Молодцы. Назовите ещё водный

транспорт. (Катер, лодка, пароход)

Воспитатель: Умницы! Давайте с вами вместе перечислим все наши отгадки. (*хором перечисляем отгадки*).

В.: Замечательно! Вы порадовали меня своими ответами.

Карлсон: Здорово как все это! Ребята, я никогда не ездил на транспорте, по делам я летаю всегда на своём моторчике, а когда он ломается, сижу дома. Как это печально!

В: Ребята, что делать? (*высказывания детей*). Как поднять настроение Карлсону? (*дети предлагают его развеселить, угостить вареньем, погладить по - дружески и т. д.*)

(Воспитатель хвалит детей за внимательность. Я предлагаю покатать его на автобусе. (спрашивает Карлсона, хочется ли ему прокатиться)).

К.- (Да)

Музыкальная разминка «Автобус».

(Дети идут по кругу и выполняют движения со словами под музыку)

(Карлсон восхищается, как замечательно прокатиться на автобусе, ему понравилось).

(Все Стоят полукругом)

В: (обращается к Карлсону) Карлсон, тебе понравилось быть пассажиром?

Карлсон (удивляется) – Пассажиром? А кто это -пассажир?

В: Ребята, кто такие пассажиры? *(это люди, которые едут в транспорте).* Как называется такой транспорт?

Д.: Пассажирский транспорт.

В.: Как называется машина, которая помогает перевозить груз? **(Грузовая машина).**

В.— Какие грузы могут перевозить грузовые машины *(Мебель, песок, снег, продукты, бензин, молоко и т.д.)*

В.-Замечательно!

Карлсон: *Ой, ребята, мне так хочется выбрать Малышу в подарок машину, вы мне поможете?*

Дети: Конечно.

В.: Карлсон, мы приглашаем тебя в «Автосалон».

(дети стоят полукругом).

На выставке можно узнать по подробнее о той или иной машине.

Дети сегодня попробуют себя в роли продавца, ты Карлсон выбери машину, а продавец расскажет о нем.

А вам ребята рассказать о машинах поможет эта схема — подсказка.

Сначала вам нужно назвать машину.

Рассказать из каких частей состоит?

Описать ее внешний вид, какого она цвета?

Где передвигается?

Кого или что перевозит?

К какому виду транспорта относится?

(Назначаю двух продавцов. Карлсон — посетитель выбирает игрушку, а продавцы описывают её).

Составление описательного рассказа.

-Начну я: Это самолет. У него есть крылья, кабина, хвост, много окошек, дверь. Внизу у самолёта есть шасси, это его «ноги-колеса». На них самолёт разбегается при взлёте и катится после приземления. Самолёт белого цвета.

Он передвигается по воздуху.

Самолет перевозит пассажиров, а так же самолет бывает и грузовой.

Самолет относится к воздушному виду транспорта.

(Это автобус. У него есть кабина, колеса, много окошек, двери. Он красный. Автобус передвигается по дороге. Он перевозит пассажиров. Автобус это наземный транспорт)

Заслушать 2-3 рассказа.

Карлсон: Спасибо ребята, вы столько много знаете о транспорте. Я пожалуй выберу Малышу грузовик. А знаете почему? Потому что следующий раз мы с Малышом привезем вам кирпичи для строительства гаражей для ваших машин, чтобы они не мокли под дождем или снегом.

В.: *Как здорово, спасибо тебе за заботу.*

В:-*Ну, и напоследок Карлсон мы с ребятами хотим убедиться, правильно ли ты все запомнил. Предлагаю поиграть в игру (Словесная) Игра «Повтори предложение и закончи его».*

Согласен? (да)-прекрасно!

Я начинаю проговаривать предложение и бросать вам мяч, а вы, возвращая мяч обратно, должны повторить за мной это предложение и закончить его. Всем понятно?

Д.-Да.

В.- начну с тебя Карлсон! (*Замечательно!*)

-Пароход плывет, а машина.....-едет, автобус едет, а самолет-летит, самолет летит, а мотоцикл...-едет, поезд едет, а пароход-плывет.

В.-*Совершенно верно! Какие вы все молодцы, я довольна вашими ответами.*

Карлсон- Решено, буду пользоваться транспортом, чтобы путешествовать, а свой моторчик лучше поберегу.

Спасибо, ребята! Так много интересного рассказали о транспорте. Мне пора возвращаться к Малышу. (*Карлсон благодарит детей, прощается и улетает, оставляя подарки детям*).

Рефлексия:

Обобщение (подведение итогов): Давайте вспомним с вами: воздушный транспорт это какой транспорт?

(*Транспорт, который передвигается по воздуху-называется воздушным транспортом*).

Водный транспорт это какой? (*Транспорт, который передвигается по воде-называется водным транспортом*).

Наземный транспорт это какой транспорт? (*Транспорт, который передвигается по земле-называется наземным транспортом*). Верно! Молодцы!

Кто сегодня был у нас в гостях? Как нам удалось помочь Карлсону? Что вам понравилось больше?

- Думаю, мы помогли Карлсону разобраться, как и на чём мы передвигаемся.

А теперь мы улыбнемся, дружно за руки возьмёмся. И друг другу на прощанье мы подарим пожелание- «Знания ищи всегда-умным будешь ты тогда!». (*Карлсон оставил вам в подарок угощения ребята*). Прощаемся с гостями, говорим им до свидания!

