

**Итоговое интегрированное занятие
в подготовительной группе «Золушка»
«В поисках радуги»**

Цель: закрепление ранее изученного материала.

Задачи:

1. продолжать формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация)
2. развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления конструктивных и творческих способностей .
3. способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.
4. воспитывать привычку работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Вводно-мотивационная часть: Организационный момент.

Колокольчик наш звенит заливаются

Мальчики и девочки в круг собираются!

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

2. Основная часть:

«Радужная сказка»

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправиться в радужную сказку.

Жили-были в радужной стране ребята. Были они веселые и трудолюбивые. Девочки красивые, да сердцем добрые. Мальчики сильные, как богатыри, да справедливые. И были у них в радужной стране чудеса.

Первое — это радуга, которая каждый раз после дождя появлялась на небе.

Второе — это радужные зайчики.

Вы, наверное, слышали о солнечных зайчиках, а это были радужные — разноцветные зайчики. Они появлялись у ребят, когда те делали что-то хорошее, правильно отвечали, отгадывали загадки. А вы хотели бы их увидеть? (дети отвечают). И вы их очень скоро увидите.

Воспитатель: Но случилась в радужной стране беда: погасла чудо-радуга. Не стало её. В радужной стране жила Фея Красок она сказала:

«Не расстраивайтесь. Мы новую радугу добудем, зайчиков вернем. Я дарю вам свой волшебный зонтик, посмотрите, зонтик не простой, а с конвертами — заданиями, выполните все задания - вернутся зайчики.

Дети вы готовы помочь?

Воспитатель: Найти радугу нам помогут волшебные слова: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».

Кто знает, что это за слова? (Дети отвечают.)

Воспитатель: Ребята, а какой верхний цвет радуги? (красный) Давайте найдём в группе красного зайчика, и узнаем, что нам необходимо сделать, чтобы появился красный цвет нашей чудо-радуги.

1. Конверт. Красная полоса. «Окружающий мир»

Итак ребята, открываем первый конверт в нем находятся вопросы на которые стоит вам ответить для того чтобы появился красный зайчик.

Упражнение «Вопросы». Дети получают мяч и передают его друг - другу. У кого в руках мяч, тот отвечает на вопрос:

1. Какой сегодня день недели?
2. Какое у тебя отчество?
3. Какие дни – соседи вторника?
4. Какая сейчас часть суток?
5. Какое сейчас время года?
6. Сколько дней в неделе?
7. Сколько месяцев в году?
8. Когда у тебя день рождения?
9. Где ты живёшь (адрес)?
10. Каких домашних животных ты знаешь?
11. Каких диких животных ты знаешь?
12. Назови три овоща.
13. Назови три фрукта.
14. Какие соседи среды?
15. Кто лечит людей?
16. Как называется наша Родина?
17. Как называется столица нашей Родины?
18. Назовите весенние месяцы?
19. Какой первый звук в твоём имени?
20. Скажи слово наоборот - большой?
21. Какой день недели сегодня, завтра, вчера?
22. Сколько выходных дней? Назови их.

Воспитатель: А теперь отгадайте загадки:

1. Посмотри на колобок, Он румян и краснобок,
Но не рви его до срока – Из него не будет прока. А когда наступит срок,
Раскуси – и брызнет сок. (Яблоко)
2. Я красна, я кисла, На болоте я росла,
Дозревала под снежком.
Ну-ка, кто со мной знаком? (Клюква)
3. Вот ягодки, смотри, Как напёрстки малые. Все они под цвет зари:
Алые-преалые. (Малина)

4. Носил мальчик

Зелёный кафтанчик, Стал паном —

Обзавёлся красным кафтаном. (Помидор)

Воспитатель: Что общего у всех этих загадок? (Красный цвет)

Воспитатель: Молодцы! Вот вы и нашли красный цвет радуги! Ребята, а какой второй цвет радуги? (Оранжевый) Давайте найдём оранжевого зайчика.

2. Конверт Оранжевая полоса «Математика»

В конверте карточки с заданием:

Воспитатель. Следующее задание будем выполнять за столами.

Но, прежде чем сесть за столы, вам нужно найти свое место. На столах лежат цифры от 1 до 10. Вам предлагаются карточки с примерами на сложение и вычитание в пределах 10. Вы устно считаете и занимаете свои места за цифрой, соответствующей примеру.

Молодцы справились с заданием.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что геометрические фигуры можно нарисовать, начертить в тетради, вырезать из цветной бумаги. А еще их можно выложить из счетных палочек. И не одну, а сразу несколько.

Давайте попробуем.

— отсчитайте три палочки и сделайте треугольник

— отсчитайте еще две палочки и сделайте еще один треугольник

— сколько треугольников получилось? (два)

— два треугольника вместе какую фигуру образуют? (ромб)

— отсчитайте четыре палочки и сделайте квадрат.

— отсчитайте еще три палочки и сделайте еще один квадрат

— какая фигура у вас получилась? (прямоугольник)

— сколько четырехугольников получилось? (три)

— а сколько всего фигур у вас получилось? (шесть)

— назовите их (два треугольника, ромб, два квадрата, прямоугольник)

— сколько палочек вы использовали? (12)

Молодцы и с этим заданием вы справились без проблем.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю поселить все геометрические фигуры в один дом (геометрические фигуры на тарелочке и предметы для украшения дома), тогда они будут соседями и никогда друг друга не потеряют. Прямоугольник будет жить в центре листа, круг – над прямоугольником, овал – под прямоугольником, справа от прямоугольника поселится квадрат, слева – треугольник. Чтоб дом стал уютным, светлым, нарядным нужно его украсить. В левый верхний угол поместим солнышко, в правый верхний угол – облако, левый нижний угол украсим бабочкой, а правый нижний – цветочком. Мне кажется, у геометрических фигур изменилось настроение. И вы я смотрю, заулыбались. Ребята, у меня появилась идея, назвать этот дом «Дом дружбы»

Воспитатель: Теперь у нашей радуги есть оранжевый цвет? Какой третий цвет радуги? (Желтый) Какого зайчика мы должны найти?

3. Конверт Жёлтая полоса.

Слушайте задание: «Я предлагаю вам игру с мячом «Чей дом?»»

У медведя чей дом? – Медвежий.

У зайца чей дом? – Заячий.

У волка чей дом? – Волчий.

У белки чей дом? – Беличий.

У барсука чей дом? – Барсучий.

У черепахи чей дом? – Черепаший.

У лягушки чей дом? – Лягушачий.

Игра «Кто это? Что это?»

Отвечай быстро:

Звонкий, быстрый, веселый (Мяч);

вкусный, алый, сочный (Арбуз);

бурый, косолапый, неуклюжий (Медведь);

желтые, красные, осенние (Листья);

старательный, послушный, вежливый (Ученик);

ползет, шипит, извивается, блестит, жалит (Змея);

ходит, жует, мычит (Корова);

бегает, ржет, скачет (Лошадь);

Игра «Наоборот»

Молодой – (старый). Быстрый – (медленный). Начало – (конец). Потолок – (пол).

Мокрый – (сухой). Тихо – (громко). Белый – (черный). Широкий – (узкий). Чистый – (грязный). Темный – (светлый).

Ночь – (день). Пустой – (полный). Хорошо – (плохо). Твердый – (мягкий). Трусость – (храбрость). Богатый – (бедный). Горячий – (холодный). Толстый – (тонкий). Небо – (земля). Маленький – (большой).

Воспитатель: Теперь у нашей радуги есть желтый цвет? Какой четвёртый цвет радуги? (Зелёный) Какого зайчика вы будете искать?

4. Зеленый конверт. Физминутка

Пришла пока немного нам размяться и поиграть с мячом, но не просто а еще и подумать над вопросами.

Я буду задавать вам вопросы, а ваша задача ответить на них правильно.

-Заяц, мышь, олень-это...(животные)

- Хвост у неё бывает только в младенчестве, а потом пропадает. (Лягушка.)

- Почему нельзя трогать птиц в гнездах? (Птицы бросают гнездо.)

- Какой самый страшный враг леса? (Пожар.)

- Летает ли пингвин? (Нет).

- Кто такой гиппопотам? (Бегемот).

- Самое крупное животное в России. (Лось.)

- Животное — символ хитрости и ловкости. (Лиса.)

- Какая самая большая ягода на земле? (Арбуз.)
- В какой части тела бобр накапливает жир на зиму?
(В хвосте.)
- Как готовятся к зиме муравьи?
(Закрывают входы и выходы муравейника.)
- Чем ёж на медведя похож?
(Тоже спит зимой.)
- Растёт ли дерево зимой?
(Нет, замирает.)
- Самый большой хищный зверь? (Белый медведь.)
- Символы России? (березка, балалайка, матрешка, гармошка)
- Самый большой кусок льда? (Айсберг.)
- У этого великана нос немного длиннее, чем хвост. (Слон.)

5. Голубая полоса. «Грамота»

- А теперь давайте вспомним, чем отличается звук от буквы? (Звук слышим, произносим. Букву видим, пишем)
- Какие бывают звуки? (гласные, согласные)
- Какие звуки называются гласными? (которые тянутся, поются, не имеют преград при произношении)
- Какие звуки называются согласными (которые при произношении встречают преграду: губы, зубы, язык)
- Какие бывают согласные звуки? (твердые и мягкие)
- Какие две буквы не обозначают звука? (мягкий знак и твердый знак)

Игра «Найди свой домик».

Ребята, а здесь нас снова ждет игра. Такой ветер поднялся, что все картинки перемешались. Давайте с вами вспомним, в каком домике живут согласные звуки? А в каком гласные? Прочитайте какие буквы и в какой домик вы поселили

Воспитатель: Молодцы! Вот вы и нашли зелёный цвет радуги! Ребята, а какой слудующий цвет радуги?

6. Синяя полоса. Игра «Наоборот», «Что бывает» Воспитатель: предлагаю сыграть в игру «Наоборот»

Я говорю вам высоко А вы скажите.....(низко)

Я говорю вам далеко А вы скажите.....(близко)

Длинный -.....(короткий) Широкий -.....(узкий)

Толстый (тонкий)

Горячий – (холодный) Сахар сладкий – лимон (кислый)

Луна видна ночью, а солнце – (днём) Река широкая, а ручей (узкий) Камень тяжелый, а пух (лёгкий)

7. Фиолетовая полоса.

Воспитатель:

Игра «Что бывает».

К слову – названию цвета радуги – подберите как можно больше слов – предметов.
Зелёный – крокодил, огурец, цвет, фрукт...
Красное – платье, яблоко, знамя... и т.д.
Нужно подобрать слова – предметы к своему цвету.

Воспитатель: Молодцы! Вот вы хорошо справились со всеми препятствиями нашли синий цвет радуги!

Заключительная часть:

Воспитатель: Вот, ребята, какая красивая и большая радуга у нас получилась!

Вы были дружны и старательны! Будьте всегда такими, и у вас все получится!

Выполнив все задания, вы доказали, что готовы отправиться в другую волшебную страну под названием школа.

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось делать? Что было трудно делать?