

Презентация по теме:

«Профориентационные возможности на уроках биологии, как пути реализации требований ФГОС.»

Сорокина О. Н. , учитель биологии ГБОУ СОШ №386
Г. Санкт – Петербург

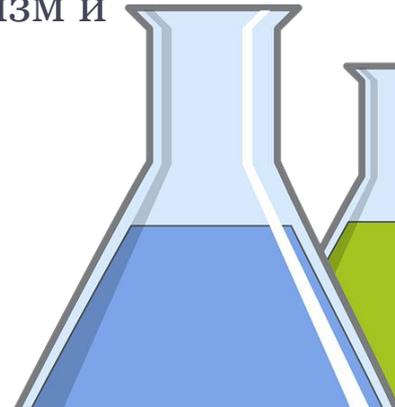
Раздел: Биология - система наук

- Обсудить список профессий с точки зрения как меняются профессии и появляются новые на стыке двух-трех областей знаний (биохимик, биофизик, биоинженер, биоэколог).
- Обсудить тему – «Настоящие и будущие профессии биологического профиля».



Профессия «Биохимик»

Биохимик – это ученый, специалист, изучающий взаимодействие химических веществ на молекулярном уровне в биологических структурах и живых организмах. Изучаются базовые функции биологических объектов и элементарных структур – белков, липидных и нуклеиновых соединений, соединительной ткани и т.д., которые влияют на функционирование, развитие, метаболизм и иные проявления жизнедеятельности живых тканей.



Профессия «Зоолог»

Зоолог – это ученый, который изучает животный мир.

Задачами современных зоологов являются изучение уже существующих видов животных, поиск новых видов, защита животных, которые находятся под угрозой исчезновения, исследования болезней животных.

Зоологи работают как в лабораториях, так и в полевых условиях – в среде естественного обитания животных.



Профессия «Агроном»

Агроном – это **специалист в области земледелия**. Его главная задача – управлять сельскохозяйственным производством и заниматься его совершенствованием. Именно от его работы зависит, насколько качественной будет продукция на прилавках магазинов и сможет ли ее количество обеспечить нужды населения, агроном следит за ростом зерновых и не только культур.



Раздел: Организмы- тела живой природы

•подробнее остановится на обсуждении профессий - биотехнолог, тканевый инженер, клинический биоинформатик, IT-генетик, лаборант, биоинженер. Рассмотреть их сточки зрения необходимых профессиональных навыков и личных качеств.

Практической работа «Выращивание белой плесени мукоора». В качестве профессиональной пробы ребята смогут выступить в роли лаборанта-биолога на уроке по изучению плесневых грибов.

При проведении данной работы учащимся предлагается выступить в роли лаборантов и определить сорта хлеба, наиболее устойчивые к плесневым грибам.

Урок-путешествие с элементами ролевой игры.

Школьникам в ходе игры предлагается посетить страну необычных грибов, где им предстоит выступить в роли наблюдателей, лаборантов, историков, анализаторов, экскурсоводов, инженеров-технологов.

Раздел: Природные сообщества

- Целесообразно кратко рассказать о предмете и задачах стоящих перед экологией, вместе с тем указать на важность профессии экологического профиля- эколог, биоэколог, геоэколог, экоаналитик, экоаудитор, геоэколог, гидроэколог, медицинский эколог, специалист по экологическому проектированию.

