

Дударева Наталья Викторовна
Воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №20 «Белочка», г. Инта

КОНСПЕКТ РЕЖИССЕРСКОЙ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ТЕМА «ЗОЛУШКА»

Цель: формирование умений действовать по сюжету, строить диалоговое общение.

Задачи

Образовательные: учить детей объединяться для самостоятельных игр, выполнять действия в соответствии с ролью, умение регулировать поведение, обдумывать действия и слова.

Развивающие: развивать творческие способности детей; развивать у детей интерес к режиссерским играм; активизировать диалогическую речь детей, воображение, мышление;

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения у ребят в процессе игры.

Материалы и оборудование: костюмы, маски животные, рисунки детей с изображением дворца, домов, игрушки-заместители.

Словарная работа: мачеха, крёстная, кучер.

Роли: Золушка ,мачеха ,сёстры ,крёстная ,принц ,мышь ,крыса ,фея, автор.

Предварительная работа: чтение сказки Ш. Перро «Золушка»; беседы о внешнем виде персонажей сказки и о их характерах; рисунки детей с дворцами и домами для развитие интереса к созданию игровой предметной среды.

Ход игры

| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Методические приёмы и указания |
|---------------------------------------|---|--------------------|--------------------------------|
| Организа- ционный этап | - Ребята, вы очень любите играть? А какие игры вам больше нравятся? - А давайте мы сегодня попробуем поиграть в сказку. - В какие сказки вы бы хотели поиграть? | Ответы детей | Мотивация |
| Ход игры | - Я рада, что вам многие сказки нравятся, но давайте мы сегодня поиграем в сказку «Золушка», а в остальные сказки мы поиграем в другие дни. - Вспомним эту сказку, предлагаю вам поиграть в игру-мимику. -Вика, покажи, какое лицо было у | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Золушке, когда ее не взяли на бал. Почему у нее было такое лицо?</p> <p>- Какое лицо было у сестер Золушки, когда они хвалились нарядами? Покажи.</p> <p>- Покажите, как мыши превратились в лошадей.</p> <p>- А сейчас пришло время распределить роли.</p> <p>- Кто хочет быть Золушкой? Какая Золушка будет в нашей сказке? (характер, поведение в разных ситуациях)</p> <p>- Кто крестная Золушки?</p> <p>- Кто хочет быть Феей? Какая Фея в сказке? (характер)</p> <p>- Давайте наши актеры попробуют изобразить разговор Золушки и феи (диалог) .- Ребята, как вы думаете, получилось у наших актеров или нет?</p> <p>- А какие ещё персонажи были в сказке?</p> <p>- Какие они герои положительные или отрицательные?</p> <p>- Кто хочет быть Мачехой? Кто сестрами?</p> <p>- Попробуем разыграть диалог Мачехи и Золушки (диалог сестер и Золушки)</p> <p>- Кого встречает Золушка на балу? .</p> <p>- Кто хочет сыграть принца? Какой ты будешь в нашей сказке?</p> <p>- Разыграем диалог Золушки и принца (диалог). Звучит музыка.</p> <p>- Кого из животных Фея превратила в лошадей и кучера?</p> <p>- Кто хочет быть мышками? Кто крысой? Они в сказке не разговаривают, но вы должны показать образ, как после прикосновения волшебной палочки Феи, они превратились.</p> <p>- Попробуем разыграть сценку, превращения мышек в лошадей и крысу в кучера.</p> <p>- Молодцы.</p> <p>- Чем наша сказка закончится?</p> <p>- Можно я возьму на себя роль автора?</p> <p>- А сейчас, давайте подумаем, где и</p> | <p>Выполняют указания воспитателя в соответствии с условиями игры</p> <p>Выбирают роли</p> <p>Ответы детей:</p> <p>-Фея.</p> <p>Диалог Золушки и Феи</p> <p>- Мачеха, сестры</p> <p>Ответы детей</p> <p>Инсценируют диалог мачехи и Золушки; сестер и Золушки; Золушки и принца. -Принца</p> <p>Ответы детей:</p> <p>- Мышей, крыса.</p> <p>Разыгрывают Сценку превращения мышек в лошадей и крысу в кучера Ответы детей</p> | <p>Распределение ролей</p> <p>Обсуждение характера героев</p> <p>Образец диалога героев сказки</p> <p>Проигрывание сценки</p> <p>Включение педагога в игру</p> <p>Подбор</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-------------------------|--|---|-----------------------------|
| | <p>кто будет стоять? Обозначим дом Золушки и замок нашими рисунками (расстановка)</p> <p>- А теперь каждый подберет для себя костюм, чтобы быть похожим на своего героя, и нужные ему атрибуты и подготовимся к спектаклю.</p> <p>Подготовка костюмов и расстановка героев.</p> <p>- А сейчас мы покажем спектакль для наших зрителей, как самые настоящие актеры.</p> | <p>Помогают расставить рисунки</p> <p>Подбирают костюмы и атрибуты</p> <p>Демонстрируют спектакль</p> | <p>атрибутов и костюмов</p> |
| <p>Итог игры</p> | <p>- Ребята, понравилась ли вам наша игра?</p> <p>- Что понравилось? Что было трудно?</p> <p>- Кому удалось соблюдать все правила в игре?</p> <p>- Давайте похлопаем друг другу за наш актерский успех!</p> <p>- Мне очень понравилось, вы все молодцы.</p> | | <p>Обсуждение игры</p> |