

Гатман Валентина Геннадьевна
учитель истории и обществознания,
ГБОУ ЛНР "Краснолучская школа №11"

Внеклассное мероприятие по предмету обществознанию. (1- 4 классы)

Тема урока. Обществознание и наука.

Цели урока.

Воспитать позитивного эмоционального - ценностного отношения к предмету обществознание. Пробудить познавательный интерес к предмету. Освоить первоначальные знания по видам наук. Участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

Формировать личностные способности в творческой деятельности
Содействовать развитию интереса к изучению предмета обществознание.

Ход мероприятия.

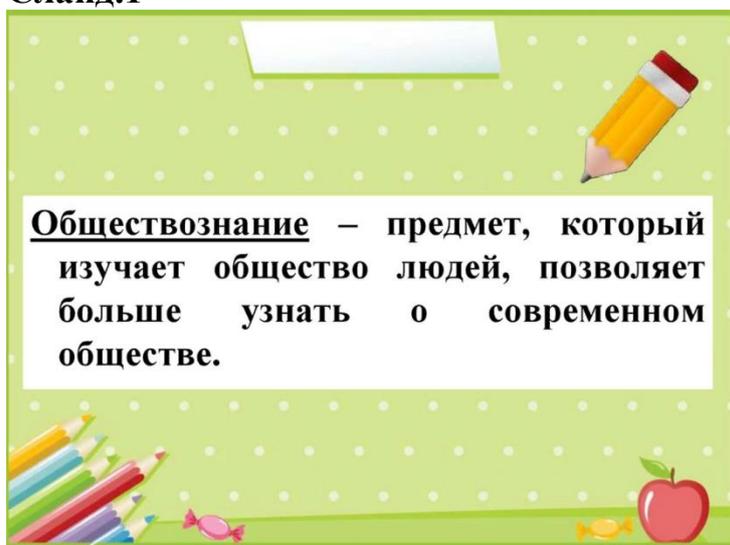
Учитель.

Добрый день. Сегодня продолжается неделя гуманитарных наук.

И сегодня день предмета обществознания.

Хочу еще раз напомнить, что я учитель предмета обществознания и меня зовут Валентина Геннадьевна. И я хочу вас познакомить предметом обществознания, который вы будете изучать в 6 класса

Слайд.1



Для чего изучают обществознания. Чтобы полученные знания нам помогали разбираться сложных ситуациях современного мира.

Познакомить с разными сферами общественной жизни.

1. Помочь им познать себя и окружающий мир.

Кроме того, обществознание:

- учит находить своё место в обществе;
- помогает узнать о своих правах и обязанностях, определить гражданскую позицию;
- даёт знания основ экономики, рационального ведения хозяйства;
- способствует развитию личности за счёт получения знаний о достижениях культуры, выдающихся деятелях разных сфер жизни.

Обществознание взаимодействует с разными сферами жизни. И сегодня мы поговорим о науке.

Ребята как вы думаете, что же такое наука?

Ну чтобы вам было понятно можно сказать, что наука

Слайд 2



Ребята, давайте прочитаем эпитафию к нашему занятию. (Слайд 3)
«Наука – самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, она всегда была и будет высшим проявлением любви, только одною ею человек победит природу и себя»
Антон Павлович Чехов

(Слайд 3)

- День российской науки в нашей стране отмечается ежегодно 8 февраля. Этот день выбран неслучайно. Ведь 8 февраля 1724 года (28 января по старому стилю) Пётр I подписал указ об образовании Российской академии наук, которая первоначально называлась Академией наук и художеств. Через года она была переименована в Академию наук СССР, а в 1991 году - в Российскую академию наук.

(Слайд 4,5)

- Российская наука дала миру много великих имен и открытий. М.В.Ломоносов, Д.И.Менделеев, Э.К.Циолковский, С.П.Королев - эти учёные известны всему миру.

Рассказ о ученых

- Ребята, а какие науки вы знаете?

(Слайд 6)

А ЗНАЕТЕ ЕСТЬ ТАКАЯ НАУКА бионика.

Слайд 7,8

- Наука, которая изучает живую природу с целью использования полученных знаний в практической деятельности человека,

Оказывается любые открытия или изобретения, которые совершают учёные, уже давно изобретены самым лучшим и древним учёным — природой. И сегодня на нашем занятии мы поговорим с вами о такой науке, которая связана с природой. Узнаем, как она называется и в чём её особенность.

- Давным-давно человек был близок к природе. Люди как-то заметили, что есть животные, которые гораздо лучше человека видят, лучше слышат, лучше охотятся, и стали использовать эти преимущества. Например, человек заметил, что у кабана очень острые клыки, и решил себе сделать такие же: он изобрел... (нож). **(Слайд 9,10)**

- Человек был очень любопытным, любил наблюдать за природой. И как-то, поранив руку о колючки растений, он решил и себе сделать такие, чтобы использовать их в качестве чего? Как вы думаете? (иглол, наконечников для стрел, рыболовных крючков). **(Слайд 11)**

- Ребята, а чему мог научиться человек, глядя на летающих птиц? (летать) **(Слайд 12)**

- Да, человеку тоже очень хотелось летать. Сначала он решил сделать себе крылья, как у птицы. Забирался на вершину горы и прыгал с такими крыльями вниз. Но в результате только ломал себе руки и ноги. Однако пытливый человек не успокаивался и придумал-таки диковинную птицу с неподвижными крыльями.

- Как называется эта чудо-птица? (Самолет).

- Самолет – это хорошо, но есть у него один недостаток: чтобы взлететь, ему нужна большая взлетная полоса. Это не всегда удобно.

- Однажды присмотрелся человек к стрекозе. Сидит она на цветке и вдруг сразу без разбега взлетает вверх. И придумал человек машину, которая сразу поднимается вверх и летит по небу.

- Что же это за машина, похожая на стрекозу? (Вертолет). **(Слайд 13)**

- А что изобрел человек, глядя вот на это растение? (Показывает на одуванчик). Если подуть на такой пушистый белый цветок, что получится? (Полетят пушинки, как парашютики). **(Слайд 14)**

- Как вы думаете, что человек придумал, наблюдая за рыбами? (ответы детей).

- Их обтекаемая форма помогла создать подводные лодки. Наблюдая за рыбьим хвостом, человек сделал ласты.

(Слайд 15,16)

-Тело рыбы покрыто чешуей – человек стал покрывать крыши домов черепицей. (Прилагаются иллюстрации). И таких примеров очень много. В природе можно найти много интересного, она остается первым мудрым учителем для человека.

(Слайд 17)

- Бионика, как наука, берет своё начало в 19 веке, когда английский садовник Джозеф Пакстон на выставке в Лондоне в 1851 году представил свой Хрустальный Дворец, форма которого напоминала лист гигантской водяной лилии. *(Слайд 18.19)*

Английский инженер Сэмюэль Браун жил у реки Твид. Однажды, гласит предание, Брауну было поручено построить через реку Твид мост, который отличался бы прочностью и в то же время не был бы слишком дорог. Как-то, прогуливаясь по своему саду, Браун заметил паутину, протянутую через дорожку. В ту же минуту ему пришла в голову мысль, что подобным образом можно построить и висячий мост на железных цепях. *(Слайд 20)*

Морской гребешок – двигатель самолёта. Чтобы передвигаться, морской гребешок «раскрывается» и со скоростью «закрывается», выпуская струю воздуха, тем самым «отталкиваясь» от воды. По аналогии работает двигатель самолёта. *(Слайд 21)*

И сегодня мы сами проведем и посмотрим и поучаствуем в опытах.

Опыт. «Подводная лодка из винограда» Прошу Ассистентки помочь нашим юным ученым.

Возьмите стакан со свежей газированной водой, и бросьте в неё виноградинку. Она чуть тяжелее воды и опустится на дно. Но на неё тут же будут садиться пузырьки газа, похожие на маленькие воздушные шарики. Вскоре их станет так много, что виноградинка всплывёт.

Но на поверхности пузырьки лопнут, и газ улетит. Отяжелевшая виноградинка вновь опустится на дно. Здесь она вновь покроется пузырьками газа и вновь всплывёт. Так будет продолжаться несколько раз, пока вода «не выдохнется».

По этому принципу всплывает и поднимается настоящая лодка. А у рыбы есть плавательный пузырь. Когда ей надо погрузиться, мускулы сжимаются, сдавливают пузырь, его объём уменьшается, рыба идёт вниз. А надо подняться – мускулы расслабляются, распускают пузырь. Он увеличивается, и рыба всплывает.

- Крот - живая подземная машина – работая, оставляет за собой пустой туннель, по которому легко вернуться обратно. Инженер Александр Требелев, задумав построить подземоход, провёл интересные опыты с кротами. В ящик с утрамбованной землёй выпускали крота и просвечивали эту уплотнённую массу рентгеновскими лучами. Оказалось, что крот во время работы всё время вертит головой: при

этом его холка вдавливают грунт в стенки туннеля. Позже группа изобретателей получила авторское свидетельство на искусственного крота. Эта машина не только режет грунт, а подобно голове крота раскачивается и вдавливает частицы земли в стенки туннеля.
(Слайд22)

И давайте посмотрим явление, которые есть в нашей природе.

Слайд 23

Извержение вулкана на тропическом острове – зрелищный и красивый химический опыт в домашних условиях.

+Емкость (флакон, бутылка, стакан);

+Сода;

+Уксус;

+Моющее средство для посуды.

Воду можно сделать цветной, добавив пару капель любимых красок. Далее берем уксус и разводим его в воде, добавляем моющее средство. Цветным картоном оборачиваем наш вулкан. Добавляем щепотку соды в стакан, и вот уже вулкан начинает извергаться!

В финале этого эксперимента уксус взаимодействует с содой и возникает химическая реакция с выделением углекислого газа. Моющее средство и краситель образуют цветную мыльную пену, благодаря взаимодействию с углекислым газом, а мы получаем настоящее извержение вулкана!

Насос

В

тарелке

Думаете, что это шутка? Вовсе нет. Проведя этот эксперимент, вы точно откроете для себя новые возможности гравитации. Делайте ставки, сможет ли свечка поднять воду? Сейчас увидите.

Для этого опыта нам понадобятся:

Небольшая свечка;

Блюдце;

Подкрашенная вода;

Спички.

Ставим свечку на блюдце и зажигаем ее, а затем наливаем в блюдце воду. Затем ставим на свечку стакан и вуаля – вода сама поднимается вверх, вопреки законам физики! Почему так происходит? Внутри сосуда меняется давление за счет того, что свеча в стакане погасла, оно уменьшилось, и вода переместилась в стакан. Никакого волшебства, только физика!

Умеет ли фольга плясать? Прошу кто хочет по участвовать

Суть эксперимента: Разрежьте кусочек фольги на тонкие полоски. Затем возьмите расческу и причешитесь, после чего приблизите расческу к полоскам — и они начнут двигаться.

Вывод: В воздухе летают частички- электрические заряды, которые друг без друга жить не могут, они притягиваются друг к другу, хотя и разные по характеру, как «+» и «—».

Соломинка-рапира

Для проведения опыта вам понадобятся: сырая картофелина и 2 тонкие соломинки для коктейля.

1. Положим картошку на стол. Зажмём соломинку в кулаке и резким движением попытаемся воткнуть соломинку в картофелину. Соломинка согнётся, но картошку не проткнёт.
2. Возьмём вторую соломинку. Закроем отверстие вверху большим пальцем.
3. Резко опустим соломинку. Она легко войдёт в картошку и проткнёт её.

4. Воздух, который мы зажали большим пальцем внутри соломинки, делает её упругой и не позволяет ей перегибаться, поэтому она легко протыкает картофелину.

- Сегодня мы с вами убедились, что многие открытия человечества делались благодаря наблюдениям над природой, анализу того, что мы видим. Это и есть результат развития науки. Но не зря Альберт Эйнштейн сказал: «Наука не является и никогда не будет являться законченной книгой». Так и бионика развивается и будет развиваться в дальнейшем.

(Слайд 18)

- Ребята, помните, что каждый из вас может стать и учёным, и изобретателем, сделать невероятное для всего мира открытие, главное нужно любить и беречь нашу природу.

- А я предлагаю вам продолжить наблюдения самостоятельно, и если кто-то ещё найдёт сходство чего-либо в природе с изобретениями человека, обязательно расскажет об этом нам всем.