

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Луч»
муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
391801 Россия, Рязанская область, г. Скопин, ул. Мира д.11 тел.8(49156)2-78-52

КОНСПЕКТ

Занятия

«Волшебные превращения»

в старшей группе

(ОО Познавательное развитие)

(ОО Художественно-эстетическое)



Воспитатель: **Зубакова Е.А.**

г.Скопин, 2024г.

Цель: учить изготавливать бабочек из бросового материала.

Задачи:

Учить изготавливать своими руками персонажей из бросового материала;

Формировать умение использовать в играх поделки, изготовленные своими руками;

Способствовать разностороннему развитию детей в театрализованной деятельности;

Развивать творческие способности детей - воображение, мышление, умение использовать игровые навыки;

Воспитывать бережливое отношение к природе.

Материалы и оборудование:

Коробка, фантики, мягкая проволока, 4 стола, восемь стульев.

Ход мероприятия:

1. Вводная часть

Мотивация общения.

Педагог приветствует детей и сообщает, что он пришел из другого детского сада не с пустыми руками. Сообщает, что принес необычную коробку и предлагает детям открыть ее и посмотреть, что находится внутри.

2. Основная часть

Беседа с детьми о загрязнении природы мусором.

Педагог сообщает детям, что фантики от конфет можно не выбрасывать, а собирать и делать из них игрушки и поделки для игр.

Педагог предлагает детям научиться мастерить из фантиков бабочек и приглашает детей занять свои места за столами.

Пальчиковая гимнастика

Дружно пальчики считаем (сжимаем и разжимаем пальцы)

Насекомых называем:

Бабочка, кузнечик, комар и муха (поочередно сгибаем пальцы в кулак)

А так же жук с зеленым брюхом!

Педагог предлагает приступить к изготовлению бабочек. (ход изготовления бабочки см. приложение №1)

Педагог вместе с детьми придумывает волшебную историю и вместе обыгрывают ее.

Обыгрывание сказки с детьми.

4. Заключительная часть

Педагог напоминает детям о том, что нельзя раскидывать мусор и вредить природе, и о том, что всегда можно сделать игрушку своими руками и поиграть с ней.

Рефлексия

- Из чего делали бабочек?
- Что расскажете родителям о нашей встрече?
- Что запомнилось больше всего?
- Что было сложно?
- Научите ли своих друзей мастерить бабочек?
- Что будете делать с мусором?
- Что понравилось больше всего?

Педагог благодарит детей и прощается с ними.