

Дударева Наталья Викторовна
Воспитатель,
МБДОУ «Детский сад №20 «Белочка», г. Инта

**КОНСПЕКТ РЕЖИССЕРСКОЙ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ТЕМА «ЗОЛУШКА»**

Цель: формирование умений действовать по сюжету, строить диалоговое общение.

Задачи

Образовательные: учить детей объединяться для самостоятельных игр, выполнять действия в соответствии с ролью, умение регулировать поведение, обдумывать действия и слова.

Развивающие: развивать творческие способности детей; развивать у детей интерес к режиссерским играм; активизировать диалогическую речь детей, воображение, мышление;

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения у ребят в процессе игры.

Материалы и оборудование: костюмы, маски животные, рисунки детей с изображением дворца, домов, игрушки-заместители.

Словарная работа: мачеха, крёстная, кучер.

Роли: Золушка ,мачеха ,сёстры ,крёстная ,принц ,мышь ,крыса ,фея, автор.

Предварительная работа: чтение сказки Ш. Перро «Золушка»; беседы о внешнем виде персонажей сказки и о их характерах; рисунки детей с дворцами и домами для развитие интереса к созданию игровой предметной среды.

Ход игры

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Методические приёмы и указания
Организа- ционный этап	- Ребята, вы очень любите играть? А какие игры вам больше нравятся? - А давайте мы сегодня попробуем поиграть в сказку. - В какие сказки вы бы хотели поиграть?	Ответы детей	Мотивация
Ход игры	- Я рада, что вам многие сказки нравятся, но давайте мы сегодня поиграем в сказку «Золушка», а в остальные сказки мы поиграем в другие дни. - Вспомним эту сказку, предлагаю вам поиграть в игру-мимику. -Вика, покажи, какое лицо было у		

	<p>Золушке, когда ее не взяли на бал. Почему у нее было такое лицо?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какое лицо было у сестер Золушки, когда они хвалились нарядами? Покажи. - Покажите, как мыши превратились в лошадей. - А сейчас пришло время распределить роли. - Кто хочет быть Золушкой? Какая Золушка будет в нашей сказке? (характер, поведение в разных ситуациях) - Кто крестная Золушки? - Кто хочет быть Феей? Какая Фея в сказке? (характер) - Давайте наши актеры попробуют изобразить разговор Золушки и феи (диалог) .- Ребята, как вы думаете, получилось у наших актеров или нет? - А какие ещё персонажи были в сказке? - Какие они герои положительные или отрицательные? - Кто хочет быть Мачехой? Кто сестрами? - Попробуем разыграть диалог Мачехи и Золушки (диалог сестер и Золушки) - Кого встречает Золушка на балу? . - Кто хочет сыграть принца? Какой ты будешь в нашей сказке? - Разыграем диалог Золушки и принца (диалог). Звучит музыка. - Кого из животных Фея превратила в лошадей и кучера? - Кто хочет быть мышками? Кто крысой? Они в сказке не разговаривают, но вы должны показать образ, как после прикосновения волшебной палочки Феи, они превратились. - Попробуем разыграть сценку, превращения мышек в лошадей и крысу в кучера. - Молодцы. - Чем наша сказка закончится? - Можно я возьму на себя роль автора? - А сейчас, давайте подумаем, где и 	<p>Выполняют указания воспитателя в соответствии с условиями игры</p> <p>Выбирают роли</p> <p>Ответы детей:</p> <p>-Фея.</p> <p>Диалог Золушки и Феи</p> <p>- Мачеха, сестры</p> <p>Ответы детей</p> <p>Инсценируют диалог мачехи и Золушки; сестер и Золушки; Золушки и принца. -Принца</p> <p>Ответы детей:</p> <p>- Мышей, крыса.</p> <p>Разыгрывают Сценку превращения мышек в лошадей и крысу в кучера Ответы детей</p>	<p>Распределение ролей</p> <p>Обсуждение характера героев</p> <p>Образец диалога героев сказки</p> <p>Проигрывание сценки</p> <p>Включение педагога в игру</p> <p>Подбор</p>
--	---	--	--

	<p>кто будет стоять? Обозначим дом Золушки и замок нашими рисунками (расстановка) - А теперь каждый подберет для себя костюм, чтобы быть похожим на своего героя, и нужные ему атрибуты и подготовимся к спектаклю. Подготовка костюмов и расстановка героев. - А сейчас мы покажем спектакль для наших зрителей, как самые настоящие актеры.</p>	<p>Помогают расставить рисунки</p> <p>Подбирают костюмы и атрибуты</p> <p>Демонстрируют спектакль</p>	<p>атрибутов и костюмов</p>
<p>Итог игры</p>	<p>- Ребята, понравилась ли вам наша игра? - Что понравилось? Что было трудно? - Кому удалось соблюдать все правила в игре? - Давайте похлопаем друг другу за наш актерский успех! - Мне очень понравилось, вы все молодцы.</p>		<p>Обсуждение игры</p>